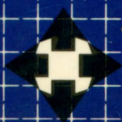


# Manual de referencia para el SINCLAIR

# OL

Tim Hartnell



ta-ma





# Manual de referencia para el SINCLAIR QL

Tim Hartnell



***tca-ma*** EDITORIAL

CHIQUEQUIRA, 28 (COCUY) - 28033 MADRID  
TELEF.: 764 50 95



# **Manual de referencia para el SINCLAIR**



**Tim Hartnell**

**Andrew Nelson**



Título de la obra original:

**QL Handbook**

por Tim Hartnell

Copyright © Tim Hartnell, 1984

Traducido por:

M.C. Dopazo

Primera edición en español:

© RA-MA

c/ Chiquinquirá, 28 (Cocuy)

28033 Madrid

Primera impresión Febrero 1985

RESERVADOS TODOS LOS DERECHOS

No está permitida la reproducción parcial o total de este libro, ni el almacenamiento en un sistema informático ni transmisión en cualquier forma o por cualquier medio, electrónico, mecánico, fotocopia, registro u otros métodos sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright.

Los programas de este libro se han incluido por su valor didáctico. Aunque se ha tenido el mayor cuidado, el editor no se responsabiliza de los posibles errores que se hayan introducido.

Algunas partes de este libro están contenidas en el volumen titulado "Explorando el Sinclair QL - Una introducción al SuperBASIC".

Cualquier consulta referida a este libro o a su contenido deberá dirigirse a Editorial RA-MA.

Gráficas J. C. J., S. A. - D.L.: GU-53/85

I.S.B.N.: 84-86381-02-9

# Contenido

Introducción	VII
Uno - Primeros Pasos en el QL	1
Dos - Cuidado y Carga de los Microdrives	9
Tres - Conceptos del SuperBASIC	13
Cuatro - Identificadores	19
Cinco - Operadores	25
Seis - Cadenas	29
Siete - Matrices	35
Ocho - Primeros Pasos en la Programación Estructurada	43
Nueve - Funciones y Procedimientos	55
Diez - Gráficos	60
Once - Sistemas de Coordenadas	75
Doce - Gráficos Definidos por el Usuario	87
Trece - Qlogo	91
Catorce - Ventanas	109
Quince - El Sonido y la Música	112
Diez y Seis - Tratando con DATA	121
Diez y Siete - Extendiendo su Vocabulario	125
Diez y Ocho - Manejo de Ficheros	135
Diez y Nueve - Modelo Financiero	137
Veinte - Perfeccionando sus Programas	145
Ventiuno - La Máquina FORTH	161
Ventidos - Simulando la Realidad	201
Ventitres - Creando Aventuras	211
Apéndices	249
Uno - Demostración de Multi-tarea	251
Dos - Funciones Matemáticas	253
Tres - Como Empezó Todo	255
Cuatro - Una introducción al 68008	257
Cinco - Mensajes de Error	263
Seis - Glosario de Términos Informáticos	266
Siete - El Grupo Independiente de Usuarios del QL	277
Ocho - Conexionado	279
Nueve - Lecturas Complementarias	281





## Introducción

El QL es una máquina apasionante desde el punto de vista "hardware". Pero su lenguaje interno es, en mi opinión, una de las partes más importantes.

El SuperBASIC nos proporciona, por primera vez en un microordenador popular, un lenguaje sumamente potente a la vez que elegante. Es éste un lenguaje que le alienta a la "programación estructurada" (un término que, si no entiende su significado en este momento, no tardará en comprender); un lenguaje, en definitiva, que le ayudará a programar limpia, clara y correctamente. Las técnicas que irá aprendiendo trabajando con el SuperBASIC le ayudarán cuando en el futuro quiera aprender otros lenguajes de alto nivel como: Pascal, FORTH, Modula 2 y otros.

En este libro, hemos intentado hacer el SuperBASIC tan fácil de aprender como simple de apreciar y aplicar. En un principio hemos asumido que sus conocimientos en el campo de la programación son mínimos por lo que, aunque el QL sea su primer ordenador, conseguirá superar fácilmente los primeros pasos e introducirse sin problemas en la programación estructurada. Si ya tiene experiencia con otras máquinas, comprobará que los conocimientos que ya posee pueden adaptarse y extenderse fácilmente aprovechando las ventajas que le ofrece la potencia y claridad del SuperBASIC.

El libro está dividido en varias secciones. En las primeras veremos los componentes fundamentales del SuperBASIC -los "ladrillos" con los que usted construirá sus programas- y como funcionan aisladamente. Estos "ladrillos" los usará posteriormente para construir "estructuras" a medida que desarrolla los programas de utilidades y juegos que le iremos proponiendo a lo largo del libro y que tienen por sí mismos una gran utilidad. Estos no son solamente programas de "juguete" que, aunque le puedan enseñar un par de cosas acerca del uso de alguna palabra o concepto concretos, no son particularmente interesantes, sino que la mayor parte de ellos tendrán para

usted un gran valor intrínseco que hará de su uso verdaderas unidades de aprendizaje.

A medida que vaya realizando los programas principales, iremos viendo distintas formas y trucos de programación, examinando otras facilidades como el sonido y los gráficos. Probaremos a hacer música, definir nuestros propios caracteres y muchas otras cosas que el QL es capaz de hacer.

Una vez que sepa manejar sus "ladrillos" con soltura y se haya familiarizado con las formas principales de la programación estructurada, pasaremos a conocer otros dos lenguajes que pueden ser emulados fácilmente con el SuperBASIC. En primer lugar construiremos una "máquina FORTH" que nos permitirá estudiar la "notación Polaca inversa", tal como se usa en el FORTH (y en algunas calculadoras que trabajan con "stack" [pila]). Este "FORTH" es solamente una pequeña punta de iceberg de este potente lenguaje, pero nos servirá para introducirnos en él.

El segundo "lenguaje" que veremos será el LOGO. Como ya sabe, el QL viene equipado con "gráficos de tortuga" como parte de su vocabulario. Sin embargo, estos gráficos son solo una pequeña parte del rico lenguaje LOGO. Con el programa QLogo intentaremos emular una gran parte, aunque no todo, del LOGO real. Esto nos va a permitir programar el QL usando el vocabulario normal del LOGO y producir una gran cantidad de efectos.

Estos dos programas han sido incluidos para demostrarle tanto la potencia del SuperBASIC como para darle una herramienta versátil con la que aprender y experimentar.

Una vez que maneje con facilidad estos dos mini-lenguajes, terminaremos el libro examinando detalladamente la creación de un juego de aventuras. Esto le ayudará a desarrollar su propia versión de estos juegos tan populares y le preparará para realizar programas de alta calidad.

Las secciones del libro no están claramente separadas como podrá haber pensado en un principio. Las materias

principales que hemos mencionado sirven solamente para darle una idea de la dirección que sigue el libro. Como podrá comprobar a medida que lo vaya leyendo, los diferentes temas se van solapando unos con otros. Esto nos ayudará a hacernos una idea de la naturaleza armoniosa del SuperBASIC así como a penetrar en los conceptos generales del lenguaje y su manejo.

Tim Hartnell,  
Londres



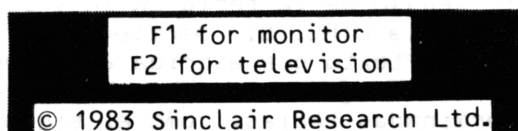


# Capítulo Uno

## Primeros Pasos en el QL

Cuando conecte por primera vez su QL, verá que la pantalla se llena brevemente de barras verticales rojas y verdes. Estas son reemplazadas posteriormente con lo que podríamos denominar "morralla de alta resolución" mientras que el QL realiza sus pruebas internas e inicia la memoria.

A continuación, la pantalla se pone de color negro con el siguiente mensaje en la parte inferior:



Si pulsa la tecla F1 (para indicarle que tiene un monitor conectado en el zócalo marcado RGB) la pantalla nos mostrará un área rectangular que ocupa las dos terceras partes de la pantalla. La mitad izquierda de color blanco y la derecha de color rojo. Si pulsa F2 (para indicarle que tiene un televisor conectado al zócalo marcado UHF) la pantalla se pondrá totalmente blanca.

### Las Teclas más Importantes

Hay en el QL cuatro teclas con las que debe estar familiarizado antes de comenzar a programarlo.

La tecla ENTER que tiene forma de "L al revés" y que está situada en la tercera fila contando desde abajo en la parte derecha del teclado. Esta tecla tiene varias funciones. Se usa cuando se quiere que el QL ejecute un comando. Si ha introducido un comando directo, tal como PRINT 6 + 7, deberá pulsar ENTER para indicarle al QL que ejecute la

instrucción que le acaba de teclear (en este caso imprimir el número 13).

También se usa después de un comando como RUN para ejecutar el programa que hemos introducido en su memoria, o después de NEW para borrar la memoria del ordenador. En estos dos casos, la tecla ENTER, le indica al QL que lo que queremos es que ejecute el último comando introducido.

Cuando está tecleando un programa, debe usar la tecla ENTER para que el QL acepte la línea que acaba de teclear y que aparece en la parte inferior de la pantalla, y la añada a su programa.

El QL dispone de otras dos teclas que sirven para cambiar a mayúsculas (SHIFT), éstas se encuentran situadas, una a la derecha justo debajo de la tecla ENTER y la otra a la izquierda sobre la tecla CTRL. Si mantiene pulsada una de estas dos teclas, el texto que escriba aparecerá en mayúsculas (o aparecerá el signo que se encuentra en la parte superior de determinadas teclas, como el signo \$ en el 4).

Para evitar tener que mantener pulsada la tecla SHIFT cada vez que quiera escribir un texto en mayúsculas, puede pulsar la tecla CAPSLOCK (sobre la tecla SHIFT de la izquierda) con lo que todas las letras que introduzca desde el teclado aparecerán en mayúsculas (a menos que pulse la tecla SHIFT que en este caso las convertirá en minúsculas). Presionando CAPSLOCK de nuevo se restaura el teclado al modo normal.

Para borrar una letra que acaba de teclear, mantenga pulsada la tecla CTRL (CONTROL) que se encuentra en la parte inferior izquierda del teclado, y al mismo tiempo retroceda el cursor con la flecha que apunta a la izquierda (justo al lado de CTRL) e irá borrando los caracteres sobre los que pase. La tecla CTRL se usa también en combinación con la tecla ALT (en la esquina inferior derecha) y otra tecla alfabética para conseguir algunas acciones específicas del ordenador.



## Líneas y Sentencias

Una sentencia de SuperBASIC le dice al QL que ejecute una acción concreta, ya sea inmediatamente o cuando sea ejecutado el programa que la contiene. Si la sentencia empieza por un número de línea, el QL sabe que ésta forma parte de un programa, y no lo ejecutará hasta que ejecute el programa con la sentencia RUN.

Sin embargo, si la sentencia no lleva número delante, el QL asume que lo que quiere es ejecutarla tan pronto como pulse la tecla ENTER.

Por lo tanto, si usted teclea PRINT "HOLA" y luego pulsa ENTER, la palabra HOLA se imprimirá en la pantalla. Pero si teclea 10 PRINT "HOLA" y a continuación pulsa ENTER, la línea se trasladará a la parte superior de la pantalla para asegurarse que la línea de programa ha sido aceptada. En este momento deberá teclear RUN y pulsar ENTER para que se imprima la palabra HOLA en la pantalla.

Una sentencia directa destinada a su ejecución inmediata puede estar compuesta por varias sentencias simples separadas mediante dos puntos (:). Por lo tanto PRINT "HOLA" : PRINT "ADIOS" puede ser introducido como una sola sentencia directa y su resultado -cuando pulse ENTER- será la aparición en la pantalla de la palabra HOLA seguida de la palabra ADIOS.

## Palabras Clave

Las palabras clave del SuperBASIC se dividen en tres grupos principales: procedimientos, funciones y comandos. El usuario puede añadir sus propias palabras clave mediante la definición de procedimientos.

Estos son los procedimientos predefinidos:

ARC, ELLIPSE, LINE, POINT, SCALE, BEEP, INPUT, PAUSE, PRINT, BAUD, CLOSE, COPY, COPY\_N, DELETE, DIR, FORMAT,

OPEN, OPEN IN, OPN NEW, POKE, POKE\_W, POKE\_L, RANDOMISE,  
CLEAR, CONTINUE, EXEC, EXEC\_W, LBYTES, LIST, LOAD, LRUN,  
MERGE, MRUN, NEW, RETRY, RUN, SAVE, SBYTES, SEXEC, STOP,  
AT, BLOCK, BORDER, CLS, CSIZE, CURSOR, FLASH, INK, OVER,  
PAN, RECOL, SCROLL, STRIP, UNDER y WINDOW.

Las funciones predefinidas son :

BEEPING, INKEY\$, KEYROW, ABS, ACOS, ACOT, ASIN, ATAN, COS,  
COT, EXP, INT, LN, LOG10, SINC, SQRT, TAN, PI, CHR\$, CODE,  
PEEK, PEEK\_W, PEEK\_L y RND.

Los comandos predefinidos en el QL son los  
siguientes:

FOR, REPEAT, SELECT, ON, IF THEN ELSE, DEFINE PROCEDURE,  
DEFINE FUNCTION, RETURN, DATA, END FOR, END IF, END REPEAT,  
END DEFINE, END SELECT, EXIT Y NEXT.

Cuando se introducen los comandos, no es necesario teclear  
la palabra (o palabras) completas. Una vez que ha  
introducido la parte que aparece en mayúsculas (como REP  
por REPEAT), el QL se encargará de escribir el resto.

Comandos y funciones de control de programas:

CLEAR  
CONTINUE  
DLINE lista de rangos  
EXEC nombre  
EXEC\_W nombre  
LBYTES nombre, dirección principio  
LIST [#n,] lista de rangos  
LOAD nombre  
LRUN nombre  
MERGE nombre  
MRUN nombre  
NEW  
RENUM [línea [TO línea;] [principio][,incremento].  
RETRY

```

RUN [número de línea]
SAVE nombre [lista de rangos]
SBYTES nombre,dirección principio, longitud
SEXEC nombre,dirección principio, longitud,
        espacio de datos
STOP

```

#### Otros comandos y funciones:

```

CHR$ [codigo de carácter]
CODE [cadena]
MODE 4/8/256/512
PEEK [dirección]
PEEK_L [dirección]
PEEK_W [dirección]
POKE dirección,octeto
POKE_L dirección,palabra
POKE_W dirección,palabra larga
RND [(m TO n)]

```

### Modos Gráficos

Ya veremos más adelante los modos gráficos con detalle. Sin embargo, a modo de breve introducción, diremos que hay dos: MODE 256 (o MODE 8) que es el de más baja resolución, con 256 "pixels" (puntos o elementos de dibujo) a lo ancho de la pantalla y MODE 512 (o MODE 4) que le da doble resolución que el anterior.

El QL asumirá MODE 256 si pulsa la tecla F2 al conectarlo, para indicarle que tiene conectado un televisor, en este modo el cursor es un cuadrado intermitente de color púrpura. Si le indica que tiene conectado un monitor, mediante la tecla F1, asumirá el MODE 512, con el cursor en forma de rectángulo estrecho de color rojo intermitente.

### Colores

El QL dispone de ocho colores (azul, rojo, magenta, verde, azul claro, amarillo, blanco y negro) cuando se trabaja en MODE 256, mientras que en MODE 512, solamente puede usar

cuatro (negro, rojo, verde y blanco).

Se pueden crear más colores mediante el uso de diferentes combinaciones de "punteado". Disponemos de cuatro modelos de punteado (barras verticales, barras horizontales, puntos grandes de fondo y puntos pequeños de fondo) que le permiten crear un amplio espectro de colores.

Si está usando un televisor o monitor en blanco y negro, en el modo 256 podrá ver ocho escalas de gris, mientras que en el modo 512 solamente se ven cuatro. El número de caracteres que pueden aparecer en la pantalla viene determinado por el modo en que se encuentre. Si está usando un monitor en modo 512, dispondrá de 25 líneas de 84 caracteres. El formato normal para un televisor es de 37 a 60 columnas, dependiendo del programa.

## El Reloj de Tiempo Real

El QL tiene un dispositivo que se encuentra en pocos ordenadores, un reloj de tiempo real. Para acceder a él se usa el comando DATE\$ (como en PRINT DATE\$).

Este reloj contiene un calendario completo así como un reloj horario en formato de 24 horas. Tiene el siguiente formato:

dia-mes-año hora-minutos-segundos

Para ajustar el reloj interno se usa el comando SDATE (o sdate, ya que el QL permite introducir comandos tanto en mayúsculas como en minúsculas o combinándolas), como se ve a continuación:

```
sddate 1984,09,19,08,20,03
```

Teclee este ejemplo y pulse luego la tecla ENTER. Espere un momento, teclee PRINT DATE\$ y verá algo parecido a esto:

```
1984 Sep 19 08:20:56
```

Espere otro poco y PRINT DATE\$ le dará esta otra respuesta

1984 Sep 19 08:21:33

Para ajustar la fecha o extraer parte de ella puede usar el siguiente programa:

```
10 REMark Extraer partes de la fecha
20 CLS:CLS #0
30 CSIZE 3,1
40 SDATE 1984,1,1,1,0,0
50 PRINT DATE$
60 REPEAT tiempo
70   G$=DATE$
80   AT 3,6
90   PRINT G$
100 END REPEAT tiempo
```

### Super Reloj

Este programa, que se publicó originalmente en la revista *Quanta* del Independent QL User's Club, crea una ventana que ocupa la pantalla completa y coloca en ella la fecha y la hora. El resultado es bastante bueno, pero necesita que el programa se esté ejecutando constantemente. El efecto es mejor si le ponemos INK blanco y PAPER rojo.

```
100 REMark      Super Reloj
110 REMark      de QUANTA 1/7
120 :
130 reloj
140 :
150 DEFINE PROCEDURE reloj
160   WINDOW #1,512,256,0,0
170   CLS
180   CSIZE 3,1:OVER 0
190 :
200 REPEAT tic
210   a$=DATE$
220   AT 6,7:PRINT DAY$;" ";a$(6 TO 11
);" ";a$(1 TO 4)
```

```

230 b$=a$(13 TO 14):C$="am"
240 IF b$>12 THEN b$=b$-12:c$="pm"
250 IF b$<10 THEN b$="0" & b$
260 a$(13 TO 14)=b$
270 AT 4,9:PRINT a$(13 TO):" ";c$
280 IF INKEY$<>" " THEN EXIT tic
290 END REPEAT tic
300 :
310 WINDOW #1,422,192,40,18:CLS:CSIZ
E 1,0
320 END DEFine relo;

```

## Capítulo Dos

### Cuidado y Carga de los Microdrives

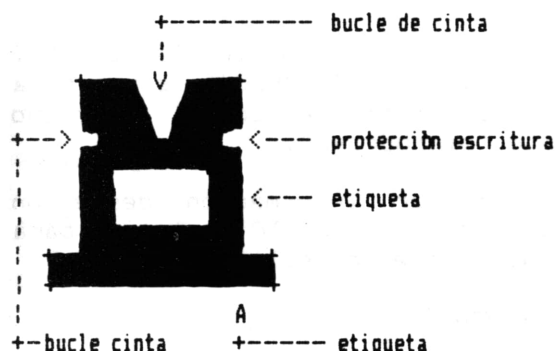
El QL usa los "microdrives" para almacenar los programas y datos que, de otra forma, se perderían al apagar el ordenador. Es esencial, en este momento, conocer algo sobre ellos para que pueda ir salvando los programas que le iremos proponiendo a lo largo de este libro.

Los cartuchos de "microdrive" deben ser tratados con el comando FORMAT para acondicionar la cinta. Para ello debe usar el comando de la siguiente forma:

```
FORMAT MVD1_nombre_del_cartucho
```

Tenga mucho cuidado con este comando, ya que si lo ejecuta sobre un cartucho que contenga información, ésta será borrada.

Estas son las partes principales de un cartucho de "microdrive":



Ya que los "microdrives" son el principal medio de almacenamiento de datos de su QL, deben ser tratados con



sumo cuidado. Es una buena norma tener copias repetidas del material más importante, para el supuesto de que se dañe la copia principal. Cada cartucho puede contener hasta 100 k, es conveniente que separe un grupo de cartuchos como copias de seguridad, le ocupará poco tiempo y puede serle sumamente útil más adelante.

Dentro de cada cartucho hay un bucle de cinta continua de unos 5 metros (200 pulgadas) aproximadamente, que gira dentro de una pequeña caja de plástico a una velocidad aproximada de 2.5 km por hora (1.6 millas). Dicho de esta forma no parece excesivamente rápido, pero significa que la cinta pasa por la cabeza de lectura a una velocidad de 8.41 metros por segundo.

Aunque la cinta es de vídeo, esto no significa que sea invulnerable y necesita ser tratada con mucho cuidado. no la toque nunca con los dedos y, si se sale del cartucho, vuelvala a su lugar con cuidado pero sin tocarla con las manos.

Puede dañar los datos de un cartucho si lo mete y lo saca repetidamente del QL sin usarlo o si lo apaga y lo enciende con él montado.

Como regla general, tenga en cuenta que los pequeños y delicados cartuchos son bastante frágiles y necesitan ser tratados con cuidado.

Puede conectar hasta seis "microdrives" adicionales al QL. El comando CAT(en formato CAT MVD1 o CAT "MVD2") se usa para obtener la lista de los ficheros contenidos en el cartucho montado en el correspondiente "microdrive".

El comando COPY se usa para copiar información desde un punto a otro del sistema. La palabra TO se usa para relacionar el canal de entrada con el de salida:

COPY MDV1 TO MDV2

Si quiere borrar un fichero determinado de un cartucho, debe usar el comando DELETE en la siguiente forma:

DELETE MDV1\_nombre\_del\_fichero

Para cargar un programa desde un "microdrive" a la memoria del QL, se usa el comando:

LOAD MDV1\_nombre\_del\_fichero

Si quiere que el programa se ejecute automáticamente una vez cargado, use LRUN en lugar de LOAD (equivale al comando CHAIN de otros ordenadores, como el BBC). Para salvar sus programas debe usar:

SAVE MDV1\_nombre\_del\_fichero

Vamos a realizar algunos experimentos simples para que se familiarize con los "microdrives".

Primero, seleccione un cartucho nuevo (uno que no tenga nada almacenado en su interior). Para prepararlo para que pueda ser utilizado, debe usar el correspondiente comando tecleando:

format mdv1\_

Ponga el cartucho elegido en la ranura del "microdrive" que se encuentra más cerca del centro del ordenador y, una vez que haya tecleado la línea anteriormn pulse ENTER y espere mientras la luz roja permanexca encendida y la cinta gire dentro del cartucho, seguidamente aparecerà en su pantalla el mensaje:

217/219 sectors

Esto significa que, de los 219 sectores que contiene la cinta, usted puede usar 217 para almacenar programas. Le sugiero que practique el comando FORMAT varias veces y verá que en las siguientes veces aparecen más sectores disponibles.

Una vez que la cinta ha dejado de girar, introduzca el siguiente programa, pulsando la tecla ENTER después de cada línea:

```
10 CLS
20 PRINT "Este es un programa de prueba"
30 PRINT "en mi tonto y gris QL"
```

Ahora lo puede salvar en su "microdrive" tecleando el siguiente comando y ENTER al final:

```
save mdv1_prueba
```

Puede comprobar el contenido del cartucho con la siguiente línea (debe pulsar ENTER después de esta línea, y después de cada línea de programa, pero para no cansarle diciendoselo en cada línea, de ahora en adelante asumiré que lo hace):

```
dir mdv1_
```

En su pantalla aparecerá el siguiente mensaje:

```
216/219 sectors
prueba
```

Bueno, ahora ya tenemos el programa en el "microdrive", así que podemos eliminarlo de la memoria del ordenador tecleando la palabra NEW. El programa desaparecerá, lo puede comprobar tecleando el comando LIST, que sirve para imprimir en la pantalla el listado del programa que hay en la memoria.

Para cargar el programa desde el "microdrive" a la memoria del ordenador, teclee lo siguiente:

```
load mdv1_prueba
```

Durante unos instantes oirá el zumbido de la cinta al girar y al cabo de unos segundos se parará. Si teclea LIST en este momento, el programa aparecerá listado de nuevo en la pantalla.

Y esto es todo lo que necesita saber por le momento para poder usar los "microdrives" satisfactoriamente.

## Capítulo Tres

### Conceptos del SuperBASIC

El lenguaje con el que se programa el QL se denomina SuperBASIC y ha sido desarrollado por Sinclair Research. A primera vista parece una nueva versión del BASIC clásico. En cierto modo es muy similar al BASIC del Spectrum, e incluso lo puede programar como si lo fuera, pero el SuperBASIC es mucho más potente.

Usándolo eficientemente se aleja tanto del BASIC que, Sinclair pensó seriamente en denominarlo de otra forma, pero pensó también que la gente no querría un ordenador que le suspusiera aprender un nuevo lenguaje para poder usarlo.

Los cuatro componentes fundamentales del SuperBASIC son:

- los identificadores
- la habilidad para agrupar y manipular elementos relacionados
- la coerción
- el troceado

Para ayudarle a programar el QL, hay un gran número de palabras clave que son idénticas a las de otros BASIC, pero que no son totalmente necesarias en SuperBASIC. Esto se ha hecho para facilitarle la transición desde el BASIC clásico al del QL. Estas palabras le permiten también introducir programas escritos para otras máquinas con cambios mínimos. Sin embargo, para usar a fondo el QL, le sugiero que se habitúe a reemplazar las funciones superfluas por las propias del SuperBASIC.

La sentencia GOTO puede ser reemplazada por IF, REPEAT y otras, y GOSUB puede ser reemplazada por una llamada a un procedimiento (definido con DEFINE PROCEDURE). ON...GOTO, que no estaba incluida en los anteriores ordenadores de Sinclair, se puede reemplazar en SuperBASIC con SELECT, así

como como ON...GOSUB.

Hay muchos otros comandos que le resultarán familiares y que en SuperBASIC realizan la misma función que en los otros BASIC. Entre otras están PEEK y POKE, LIST, READ y DATA. Otras varían ligeramente, como REMark y SQRT que son más conocidos como REM y SQR.

También hay algunos comandos que ya no funcionan, como LLIST, que se usa en la mayoría de los ordenadores para obtener el listado del programa sobre la impresora. En el QL se hace abriendo un canal a la impresora y usando posteriormente el comando LIST, que sirve para listar tanto a la pantalla como a la impresora.

En definitiva, verá como el QL puede hacer cualquier cosa que hagan otros ordenadores con el BASIC, e incluso más, aunque al principio le pueda resultar algo difícil encontrar el comando adecuado. Los comandos más comunes, que no están soportados en el QL, incluyen LLIST, LPRINT, VAL, STR\$, IN, OUT, ON ERROR e INPUT.

Como ya le he explicado, el QL lista a la impresora mediante el comando LIST# seguido del número del dispositivo, LPRINT se sustituye de la misma forma con PRINT#.

Los comandos VAL y STR\$ no están incluidos porque no hacen falta, como verá en breve, cuando veamos una facilidad del QL llamada "coerción". Como seguramente sabrá, VAL cambia un número dentro de una cadena por su equivalente numérico (esto es, convertiría "1" en 1 para que se pudiera procesar como una variable numérica). STR\$ hace lo contrario, cambia una variable numérica por una cadena (456 en "456"). En el QL, estos cambios se hacen automáticamente cuando son requeridos, por lo que VAL y STR\$ resultan innecesarios.

Los comandos IN y OUT no son aplicables al Motorola 68008, el procesador principal del QL (tiene otro procesador, el Intel 8049, que se ocupa de controlar el teclado, generar el sonido y de la recepción del RS-232-c. Hay también otros chips, diseñados para Sinclair, que se ocupan uno de la pantalla y la memoria y el otro de los

"microdrives", la red de área local y la transmisión RS-232-C).

Antes de continuar con este "duro aprendizaje", vamos a ver un programa simple, pero increíblemente efectivo, que introduciremos y ejecutaremos en su QL. Tecleelo tal como está y siéntese cómodamente, pues puede darle una o dos horas de entretenimiento. No le voy a explicar en este momento qué es lo que hace cada línea, lo que quiero darle es algo muy conocido para que pueda ver la potencia del genio que tiene bajo su mando y, qué tipo de cosas puede hacer. (El programa en sí se lo explicaré más adelante, en la sección de gráficos de tortuga, como parte del *QLogo*).

```
100 REMark Graficos de tortuga
110 PAPER 0
120 CLS:CLS #0
130 PENDOWN
140 REPEAT logo
150 IF RND>.68 THEN CLS
160 nota=RND
170 POINT 80,50
180 INK RND(1 TO 7)
190 tortuga=RND(3 TO 70)
200 elido=RND(25 TO 340)
210 FOR k=1 TO tortuga
220 MOVE k/.7
230 TURN elido
240 BEEP 3200,k/nota
250 END FOR k
260 IF INKEY$<>" " THEN STOP
270 END REPEAT logo
```

Introduzca el programa en su QL pulsando la tecla ENTER después de cada línea, teclee el comando RUN y prepárese para disfrutar del programa. Le sugiero que lo ejecute en una habitación oscura, para que sea más efectivo. El programa se puede parar en cualquier momento pulsando una tecla cualquiera.

## Números, Números, Números

Si sus primeros pasos en el mundo de los ordenadores los dió en un ZX80, como lo hice yo, quizás recordará que el mayor número que se podía obtener era el 32767 y el menor era -32767 (o -32766 en algunas circunstancias). El QL usa un rango que puede resultar confuso al principio. El límite para los enteros es también -32767 a +32767 y las variables que los contienen se identifican con un nombre seguido del signo del tanto por ciento (%), por ejemplo A%, sin embargo el rango de los números de coma flotante se alarga casi infinitamente.

El rango de los números de coma flotante se extiende desde -10 elevado a la potencia -615 hasta 10 elevado a la potencia 615, lo que significa que puede tener mas/menos 10<sup>615</sup> elevado a -675 decimales significativos. El QL toma por defecto este número de dígitos decimales significativos en el momento de encenderlo.

Las cadenas de caracteres pueden tener hasta 32768 caracteres de longitud. Un poco más adelante hablaremos con más detalle de las cadenas.

Los anteriores ordenadores de Sinclair tenían un límite entre 1 (o 0 haciendo un POKE) y 9999 para los números de línea que preceden a las sentencias de un programa. El rango del QL es desde 1 a 32767.

## Ejecutando Programas

Cuando, en el QL, teclea el comando RUN y pulsa ENTER, se limpian las variables (las numéricas a cero y las cadenas a cadenas vacías). Para evitar esto puede usar el comando GOTO 1, aunque no haya línea 1 en su programa.

Si desea comenzar la ejecución de un programa en una línea específica, puede usar GOTO n (donde n es el número de la línea) si quiere preservar las variables, o RUN n cuando las variables han de ser limpiadas, pero en cualquiera de los dos casos, la ejecución comenzará en la línea n, o en la inmediata superior si n no existe.

Si por alguna razón interrumpe la ejecución del programa, puede continuar la ejecución desde el punto de interrupción con el comando CONTINUE.

## Usando el Editor de Pantalla

El comando EDIT se usa, obviamente, para editar una línea del programa en la parte inferior de la pantalla y poder modificarla. Puede llamar al editor tecleando el comando:

EDIT nnn (donde nnn es el número de línea)

Si no especifica número de línea, el ordenador tomará la línea de número más bajo del programa. La línea se irá resaltando a medida que es modificada para indicar que el procedimiento interno de detección de errores de sintaxis del QL, no ha procesado aún la línea.

Una vez que haya pulsado ENTER, para indicar que ya ha terminado de teclearla, el QL comprobará la sintaxis de la línea. Si está libre de errores la línea entrará en el programa reemplazando la versión anterior ('pre-EDIT'). El QL es un duro capataz, y no le dejará introducir la línea hasta que haya pasado satisfactoriamente este proceso de revisión de sintaxis.

Si está editando una línea que no cabe completamente en la pantalla, verá que la línea se desplaza hacia arriba automáticamente, a medida que mueve el cursor a lo largo de ella, para que la parte con la que desea trabajar aparezca en la pantalla.

Lo que usted teclée se irá añadiendo delante de lo que ya existía, que se irá desplazando a lo largo de la línea para dejar sitio a lo nuevo.

La versión "pre-EDIT" podría ser:

```
190 A=INT(M/Q):PRINT A
```

Mueva el cursor justo después de los dos puntos y añada el nuevo material como sigue:



**B=5\*A:**

Obtendrá una nueva línea que se leerá:

```
190 A=INT(M/Q):B=5*A:PRINT A
```

La parte original se desplazará lateralmente para hacerle sitio a la nueva.

Si está trabajando en una línea, en modo EDIT, y cambia de idea, puede recuperar la línea original sin alterar, pulsando la tecla ESC.

## Capítulo Cuatro

### Identificadores

Como le dije al principio del libro vamos a hablar de los "ladrillos" del SuperBASIC, los conceptos y componentes fundamentales del lenguaje, antes de ver como pueden ser combinados para formar un programa SuperBASIC. El primero de estos ladrillos es el "identificador".

Un identificador puede tener hasta 255 caracteres de longitud y debe empezar siempre por una letra (o un signo & si es un identificador del sistema). Detrás de este primer caracter puede ir cualquier combinación de letras y números y, muy importante, el caracter del subrayado (\_). Si termina con el símbolo \$ se entiende que es un identificador de una cadena. Si termina con % es de una variable entera.

El subrayado es particularmente útil cuando quiere usar identificadores que describan claramente la función que identifican. Por ejemplo, todos los identificadores que siguen son válidos:

```
resultado
respuesta
resultado_final
fin_del_juego
efecto_2a
```

Asegúrese de no confundir el caracter de subrayado (\_) con el guión (-), ya que ambos aparecen en la misma tecla en la fila superior al lado del cero. Sin pulsar la tecla SHIFT obtendrá el guión y pulsandola obtendrá el subrayado.

El QL, al igual que el Spectrum, no diferencia entre mayúsculas y minúsculas cuando se trata de identificadores. Esto viene a significar que los identificadores que aparecen a continuación son idénticos, desde el punto de

vista del QL:

```
respuesta_3e  
RESPUESTA_3E  
Respuesta_3E  
Respuesta_3e  
rEspuesTA_3e
```

Los identificadores son uno de los conceptos fundamentales del SuperBASIC. Verá como a medida que se acostumbre a trabajar con el lenguaje, usará los identificadores cada vez más en los programas que vaya escribiendo. Una vez que haya reconocido la claridad adicional que proporciona a sus programas el uso de cosas como los procedimientos (en lugar de GOTOs y GOSUBs), ayudado por los identificadores explícitos, se dará cuenta de la potente herramienta que es el SuperBASIC.

Aunque en algunas circunstancias, un identificador parezca que es una variable, en realidad no lo es. Un identificador es una etiqueta que pone el QL en un objeto específico que ha almacenado. El QL tiene otras piezas de información directamente relacionadas con el nombre del identificador. Estas incluyen la naturaleza de lo que está identificando (una cadena? un número de coma flotante?), el ejemplo específico de lo que está almacenado ("Jose" o 778.45) y en que lugar de la memoria está localizado este objeto.

Si usa como identificador A, el SuperBASIC puede manipular los valores relacionados con este identificador junto con cualquier valor de los identificadores relacionados B,C etc, que forman parte de la definición del identificador A.

## Coerción

Como ya le dije anteriormente, Val y STR\$ no son necesarios en el QL, gracias a una facilidad llamada "coerción", otro de nuestros "ladrillos".

En la mayoría de los BASICs que existen en el mercado, incluyendo los del ZX81 y el Spectrum, el introducirles una

entrada de tipo equivocado hace fallar al sistema.

Considere el siguiente programa:

```
10 REMark Coerción, demostración
20 CLS:CLS #0
30 PRINT "Introduzca un número"
40 INPUT a
50 PRINT "Ahora introduzca otro"
60 INPUT b$
70 PRINT "El total es ";a + b$
```

Este programa fallaría en la última línea en la mayoría de los ordenadores, ya que intenta efectuar una suma entre un número y una cadena.

Sin embargo en el QL sí se puede y realizará la suma sin ningún problema, siempre que responda a la segunda pregunta con un número.

Supongamos que pulsa la tecla "2". Aunque su entrada se almacenará como "2" dentro del QL (y no como 2 numérico), el ordenador lo convertirá en 2, de forma que podrá ser sumado.

El QL realizará la coerción solamente si le es posible hacerlo. Consideremos el siguiente programa, no funcionaría en la mayoría de los ordenadores, y que nos muestra la coerción actuando en modo opuesto al del primer ejemplo:

```
10 REMark Coerción, Demo II
20 CLS:CLS #0
30 PRINT "Cual es su nombre?"
40 INPUT a$
50 PRINT "Qué edad tiene?"
60 INPUT b
70 LET c$=a$ & b
80 PRINT c$
```

Fíjese que hemos usado el ampersand (&) en la línea 50, en vez del signo más (+). Esto le indica al QL que quiere trabajar con cadenas en vez de con números. (Observe

también que el LET de la línea 50 es opcional.)

Cuando lo ejecute en el QL, verá lo siguiente:

```
Cual es su nombre?
Andrés
Que edad tiene?
22
Andr s22
```

La última línea es el resultado de añadir las dos cadenas juntas. Por supuesto, su edad - en este caso - fu  aceptada y almacenada por el QL como un número y después coercitada dentro de una cadena de forma que pudiera ser añadida a la otra. La palabra "concatenación" se usa para describir la adición de dos cadenas.

La coerción trabajar  en todos los casos siguientes:

```
LET a="345" + 96
      (resultando 441)
LET a="13"+"56"+"99"
      (resultando 168)
LET a$=245 & 245
      (resultando "245245")
LET a$="345" & 96
      (resultando "34596")
```

Cuando est  añadiendo dos números de coma flotante y asignándolos a una variable de coma flotante (cualquier combinación de letras y números, empezando por una letra, tales como AB976 o BNGS5 o BN77BN), no es necesaria la coerción y no sucede nada.

De modo similar, si está asignando el resultado de la adición de dos números de coma flotante a una variable entera (cualquier combinación de letras y números, empezando por una letra y terminando por el signo %, como A786%, B% o BHJHJ%), los dos números de coma flotante no son coercitados, pero el resultado de la adición es almacenado como un entero.

El ampersand (&) y el signo más (+) deben usarse con sumo cuidado. Cuál piensa que será el resultado de estos dos programas cuando los ejecute en el QL?

#### PROGRAMA A:

```
10 REMark Coerción A Demo
20 CLS:CLS #0
30 a$="6754.65"
40 b=152.76
50 c$=a$ + b
60 PRINT c$
```

#### PROGRAMA B

```
10 REMark Coerción B Demo
20 CLS:CLS #0
30 a$="6754.65"
40 b=152.76
50 c$=a$ & b
60 PRINT c$
```

El programa A nos devolverá "6907.41", mientras que el programa B nos devolverá "6754.65152.76". En el primer programa el QL coercita el "6754.65" como el número de coma flotante 6754.65 dejando B como el número de coma flotante 152.76 y los añade numéricamente después de convertir la respuesta de coma flotante en una cadena.

En el programa B, la primera cadena permanece como tal, y el 152.76 es coercitado como "152.76". Después las dos cadenas son concatenadas. El signo + dice al QL que debe tratar las variables como números y el signo & indica que las debe tratar como cadenas.



## Capítulo cinco

### Operadores

Vamos a añadir ahora los "operadores" a nuestro almacén de "ladrillos" del QL. Los operadores realizan operaciones, como el signo más entre dos números, suma esos números. El QL puede usar una gran variedad de operadores:

=	igual	numérico	- igual lógico
		cadena	- comparación tipo 2
==	equivalente	numérico	- "casi igual"
		cadena	- comparación tipo 3
+		numérico	- suma
-		numérico	- resta
/		numérico	- división
*		numérico	- multiplicación
<	menor que	numérico	- menor que
		cadena	- comparación tipo 2
>	mayor que	numérico	- mayor que
		cadena	- comparación tipo 2
<=	menor que o igual	numérico	- menor o igual que
		cadena	- comparación tipo 2
>=	mayor que o igual	numérico	- mayor o igual que
		cadena	- comparación tipo 2
<>	no igual	numérico	- no igual a
		cadena	- no igual
			comparación tipo 3



&	ampersand	cadena	- concatenación
&&		modo bit	- AND
		modo bit	- OR
^^		modo bit	- OR exclusivo
~~		modo bit	- NOT
OR		lógico	- OR
AND		lógico	- AND
XOR		lógico	- OR exclusivo
NOT		lógico	- NOT
MOD		numérico	- módulo
DIV		entero	- dividir
^		flotante	- elevar a potencia
(^)		entero	- elevar a potencia
-			menos unitario
+			más unitario (NOP)

Imagine que su QL ejecuta el siguiente fragmento de programa:

```
10 CLS:CLS #0
20 a=16+8*2
30 PRINT a
```

Cuando lo ejecute obtendrá como respuesta 32 (16 mas 8 veces 2). Sin embargo, si la línea 10 fuera cambiada por...

```
10 CLS:CLS #0
```

```
20 a=(16+8)*2
30 PRINT a
```

...el QL nos daría como respuesta 48 (dos veces la suma de 16 más 8).

La diferencia, por supuesto, está en los paréntesis. En la segunda versión de la línea 10 los paréntesis aseguran que 16 y 8 sean sumados antes de que tenga lugar la multiplicación. En el primer ejemplo la multiplicación se realiza en primer lugar.

Llamamos 'orden de prioridad' la que determina el orden en que se efectúan las operaciones aritméticas.

He aquí el orden de prioridades en el QL (de mayor a menor):

- más o menos unitario
- concatenación de cadenas
- exponenciación
- multiplicación y división (división de enteros y módulos)
- suma y resta
- comparación lógica
- NOT
- AND
- OR y XOR

Usted puede incluir operadores lógicos (<, >, = y otros) dentro de una expresión. Si lo hace y la expresión es "cierta" (como A=3:PRINT A=A) el ordenador le devolverá uno. Si la expresión es falsa (como en PRINT 3<>3) el QL le devolverá cero.



## Capítulo Seis

### Cadenas

El QL -como otros ordenadores que utilizan BASIC- trata con dos clases de información: números y cadenas. Una variable o un identificador de cadena, se diferencian de lo numéricos porque la variable de cadena termina con el signo del dólar. Como verá en el capítulo de matrices, una matriz de cadena usa también el signo del dólar para indicar que se trata de en vez de números.

Primero trataremos las cadenas y hablaremos de la coerción. Veremos que el QL puede manejar, en ciertas circunstancias, la información numérica y de cadenas de una forma muy inteligente, cambiando la naturaleza de los datos para acomodarse a lo que requieran las circunstancias.

#### CHR\$ y CODE

Este par de palabras realizan funciones complementarias. CHR\$ (llamada 'char-dólar' o 'character-string') transforma un número en su carácter equivalente.

Esto es, PRINT CHR\$(46) imprimirá un punto. El código ASCII del carácter "." es 46. Si quiere obtener el código de un carácter, solo le tiene que decir al QL PRINT CODE ("n"), con el carácter en el lugar de la n.

Teclee lo siguiente seguido de ENTER:

```
PRINT CODE("B")
```

El ordenador nos dará el número 6. PRINT CODE "BATALLA" también nos dará 66 ya que CODE toma solamente el primer elemento de la cadena. Introduzca el siguiente programa, pero antes de ejecutarlo trate de adivinar cual será la respuesta:

```

10 TEST$="BANANA"
20 CLS:CLS #0
30 PRINT CODE(TEST$)

```

Una vez más tenemos 66, ya que el QL evalúa TEST\$ como si fuera "BANANA" (que es el valor que le ha asignado en la línea 10). Observe que no necesita las comillas rodeando el nombre de la cadena, para hacer que el ordenador le devuelva su código.

Cada número, letra, signo y símbolo que puede escribir el QL, tiene su propio código asignado. He aquí algunos de los códigos que usa el QL en su juego de caracteres:

32	!	33	"	34	#	35	
\$ 36	% 37	& 38	' 39	( 40			
) 41	* 42	+ 43	, 44	- 45			
. 46	/ 47	0 48	1 49	2 50			
3 51	4 52	5 53	6 54	7 55			
8 56	9 57	: 58	; 59	< 60			
= 61	> 62	? 63	@ 64	A 65			
B 66	C 67	D 68	E 69	F 70			
G 71	H 72	I 73	J 74	K 75			
L 76	M 77	N 78	O 79	P 80			
Q 81	R 82	S 83	T 84	U 85			
V 86	W 87	X 88	Y 89	Z 90			
[ 91	\ 92	] 93	^ 94	_ 95			
 96	a 97	b 98	c 99	d 100			
e 101	f 102	g 103	h 104	i 105			
j 106	k 107	l 108	m 109	n 110			
o 111	p 112	q 113	r 114	s 115			
t 116	u 117	v 118	w 119	x 120			
y 121	z 122	{ 123	124	} 125			

También incluye gran variedad de símbolos matemáticos, y letras propias de otros idiomas europeos, en el caso del castellano tenemos:

 139	 143	 147	 150	 153
 136	 168			

## Troceado

Las cadenas pueden ser troceadas. Ejecute el siguiente programa:

```
10 REMark Troceado de Cadenas
20 CLS:CLS #0
30 a$="jugador de casino"
40 PRINT a$
50 PRINT a$(1)
60 PRINT a$(2 TO 4)
70 PRINT a$(5 TO)
80 PRINT a$(1 TO 9)
```

La salida que produce es:

```
jugador de casino
j
uga
dor de casino
jugador d
```

La primera -jugador de casino- no es ninguna sorpresa. Después de todo hemos asignado la cadena "jugador de casino" a a\$, en la línea 30, así que ya esperábamos que se imprimiera entera en la línea 40.

Pero, ¿qué ha sucedido en la línea 50? el manejo de cadenas de Sinclair nos permite tratar las partes de una cadena separadamente, especificando la sección de la cadena que queremos usar mediante un número o números entre paréntesis, a continuación del identificador de la cadena.

La línea 60, a\$(2 TO 4), produce "uga" como salida. El mecanismo de troceado de cadenas toma en este caso el primer número entre paréntesis (que es el 2) y saca el trozo de la cadena desde el carácter número 2, hasta el siguiente número de carácter especificado (en este caso el 4). Si no existe un segundo número entre paréntesis, como ocurre en la línea 70, el ordenador se va hasta el final de la cadena produciendo, como podemos ver en su correspondiente salida, "dor de casino". Observe que el

espacio entre las dos palabras, cuenta como un carácter.

## Qué longitud tiene una cadena?

La función LEN nos proporciona la longitud de una cadena, como puede ver en el siguiente programa:

```
10 REMark LEN demostración
20 CLS:CLS #0
30 REPEAT ciclo
40 INPUT "Cual es su nombre? ";nom$
50 IF nom$<>" THEN EXIT ciclo
60 END REPEAT ciclo
70 PRINT "\\Bien, ";nom$;", su nombre
tiene"
80 PRINT LEN(nom$);" caracteres"
90 PRINT "\\''salsa' tiene ";LEN("sals
a")
100 PRINT " caracteres"
```

NOTA: A lo largo de este libro hemos flanqueado las cadenas con comillas dobles ("). Esto no es necesario en el QL, ya que acepta también la comilla simple ('). Hemos evitado el mencionarlo antes, porque hay pocos BASIC que lo usen y preferimos dejar la comilla simple para usarla como apóstrofo, cuando la necesite dentro de una cadena. Sin embargo, usted puede usarla si lo prefiere.

## Jugando con el Hombre-Cadena

Vamos a ver nuestro primer programa de juego del libro, para enseñarle un poco más sobre la manipulación de cadenas. El HOMBRE-CADENA es una versión del viejo AHORCADO. El ordenador escoge una palabra (entre las listadas en las líneas 400 a 420) y le reta a adivinarla. Observe como LEN, como acabamos de ver, se usa en varias partes del programa (como en las líneas 200 t 290).

Todo lo que necesita hacer con el programa es introducirlo y seguir las instrucciones en la pantalla. No necesita pulsar ENTER después de introducir la letra. Observará en

el listado del programa que, algunas líneas tienen un espacio entre el número y el texto de la línea. Esto se ha hecho para que el programa sea más fácil de leer y para dividirlo en secciones fácilmente identificables.

Cuando haya jugado varias veces al HOMBRE-CADENA, cambie las palabras en las líneas 400 a 420 por las que usted quiera, para hacer el programa más variado.

```

10 REMark    HOMBRE-CADENA
20 REMark For Scott Vincent
30 REMark *****
40  RESTORE
50  RANDOMISE
60  BORDER 2,3
70  CLS:CLS #0
80 AT 1,13:PRINT "HOMBRE-CADENA"
90 AT 2,13:PRINT "-----"
100  n=INT(RND*12)+1
110  FOR l=1 TO n
120    READ B$
130  END FOR l
140  a$=""
150  FOR l=1 TO LEN(B$)
160    a$=a$&"-"
170  END FOR l
180 REMark *****
190 AT 15,1:PRINT"Intentos Fallados::
X=15:Y=20
200 AT 5,20-LEN(a$)/2:PRINT a$
210 IF a$=B$ THEN GO TO 360
220 AT 10,5:INPUT"Digame una letra: "
;
230 i$=INKEY$:IF i$<"A" OR i$>"z" THEN
N GO TO 230
240 PRINT i$
250  PAUSE 64
260 IF CODE(i$)>CODE("Z") THEN i$=CHR
$(CODE(i$)-32)
270 AT 10,18:PRINT " "
```



```

280 V=0
290 FOR l=1 TO LEN(B$)
300   IF B$(l)=i$ THEN a$(l)=i$:V=1
310 END FOR l
320 IF V=1 THEN GO TO 200
330 AT X,Y:PRINT i$;",";":Y=Y+2
340 IF Y=36 THEN Y=2:X=X+1
350 GO TO 200
360 FOR l=100 TO 1 STEP -1
370   BEEP 30,1
380 END FOR l
390 REMARK *****
400 DATA "MICROORDENADOR","SINCLAIR",
"JUEGOS","INNOVACION"
410 DATA "ENORME","ARTIFICIAL","SATIS
FACION","SOMBRA"
420 DATA "PASTAS","IMPERIO","GALLETAS
","URGENCIA"

```

## Capítulo Siete

### Matrices

Las matrices forman otro de los "ladrillos" esenciales de nuestro arsenal de programación. Las matrices se usan cuando se quiere preparar una lista de datos (números o cadenas) a los que se pueda acceder refiriéndose a su posición dentro de la lista.

Las matrices se definen usando la sentencia DIM.

Una matriz es un grupo de espacios de memoria reservados dentro del QL. Nos podemos referir a cualquier elemento de la matriz dando el nombre de la matriz y un subíndice que indica la posición del elemento dentro de la misma. Para producir en el QL una matriz que pueda contener cuatro números, introduzca la siguiente línea (asumiendo que el nombre de la matriz es HOLD):

```
10 DIM hold(3)
```

Si quiere una matriz que contenga 45 elementos numéricos, deberá usar una sentencia como ésta:

```
10 DIM nombre_de_la_matriz(44)
```

Como puede ver el número entre paréntesis es uno menos que el número de elementos que queremos. Esto se debe a que el primer elemento de una matriz es referido como elemento 0.

Imaginemos que ha preparado una matriz de cuatro elementos con la sentencia:

```
DIM a(3)
```

Siempre que dimensione una matriz numérica como ésta, cada elemento contendrá un cero. Por lo tanto, el siguiente

programa...

```
10 DIM a(3)
20 CLS:CLS #0
30 PRINT a(0)
40 PRINT a(1)
50 PRINT a(2)
60 PRINT a(3)
```

el análisis...producirá...

```
0
0
0
0
```

Para llenarla debe proceder así:

```
10 DIM a(3)
20 CLS:CLS #0
30 a(0)=10
30 a(1)=9.97
40 a(2)=898273
50 a(3)=65.8781
```

Para referirnos al elemento que contiene 898273 en la matriz (o lo que es lo mismo, para referirnos al 898273), todo lo que tenemos que hacer es referirnos a A(2). Un programa puede manipular A(2) tan fácilmente como cualquier otra variable.

La matriz que acabamos de ver es una matriz uni-dimensional que puede para contener números.

El QL, como la mayoría de los ordenadores, le permite definir matrices de más de una dimensión. Estas matrices se denominan matrices multi-dimensionales. No hay límite para el número de dimensiones que usted puede tener en una matriz en el QL (aparte de la limitación impuesta por la memoria).

Cuando usted dimensiona una matriz, el QL reserva espacio

en su memoria para cada uno de sus elementos. La memoria es reservada aunque no se usen todos los elementos de la matriz, por lo que las matrices multi-dimensionales consumen memoria a una velocidad prodigiosa. Pero no se preocupe que, aunque usted ya ha cogido una buena cantidad para jugar en su QL, todavía le queda bastante como para no tener problemas.

Las matrices multi-dimensionales se definen añadiendo un segundo (o tercero o más) número después del primero, en una línea DIM, como puede ver a continuación:

```
10 DIM hat(3,2)
```

Esta línea prepara una matriz de cuatro por tres. Puede imaginar el contenido de una matriz uni-dimensional como una lista de números, como los que puede ver a continuación:

```
89788
2314
12314
45621
```

Sin embargo, las matrices bi-dimensionales (como la HAT anterior) las puede imaginar como una tabla. Cuando se dimensiona por primera vez, todos los elementos de la matriz son - como ya sabe - puestos a cero. Aquí está el contenido de los elementos de HAT, justo después de ser dimensionada:

	0	1	2	3
0	0	0	0	0
1	0	0	0	0
2	0	0	0	0

Cada elemento dentro de la matriz es referido por medio de dos subíndices. Por ejemplo, el elemento de la esquina inferior derecha de la tabla es HAT(3,2).

## MATRICES DE CADENA

Las matrices que hemos visto hasta ahora han sido matrices numéricas, diseñadas para contener números.

El QL le permite definir también matrices de cadenas. Estas se deben dimensionar de forma ligeramente diferente. Si usamos una sentencia como la que sigue...

```
DIM nombre$(5)
```

...podríamos pensar que debe crear una matriz con espacio para almacenar seis cadenas completas. Sin embargo no es así, a diferencia de la mayoría de los otros BASIC no-Sinclair (la siguiente peculiaridad es compartida por el BASIC del ZX81 y el Spectrum), con una sentencia DIM como la precedente el QL prepara una matriz de un solo carácter.

Solo puede ser usada como sigue:

```
10 DIM gee$(4)
20 RESTORE
30 FOR h=1 TO 4
40 READ gee$(h)
50 END FOR h3)
60 data "h","e","l","l"
```

Para almacenar palabras completas debemos darle una segunda dimensión con un número que sea igual a la longitud de la cadena más larga que se vaya a almacenar en dicha matriz. Para demostrárselo veamos el siguiente programa que prepara una matriz capaz de contener tres cadenas de hasta diez letras cada una:

```
10 DIM zumbo$(3,10)
20 RESTORE
30 FOR g=13
40 READ zumbo$(g)
50 END FOR g
60 DATA "jeremy rus","t hartnell","li
z north"
```

Aunque es necesario añadir un segundo número a la sentencia DIM cuando se prepara una matriz de cadenas, no es necesario usarlo cuando se refiere a una cadena. El siguiente fragmento de programa nos lo aclarará:

```
10 DIM saludo$(2,4)
20 CLS:CLS #0
30 saludo$(1)="hola"
40 saludo$(2)="yuju"
50 PRINT saludo$(1)
60 PRINT saludo$(2)
```

La salida de este programa sería...

```
hola
yuju
```

...en vez de...

```
h
y
```

...como podría esperarse.

## Troceado de Matrices de Cadena

Ya vimos en el capítulo anterior, como funciona el troceado con cadenas simples. Ahora aplicaremos estos conocimientos a los elementos de las matrices de cadena. Examine el siguiente programa y, antes de ejecutarlo en su QL, intente predecir sus resultados:

```
10 DIM gatos$(5,9)
20 CLS:CLS #0
30 gatos$(3)="bill"
40 gatos$(5)="swing"
50 gatos$(0)="back"
60 gatos$(1)="logic"
70 gatos$(2)="rusty"
80 PRINT gatos$(0)(1 TO 3)
90 PRINT gatos$(1)(TO 4)
```

```

100 PRINT gatos$(2)(4 TO 5)
110 PRINT gatos$(3)(1)
120 PRINT gatos$(4)
130 PRINT gatos$(5)(5 TO 5)

```

Una vez hecha su predicción, introduzca y ejecute el programa en el QL, para ver si ha acertado. Si lo hizo, indica que ha cogido rápidamente los conceptos del troceado de cadenas en el SuperBASIC.

Aquí tiene los resultados:

```

bac      - este es GATOS$(0)(1 TO 3)
logi     - este es GATOS$(1)(TO 4)
ty       - este es GATOS$(2)(4 TO 5)
b        - este es GATOS$(3)(1)
          - este es GATOS$(4) que no ha sido
          asignada
g        - este es GATOS$(5)(5 TO 5)

```

También puede asignar trozos de una cadena a otra.

```

a$="salvaje"(3 TO 5)

...harà a$ igual a "lva".

```

También puede cambiar una sola parte de una cadena usando el troceado, como se ve en este programa:

```

10 prim$="Sinclair"
20 prim$(3 TO 5)="BBC"
30 PRINT prim$

```

Cuando ejecute este programa, su QL producirà este resultado:

```

SiBBCair

```

Esto nos muestra que los elementos 3, 4 y 5 de la cadena original ("NCL") han sido reemplazadas con la otra cadena ("BBC").

## SUSTITUCION DE MATRICES

En este momento, probablemente se le habrá ocurrido que puede ser posible intercambiar partes en las matrices de cadena. Esto se puede hacer, como se ve en nuestro siguiente programa:

```
10 DIM palabra$(2,4)
20 palabra$(0)="vago"
30 palabra$(1)="pera"
40 palabra$(2)="lava"
50 palabra (1)(3 TO)=palabra$(2)(1 T
0 2)
60 palabra$(0)=palabra$(1)(4) & pala
bra$(0)
70 PRINT palabra$(0)
80 PRINT palabra$(1)
90 PRINT palabra$(2)
```

La salida de este inspirado programa es la siguiente:

```
avag
pela
lava
```

Que le ha ocurrido a nuestra 'palabra\$' original?. Excepto "lava", las de las líneas 20, 30 y 40 han sido reemplazadas. Si observamos las líneas 50 y 60 veremos lo que ha sucedido.

La línea 50 pone las dos últimas letras de 'palabra\$(1)' iguales a la primera y segunda de 'palabra\$(2)'. La línea 60 pone 'palabra\$(0)' igual a la cuarta letra de 'palabra\$(1)' y después intenta añadir toda la 'palabra\$(0)' original al final, pero no tiene suficiente sitio ya que la matriz original se dimensionó para palabras de cuatro letras. En SuperBASIC, si no hay sitio para una cadena en una matriz, ésta es truncada.





## Capítulo Ocho

### Primeros Pasos en la Programación Estructurada

Una de las mejores características del SuperBASIC es el estímulo que le da para construir sus programas de una manera clara y estructurada. Aunque conserva los clásicos y poco elegantes mecanismos de bifurcación (como GOTO, GOSUB y ON...GOTO /ON...GOSUB) es solamente para mantener cierto grado de compatibilidad con otros BASICs.

Ya le sugerí anteriormente que, si está familiarizado con otros BASIC, especialmente con el del Spectrum, puede empezar a programar el QL más o menos como si fuera un Spectrum, e ir introduciendo gradualmente elementos del BASIC QL en sus programas.

Las secciones de control, bucles y bifurcaciones de su programa son las que van a ganar más con el SuperBASIC.

#### Las Estructuras

El vocabulario del QL es particularmente rico en este área, ofreciéndole las siguientes posibilidades:

IF	(THEN)	ELSE	END IF
SELEct_ON	(ON var)=		END SELEct
FOR	(NEXT)	(EXIT)	(END FOR)
REPEAT	(NEXT)	(EXIT)	END REPEAT

Nuestros viejos amigos GOTO y GOSUB siguen estando disponibles en el QL, aunque no es recomendable su uso.

GOTO  
GOSUB RETURN

ON exp GOTO/GOSUB lista

El QL le ofrece también procedimientos con variables locales:

```
DEFine PROCEDURE/FuNcion$ nombre [(lista de parámetros)]  
LOCAL  
RETURN [valor]  
END DEFine
```

## COMPATIBILIDAD

Empezaremos viendo los controles de flujo de programa con los que usted probablemente tenga ya alguna experiencia, GOTO, GOSUB /RETURN, ON...GOTO y ON...GOSUB/RETURN.

He aquí un programa simple que nos lo muestra en acción:

```
10 PRINT "Este es el QL ";  
20 GOTO 10
```

Como habrá imaginado, esto nos llenará la pantalla con lo siguiente, hasta que usted corte el programa:

```
Este es el QL Este es el QL Este es el  
QL Este es el QL Esta es el QL Este es  
el QL Este es el QL Este es el QL Este  
es el QL Este es el QL Este es el QL E
```

En este programa, el QL ejecuta la línea 10, después pasa a la línea 20 donde encuentra la instrucción GOTO 10. Como no hemos puesto condiciones para la transferencia de control de la línea 20 a la 10, esto ocurrirá siempre, y se le denomina bifurcación incondicional.

GOSUB funciona casi de la misma forma, excepto que trabaja en paralelo con otra palabra - RETURN - que dirige la acción de vuelta a la línea posterior a aquella que contenía la palabra GOSUB, como se puede ver en este pequeño programa:

```

5  CLS:CLS #0
10 PRINT "Esta es la línea 10"
20 GOSUB 50
30 PRINT "\"Esta es la línea 30"
40 STOP
50 PRINT "\"Esta es la subrutina en
50"
60 PAUSE 55
70 PRINT "\"Aquí retorno"
80 PAUSE 55
90 RETURN

```

Cuando lo ejecute, podrá ver esto en su pantalla:

Esta es la línea 10

Esta es la subrutina en 50

Aquí retorno

Esta es la línea 30

El programa le indica primero que está en la línea 10, después toma el GOSUB 50 de la línea 20. La sección del programa a la que pasa control, que está comprendida entre la línea a la que se ha pasado control (la 50 en este caso), y el RETURN (90 en nuestro programa), se llama subrutina.

Una vez en la subrutina, el QL se lo indica mediante el mensaje ESTA ES LA SUBROUTINA. Después de una pausa le dice AQUÍ RETORNO y después de otra corta pausa el programa toma el RETURN de la línea 90, que termina la subrutina y manda la acción a la línea posterior a la que le mandó a ella, ésto es, la línea 30.

El 'número de línea de destino' para un GOTO o GOSUB puede ser el resultado de una operación aritmética (como  $X=A/B$ : GOTO X) o de alguna expresión (como GOSUB 8\*X). Tenga en cuenta que si usa expresiones como estas, no debe reenumerar su programa con la función RENUM ya que podría confundirle

cuando tome la bifurcación.

El QL dispone de unas variantes de GOTO y GOSUB que no poseían sus hermanos el ZX80, el ZX81 y el Spectrum, estas son, ON...GOTO y ON...GOSUB.

He aquí un programa que nos muestra la sentencia ON...GOSUB en acción:

```
10 REMark ON...GOSUB Demo
20 CLS:CLS #0
30 REPEAT bucle
40 X=RND(1 TO 4)
50 ON X GOSUB 80,100,120,140
60 PAUSE 36
70 END REPEAT bucle
80 PRINT "\"Este era un uno"
90 RETURN
100 PRINT "\"Este era un dos"
110 RETURN
120 PRINT "\"Este era un tres"
130 RETURN
140 PRINT "\"Este era un cuatro"
150 RETURN
```

El QL imprimirá ESTE ERA UN UNO cuando el número aleatorio generado en la línea 40 sea un 1, ESTE ERA UN DOS cuando sea un 2, y así sucesivamente. Podrá saber cual de los GOSUB va a tomar el ordenador contando los números de línea en la sentencia ON...GOSUB. El primero es 80, que significa que el QL irá a la línea 80 si X es igual a 1. El segundo es 100, así que el destino del GOSUB cuando X sea 2 será la línea 100 y así sucesivamente.

ON...GOTO funciona de la misma forma, excepto que, por supuesto, no tiene RETURN para devolver la acción a la línea posterior a la sentencia ON...GOTO.

## Redundancia

Las sentencias GOTO, GOSUB, ON...GOTO y ON...GOSUB no son

necesarias en el QL, debido a las ricas estructuras de control con las que viene provisto. Sin embargo, las hemos usado en varios de los programas de este libro para hacer un poco más fácil de seguir lo que estamos explicando. Generalmente encontrará que los programas mas complejos no usan GOTO ni GOSUB, así que espero que llegue a comprender totalmente las nuevas estructuras de control a medida que nos vayamos introduciendo en ellas. De todas formas los programas cortos contienen algunas veces uno o dos GOTOs, ya que, como le he dicho, así resulta más fácil seguir la acción del programa.

## La Sentencia IF

La sentencia IF es la pieza clave de la capacidad de decisión del QL. En efecto, la diferencia principal entre una simple calculadora y un ordenador es la capacidad de éste último para decidir (si encuentra que una condición es cierta, entonces toma una bifurcación) y después actuar de acuerdo con esa decisión.

El QL (en común con otros ordenadores) puede comprobar determinadas condiciones y usar el resultado para dirigir el siguiente paso que debe ejecutar el ordenador.

Hay tres versiones de la sentencia IF en el QL. La forma más simple y con la que usted estará mas familiarizado, es IF/THEN. IF se ha salido la leche, THEN ponte a llorar. IF tu micro BBC se ha roto, THEN cómprate un ZX80.

IF ...prueba... THEN ...haz algo...

Si el resultado de la prueba es cierto, entonces el QL realizará los pasos que siguen al THEN. En esta versión el IF y el THEN forman una sola sentencia simple. Aquí puede ver unas cuantas formas posibles de líneas conteniendo la sentencia IF/THEN:

IF NOMBRE\$="andrès" THEN PRINT "hola"

IF a+b>c THEN LET d=b

```
90 IF jugador=respuesta THEN GOSUB 1000
```

En la segunda forma el THEN no tiene por que estar dentro de la misma sentencia que el IF. Para esta segunda forma necesita una tercera sentencia, END IF , de forma que puede realizar varios 'THEN cambios'.

Si revisa el pequeño segmento de programa que sigue, lo podrá ver en acción:

```
10 IF A$="fin" THEN
20   PRINT "Gracias por jugar"
30   LET mayor_puntuacion=puntos
40   LET cuenta_juego=cuenta_juego+1
50 END IF
```

Como puede ver, todas las sentencias entre el IF/THEN inicial (línea 10) y el END IF (línea 50) son evaluadas sólomente si la condición que se está comprobando en la línea 10 es cierta.

La tercera versión del IF/THEN sirve para dos propósitos. En la segunda versión podía ejecutar o no los pasos que se encontraban dentro de la sección IF/END IF. Aquí se le añade la opción ELSE, que permite escoger entre dos acciones alternativas. Si nos sigue comprenderá rápidamente su aplicación:

```
10 IF puntos > record THEN
20   PRINT "Nueva récord"
30 ELSE
40   PRINT "No superò el récord"
50 END IF
```

En este programa puede ver que, IF puntos es mayor que el récord, THEN el programa imprime el mensaje "Nuevo récord". Si la condición que está comprobando en la línea 10 es falsa, entonces funciona el ELSE y el QL imprime "No superò el récord".

## El Then Opcional

En el SuperBASIC la palabra THEN es opcional, como en la mayoría de los ordenadores (el BBC o el ACORN ATOM). El QL sabrá donde debería estar si lo reemplazamos por dos puntos (:) en la primera versión de la sentencia IF/THEN:

```
IF resp=respuesta:PRINT "Esta bien"
```

En las versiones largas de la sentencia, se puede omitir completamente:

```
10 IF nombre$="Andres"  
20   PRINT "Bonito nombre"  
30   LET puntos=2*puntos  
40 END IF
```

De todas formas, aunque se pueda eliminar el THEN, yo personalmente prefiero incluirlo, ya que ayuda a comprender más claramente lo que hace un programa.

## Anidados

Se pueden anidar tantas sentencias IF/END IF como se considere necesario (siempre que no llene la memoria del QL en el proceso, por supuesto).

Aquí tenemos un programa que anida dos IF/END IF. Así como en los bucles FOR/NEXT anidados cada NEXT está relacionado con el FOR más cercano, cada END IF se relaciona con el IF precedente más cercano:

```
10 IF punt=puntuacion THEN  
20   IF nombre$="Andrés" THEN  
30     PRINT "Bien hecho, Andrés"  
40   ELSE  
50     PRINT "Lo conseguiste!"  
60   END IF  
70 END IF
```



## Repetición

Hay dos formas fundamentales de controlar la repetición de secciones de código en el QL. El uso de REPEAT/END REPEAT y FOR/END FOR, en conjunción con NEXT y EXIT.

La estructura de REPEAT/END REPEAT es como sigue:

```
REPEAT etiqueta
  cosas que quiere hacer
  más cosas para el QL
END REPEAT etiqueta
```

Para FOR/END FOR debemos preparar el programa como sigue:

```
FOR etiqueta = rango de repetición
  cosas que quiere hacer
  más cosas para el QL
END FOR etiqueta
```

Como dijimos anteriormente, estas sentencias se usan normalmente junto con otras dos, NEXT etiqueta y EXIT etiqueta. Cuando el QL pasa por el NEXT, a menos que el rango del FOR se haya excedido, se va a ejecutar la línea o sentencia posterior a la que contiene el FOR o el REPEAT correspondiente.

Si el QL llega a la palabra EXIT, se irá a ejecutar la línea que sigue al END FOR o al END REPEAT elegido por la línea EXIT. Si está usando EXIT en un bucle, necesita usar END FOR o END REPEAT para terminarlo.

Lo mejor de este tipo de construcciones es que le permiten preparar formas complejas de estructuras FOR/NEXT, DO/WHILE o REPEAT/UNTIL, pero con la posibilidad de abandonarlas a la mitad sin causar un fallo del sistema (como sucede en la mayoría de los ordenadores cuando se abandonan prematuramente los bucles FOR/NEXT) y sin salirnos de las reglas básicas de la programación estructurada.

Esta última condición puede parecer irrelevante en este momento, pero a medida que vaya desarrollando su habilidad

con el QL, encontrará que cada vez va concibiendo más sus programas en forma estructurada. Una vez que haya formado sus ideas en este sentido descubrirá que ha desarrollado una marcada resistencia a escribir programas que, aunque funcionen, estarán tan amontonados que no se podrá comprender su funcionamiento fácilmente.

La sentencia EXIT, usada con REPEAT y END REPEAT, le permite construir elegantes "bucles sin fin" como el que vemos a continuación. Observe este fragmento de programa:

```
10 REPEAT tecla
20  a%=INKEY$
30  IF a%="q" THEN EXIT tecla
40 END REPEAT tecla
50 :
60 REMark ...resto del programa...
```

El programa se ejecutará sin descanso desde la línea 10 hasta la línea 40 (esto es, desde el REPEAT tecla\_pulsada hasta el END REPEAT tecla\_pulsada) hasta que, en la línea 30, encuentre la tecla "q" pulsada (esto es, que INKEY\$ sea igual a "q"). Una vez que esto haya sucedido, tomara la EXIT usando el balance de la línea 30.

He aquí otro programa que nos aclarará aún más el REPEAT/END REPEAT/EXIT:

```
10 REPEAT juego
20  puntos=puntos+resultado
30  IF puntos>record:EXIT juego
40 END REPEAT juego
50:
60 REMark ...resto del programa...
```

## **Seleccinando una Direccin**

El vocabulario del QL contiene las sentencias SELECT y END SELECT, que le proporcionan otro mecanismo para determinar qué es lo que debe hacer a continuación. El valor de la variable es comparada y la decisión se toma de acuerdo con

el valor encontrado.

En contraste con IF/THEN (donde debe realizar una acción o saltar) e IF/THEN/ ELSE (donde puede ejecutar una de dos condiciones, o saltar ambas) SELECT/END SELECT permite al QL elegir entre varias respuestas alternativas.

Verà que también puede añadir una sentencia ON REMAINDER que representa el curso de una acción que puede tomar el QL si todas las pruebas son negativas (ninguno de los valores de variable especificado corresponden a una acción particular a seguir).

Aquí puede ver la apariencia que puede tomar un programa:

```
100 SElect ON nivel
110   ON nivel=1000
120     PRINT "No lo has hecho bien"
130       bonificacion=-200
140   ON nivel=2000
150     PRINT "Eres Capitàn"
160       bonificacion=780
170   ON nivel=3000
180     PRINT "Eres Comandante"
190       bonificacion=1560
200   ON nivel=REMAINDER
210     PRINT "Eres Emperador"
220       bonificacion=3500
230 END SElect
```

Si ejecuta este programa, podrá ver que imprime "No lo has hecho bien" y pone la variable bonificacion a 200 si nivel es igual a 1000; "Eres Capitàn" con bonificacion a 780 si nivel es 2000 y así sucesivamente. Si nivel no es igual a 1000, 2000 o 3000, ON REMAINDER entra en acción y pone bonificacion en 3500 e imprime el mensaje "Eres Emperador".

No hace falta que incluya toda la información que ve en las líneas 110, 140, 170 y 200 del programa anterior. Esta otra versión realiza exactamente lo mismo:

```
100 SElect ON nivel
```

```

110 =1000
120 PRINT "No lo has hecho bien"
130 bonificacion=-200
140 =2000
150 PRINT "Eres Capitàn"
160 bonificacion=780
170 =3000
180 PRINT "Eres Comandante"
190 bonificacion=1560
200 =REMAINDER
210 PRINT "Eres Emperador"
220 bonificacion=3500
230 END SElect

```

### Reemplazando IF/THEN

Tambièn puede usar SElect (sin END SElect) para obtener una sentencia màs clara que con IF/THEN pero que realice la misma funciòn. Para que comprenda lo que quiero decir, aquí tenemos algunas sentencias IF/THEN:

```

10 IF result>500 AND result<1000 THEN
PRINT "Mediocre"
20 IF result>999 AND result<2000 THEN
PRINT "Aceptable"
30 IF result>1999 AND result<3000 THE
N PRINT "Mejoras"

```

Puede usar SElect para producir un programa màs claro, como el que vemos a continuaciòn:

```

10 Select ON result
20 ON result=501 TO 999 THEN
PRINT "Mediocre"
30 ON result=1000 TO 1999 THE
n PRINT "Aceptable"
40 ON result=2000 TO 2999 THE
N PRINT "Estas mejorando"
50 END SElect

```

Aunque este programa no es màs corto que el de la versiòn

IF/THEN, nos muestra más claramente qué valores debe tener la variable result para producir un determinado efecto. En contraste con esto, la versión IF/THEN requiere mayor trabajo para comprender su lógica (esto es, debe pensar que <2000 significa 'hasta, pero no igual a 2000' y así sucesivamente).

Aquí le ofrecemos una versión más corta:

```
10 SElect ON result
20 =501 to 9999 : PRINT "Mediocre"
30 =1000 TO 1999 : PRINT "Aceptable"
40 =2000 TO 2999 : PRINT "Estas mejo
rando"
50 END SElect
```

## Capítulo Nueve

### Funciones y Procedimientos

Las funciones y los procedimientos son elementos vitales en el léxico del QL. Una vez definido, usando `DEFINE FUNCTION` y `DEFINE PROCEDURE`, los podrá incluir en el programa escribiendo simplemente sus nombres como si se trataran de comandos normales.

Una función actúa en conjunción con un número o variable y devuelve un valor, de modo que, cuando incluya su nombre dentro del programa, debe ir seguido por este número o variable. La respuesta producida por esta función se obtiene mediante el uso de la sentencia `RETURN`. Este no es el mismo `RETURN` con el que se termina una subrutina, con las funciones debe pensar en esta sentencia como el elemento que nos devuelve una respuesta.

He aquí una función típica definida al principio de un programa del QL:

```
10 DEFINE FUNCion semisuma(x,y)
20 LOCAL punto_cinco
30 punto_cinco=INT((x+y)/2)
40 RETURN punto_cinco
50 END DEFINE
```

Si quiere ejecutar esta función durante la ejecución de un programa, debe incluir una línea como ésta:

```
100 ...
110 PRINT semisuma(99,12)
120 ...
```

Como puede ver, esto le permite añadir palabras de manipulación aritmética al vocabulario del QL (como en el `FORTH`) de forma que, durante el resto del programa, solo necesita referirse al nombre que le ha dado (`semisuma`) para poder usarla.

Observe el uso de la palabra LOCAL en la línea 20 de la sección de definición de la función. Esto le asegura que el valor dado a la variable punto\_cinco no se confundirá con el uso que haga de la variable en otros puntos del programa. Puede tener, por ejemplo, X, Y y Z como variables de tipo LOCAL que pueden actuar con independencia de X, Y y Z a lo largo del programa (donde deben ser variables 'globales'). Le sugiero que no asigne valores a las variables no-locales dentro de una función o procedimiento, porque puede introducir en sus programas problemas difíciles de localizar.

## Procedimientos

Los procedimientos son muy similares a las funciones, excepto que usted puede programar acciones dentro de ellos que no sean puramente matemáticas. Los procedimientos pueden alterar los colores de la pantalla, producir sonidos, desplazar la pantalla hacia arriba, manipular cadenas o cualquier otra cosa. Como regla general, debe asumir que toda acción que se pueda realizar con el SuperBASIC, se puede realizar con un procedimiento.

He aquí un programa simple que nos muestra como se define un procedimiento:

```

10 DEFine PROCedure mult_nomb (nom_cuenta)
20   LOCAL yo_mismo
30   FOR yo_mismo = 1 TO nom_cuenta
40     PRINT "...su nombre..."
50     PRINT "-----"
60     PRINT "*****"
70   END FOR yo_mismo
80 END DEFine

```

Para llamarlo incluya simplemente el nombre del procedimiento en cualquier parte de su programa:

```

100 :
110 mult_nomb (6)
120 :

```

Verà como se imprime su nombre, tantas veces como indique el número que ponga entre paréntesis, a continuación de la llamada al procedimiento. Debe incluir este número (o una variable) solamente si el procedimiento lo requiere. Si no hay número dentro de la definición del procedimiento (como en el siguiente ejemplo) no necesita incluir un par de paréntesis vacíos.

```
10 DEFine PROCEDURE truncar
20   LOCAL b$
30   b$=a$(1 TO (LEN a$)/2)
40   PRINT b$
50 END DEFine
```

Se le llama así:

```
100 :
110 a$="su nombre"
120 truncar
130 :
```

Como puede ver, los procedimientos le permiten añadir palabras al vocabulario de programación del QL, tal y como se hace en el lenguaje FORTH. Recuerde que, a diferencia de las funciones, que están restringidas a manipulaciones matemáticas, los procedimientos pueden ejecutar cualquier cosa que el QL pueda hacer.





## Capítulo Diez

### Gráficos

El QL posee una gran cantidad de palabras para controlar la pantalla, las ventanas, el borde de la pantalla, el color y muchas otras cosas. El vocabulario de pantalla incluye:

AT	BLOCK
BORDER	CLS
CSize	CURSOR
FLASH	INK
OVER	PAN
PAPER	PRINT
RECOL	SCROLL
STRIP	UNDER

Todos estos (con la excepción de PRINT) van seguidos por números que le dicen al QL exactamente qué es lo que usted quiere hacer. En la mayoría de los casos, el número puede tener uno, dos o tres valores (tales como 0, 1 o 2 para SCROLL). RECOL puede tomar uno entre ocho valores (de cero a siete).

### Color

Usted puede controlar tres clases de colores en el QL. La primera es el color de fondo (referido en adelante simplemente como 'color'). La segunda puede ser el color de 'contraste' y la tercera es el color producido por lo que en el lenguaje del QL se conoce como "stipple" (punteado). El color se puede controlar con argumentos simples, dobles o triples.

## Control del Color

Aquí vemos como se representan los colores dentro del octeto de color. Los tres bits inferiores se encargan del color principal (color), los tres siguientes del color de contraste (XOR del color principal con el de contraste) y los dos bits superiores determinan la muestra de punteado que se ha escogido:

PUNTEADO		CONTRASTE (XOR)			COLOR		
7	6	5	4	3	2	1	0

Si usted quiere un color sólido (ej. sin punteado), especifique solamente los tres bits inferiores.

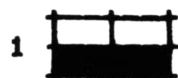
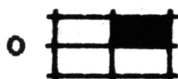
El control de color puede ser simple, doble o triple. Poniendo solamente los tres bits de abajo, para color sólido, haremos una definición simple (con un solo argumento siguiendo a la sentencia correspondiente, como en PAPER 3). Si selecciona una definición doble, le dice al QL que quiere una definición con contraste (dos números a continuación de la sentencia, como en Paper 1,5). La definición triple permite seleccionar el color principal, el contraste y el punteado.

## Punteados

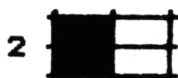
La reproducción del punteado resulta bastante pobre en un televisor. Para verlo adecuadamente, necesitará un monitor. Sin embargo, como usted descubrirá en su propio televisor, los efectos de punteado pueden ser usados para producir colores diferentes a los no-punteados.

Hay cuatro tipos de punteado, el primero que se ve aquí (marcado como tres) es el punteado que se obtiene si no se le especifica un tipo en particular.





**Línea horizontal**



**Línea vertical**

## Modos

Como ya hemos dicho anteriormente, hay dos grados de resolución en el QL. El modo elegido (256 o 512) determina no solamente la resolución del dibujo, sino también el número de colores que se pueden obtener. Notará que hay alguna 'interferencia' entre 'pixels' (puntos o elementos de dibujo) en el modo de alta resolución cuando lo saca por un televisor. Necesita un monitor para verlos correctamente. Cuando se usa la sentencia MODE en un programa, todas las ventanas y canales que corresponden a esas ventanas se "cierran".

MODE 256: En este modo, la pantalla tiene 256 puntos de ancho por 256 de alto y puede usar hasta ocho colores:

- 0 - negro
- 1 - azul
- 2 - rojo
- 3 - púrpura o magenta
- 4 - verde
- 5 - azul claro o cyan
- 6 - amarillo
- 7 - blanco

En un televisor o monitor en blanco y negro obtendremos ocho grados de grises que van desde el negro hasta el blanco.

**MOD0 512:** Este modo pone la pantalla del QL con 512 puntos de ancho y 256. de alto y solo puede disponer de cuatro colores:

```
0 }  
  }- negro  
1 }  
  
2 }  
  }- rojo  
3 }  
  
4 }  
  }- verde  
5 }  
  
6 }  
  }- blanco  
7 }
```

Aunque este modo reduce el rango de colores que se pueden obtener, el punteado le permite crear una gran cantidad de colores diferentes. He aquí un programa que demuestra el rango de colores disponible en el QL:

```
100 REMark Demostración de colores  
110 MODE 256  
120 CSIZE 3,1  
130 FOR fondo = 7 TO 0 STEP -1  
140   FOR contraste = 0 TO 7  
150     FOR punteado = 0 TO 3  
160     PAPER fondo,contraste,punteado  
170 CLS:AT 2,5  
180 PRINT "Fondo ";fondo\\";"  
Contraste ";contraste\\";"  
Punteado ";punteado  
190     PAUSE 20  
200   END FOR punteado  
210 END FOR contraste  
220 END FOR fondo
```

Como con cualquier programa, si quiere pararlo antes de

que se haya completado, pulse CTRL y la barra de espaciado.

## Print y Palabras Relacionadas

Una de las palabras más comúnmente usadas en BASIC, es PRINT. Como en otros BASICs, el SuperBASIC usa el comando PRINT para sacar información a la pantalla. Sin embargo, también permite mandar información a otros dispositivos, como a la impresora.

La pantalla es el 'dispositivo de salida por omisión', que significa que, si no especifica un dispositivo, el PRINT se hará sobre la pantalla. Sin embargo, si ha definido previamente un dispositivo, como una impresora, PRINT mandará la información allí, hasta que anule esta instrucción del dispositivo con otra.

Su uso más simple es como sigue:

```
PRINT "Qué tal, superestrella?"
```

Esto imprime el mensaje "Qué tal, superestrella?" directamente en la pantalla del QL.

La salida de datos del QL incluye el uso de 'separadores', que le permiten dar formato a la salida de PRINT, aunque no esté completamente seguro de la longitud que van a tener los datos individualmente.

Hay cuatro separadores:

! - Este puede ser utilizado como un espacio "inteligente". Pondrá un espacio entre los diferentes datos que imprima en la pantalla o, si la siguiente ha de ser truncada, empezará una nueva línea para ella. Si el espacio cae en el principio de una línea, el ! suprimirá el espacio sobrante:

```
100 REMark separador inteligente
110 RESTORE
120 CLS
```

```

130 numero=4
140 DIM a$(4,60),b$(4,60)
150 FOR unid=1 TO numero
160   READ a$(unid),b$(unid)
170   PRINT a$(unid)!"b$(unid)
180 END FOR unid
190 DATA"los programas de mi QL","son
    programas de verdad"
200 DATA "mi coche nuevo","solo llega
    a Salamanca"
210 DATA "un poquito de calor","para
    el comendador"
220 DATA "haz el amor","y no la guerr
    a"

```

, - La coma tabula cada ocho columnas, produciendo columnas claras:

```

100 REMark espaciado con coma
110 CLS
120 total=20
130 FOR cuenta=1 TO total
140   PRINT cuenta,
150 END FOR cuenta

```

\ - La barra inclinada a la izquierda manda los datos a una nueva línea:

```

110 DIM a$(4,20)
120 CLS:RESTORE
130 total=4
140 FOR cuenta=1 TO total
150   READ a$(cuenta)
160   PRINT a$(cuenta)\ "      si "
170 END FOR cuenta
180 DATA "comprobando una palabra"
190 DATA "probando un punto"
200 DATA "comiendo una sopa"
210 DATA "apresando un dragón"

```

; - Finalmente, el punto y coma, asegura que los datos siguen inmediatamente a los anteriores:

```

100 REMark Punto y Coma
110 CLS
120 FOR numeros=33 TO 191
130 PRINT numeros;"-";CHR$(numeros);
"....";
140 END FOR numeros

```

Ejecutando estos programas verá el efecto que crean los diferentes separadores.

## INK y PAPER

Como en el Spectrum, INK es el color en el que escribe el QL, PAPER es el fondo sobre el que escribe. Cuando use el comando PAPER deberá usar después CLS, para que la pantalla tome el color de fondo que le ha especificado. El formato es simple, debe poner el número que determina el color que usted quiere justo después de la palabra PAPER:

```
PAPER 3:CLS
```

Esto pondrá el fondo de color magenta en MODE 256 y rojo en MODE 512.

```
INK 1
```

Esto pondrá azul el color de tinta en MODE 256 y negro en MODE 512.

Una buena combinación de colores para programar, y el que yo suelo usar, es:

```
PAPER 1:INK 7:CLS
```

Que nos dará letras blancas sobre fondo azul.

## Limpieza de la Pantalla

Como ya le mencioné anteriormente, debe usar CLS siempre



que ponga un nuevo color de fondo en la pantalla con la sentencia PAPER. Si el CLS no sigue inmediatamente al comando PAPER, simplemente limpia la pantalla de todo lo que hubiera en ella.

Detrás del CLS puede poner un número (del 0 al 4), que indica la parte de la pantalla que debe limpiar:

- 0 - Limpia la pantalla completa, si no pone ningún número tomará el 0 por omisión.
- 1 - Limpia toda la parte superior de la pantalla, a excepción de la línea del cursor.
- 2 - Casi igual que el 1, excepto que limpia la parte inferior de la pantalla dejando solamente la línea del cursor.
- 3 - Limpia solamente la línea del cursor completa.
- 4 - Limpia solamente la parte de la línea que se encuentra a la derecha del cursor, incluido el carácter sobre el que éste se encuentra.

Si a continuación del CLS pone el símbolo (#) seguido de un número, se aplicará a la ventana que se haya abierto con ese número de canal.

## **BORDER**

El comando BORDER del QL es mucho más flexible que su homónimo del Spectrum. El BORDER es el área que rodea al PAPER. Puede controlar el ancho y el color del borde e incluso poner varios bordes de colores diferentes, unos dentro de otros.

El siguiente programa produce una sucesión de colores de BORDER parpadeantes que salen desde el centro de la pantalla, dejando una pequeña área de PAPER en el medio:

```
100 FOR w=85 TO 2 STEP -2
```

```

110 BORDER w, RND(0 TO 7)
120 PAUSE 5
130 END FOR w

```

## Gráficos Vivos

Por supuesto, se pueden hacer muchas más cosas con la pantalla además de cambiarle los colores de INK, PAPER y BORDER. Echemos una mirada a algunas de las posibilidades gráficas adicionales del QL.

**FLASH:** La salida del PRINT puede ser 'fija' (estado normal) o 'parpadeante' (en el que se cambia el PAPER y el INK alternativamente). Este programa nos lo muestra en acción:

```

100 REMark FLASH demo
110 PAPER 0:INK 6
120 CLS:CLS #0
130 PRINT "\" Yo no parpadeo"
140 PAUSE 500:GOTO 100:NEXT j
150 FLASH 10
160 PRINT "\" Pero yo si!"
170 PAUSE 70
180 FLASH 0
190 PRINT "\" Sin embargo, yo no"

```

Como puede ver, FLASH 1 pone el parpadeo, y FLASH 0 lo quita. El FLASH solo se puede usar con el modo de baja resolución 'MODE 256 o MODE 8).

**RECOL:** Este comando cambia el color de todo lo que haya en la pantalla sin perder ninguna información. Funciona cambiando todos los puntos de la pantalla de acuerdo con sus deseos. Esto es, puede usar RECOL para poner todos los puntos que aparecen en verde de color rojo o blanco o como usted elija. RECOL va seguido de ocho números (pueden estar precedidos por un número de canal).

El primer número después del RECOL especifica el

nuevo color para el negro, y los siguientes especifican los nuevos colores para el azul, rojo, magenta, verde, cyan, amarillo y blanco.

He aquí un programa que nos lo muestra en acción:

```
100 REMark RECOL demostración
110 PAPER 0:CLS:CLS #0
120 FOR J=1 TO 740
130   INK RND(0 TO 7)
140   PRINT CHR$(255);
150 END FOR J
160   PAUSE 40
170 BEEP 32000,25
180 RECOL 3,4,5,6,7,0,1,2
190   PAUSE 40
200 BEEP 32000,50
210 RECOL 4,5,6,7,0,1,2,3
220   PAUSE 40
230 BEEP 32000,100
240 FOR J=1 TO 5
250   RECOL RND(0 TO 7),RND(0 TO 7),RND
D(0 TO 7),RND(0 TO 7),RND(0 TO 7),RND
(0 TO 7),RND(0 TO 7),RND(0 TO 7)
260   BEEP 3000,RND(1 TO 10)
270 END FOR J
```

**OVER:** OVER va seguido de -1, 0 o 1. El número determina la forma en que el QL 'sobreimprimirá', como puede ver en los siguientes programas. Ejecute el primero, que usa OVER -1 en las líneas 160 y 200:

```
100 REMark OVER -1 demo
110 PAPER 0:INK 7
120 CLS:CLS #0
130 AT 3,0
140 PRINT "Veamos el espectáculo en e
l camino"
150 PAUSE 40
160 OVER -1
170 AT 3,0
```

```

180 PRINT "XVeamos el espectáculo en
el camino"
190 PAUSE 40
200 OVER -1
210 PRINT "XVeamos el espectáculo en
el camino"

```

Observe la diferencia cuando el -1 de la línea 200 se cambia por 1:

```

200 OVER 1

```

Una vez visto esto, cambie las líneas 160 y 200 de la siguiente forma:

```

160 OVER 0

```

```

200 OVER -1

```

**UNDER:** Este comando subraya la salida utilizando el color de INK en uso:

```

10 REMark UNDER demo
20 INK 7:PAPER 1:CLS
30 PRINT "\"Esto es estándar"
40 UNDER 1
50 PRINT "\"Esto está subrayado"
60 UNDER 0
70 PRINT "\"Y esto no"

```

UNDER puede ir seguido por un 1 (puesto) o un 0 (quitado).

## PAN y SCROLL

Puede usar estas sentencias para producir efectos especiales. En contraste con el SCROLL del ZX81, que mueve la pantalla una línea completa, el SCROLL del QL la mueve por puntos, haciendo posible un desplazamiento de la pantalla mucho más suave. PAN, se puede considerar como un SCROLL lateral, que mueve el contenido de la pantalla a la

izquierda o a la derecha el número de puntos que usted le indique.

**PAN:** Si pone un número positivo detrás del comando PAN, la ventana que está usando en ese momento, se desplazará hacia la izquierda el número de puntos especificado por dicho número.

Esto significa, que PAN 24, moverá 24 puntos hacia la izquierda todo lo que haya en la pantalla en este momento, rellenando el espacio de la derecha con puntos del color del PAPER en uso. Una instrucción como PAN -65 moverá lo que hay en la pantalla 65 pixels a la derecha, y de nuevo rellenará la izquierda con puntos del color del PAPER que se esté utilizando.

Puede poner hasta dos números detrás de PAN. El primero, como acabamos de ver, controla el movimiento de los puntos (con el signo indicando la dirección). El segundo número puede ser 3 ó 4. Si es 3 (como en PAN -25,3), el QL hará el PAN sólo en la línea del cursor (en este caso 25 puntos a la derecha). Si el segundo número es 4 (como en PAN -25,4) el ordenador hará el PAN en la línea del cursor desde (e incluyendo) la posición de este.

**SCROLL:** Mueve el contenido de la pantalla hacia arriba o hacia abajo. De forma similar a PAN, puede especificarse la dirección y el número de puntos sobre los que la pantalla hará el SCROLL, así mismo, el espacio que queda se rellena de puntos del color del PAPER que se esté utilizando.

Si el SCROLL va seguido por un solo número, moverá el contenido de la ventana hacia arriba, si el número es positivo (como SCROLL 19 para mover 19 pixels arriba) o hacia abajo si el número es negativo.

Si quiere que el SCROLL sea solamente de una parte de la pantalla, deberá añadir un segundo número.

Añadiendo un 1 (como en SCROLL 12,1) le indica al QL que haga SCROLL sólo de la parte superior de la ventana y un 2 (como en SCROLL 12,2) que haga el SCROLL de la parte baja de la ventana. En ambos casos, la línea del cursor no está incluida en la parte que se desplaza.

El siguiente programa nos muestra PAN y SCROLL en acción. Observe que si parte de la información desaparece de la pantalla a causa de un PAN o SCROLL, no es restaurada si se vuelve la pantalla a su posición original. Esto lo puede ver en el siguiente programa cuando se pierda el asterisco de la segunda fila a causa de un PAN y la segunda mitad de la segunda fila de letras a causa de un SCROLL:

```

100 REMark PAN demo
110 PAPER 6:INK 2
120 CSIZE 3,1
130 CLS:CLS #0
140 AT 3,3
150 PRINT "Ahí vamos!      *"
160 PRINT "      Ahí vamos!      *"
170 FOR j=1 TO 3
180   PAUSE 20
190   PAN -40
200   PAUSE 20
210   PAN 80
220 END FOR j
230 PAUSE 20
240 PAN -80
250 FOR k=1 TO 3
260   FOR j=1 TO 9
270     SCROLL j
280   END FOR j
290   FOR j=1 TO 5
300     SCROLL -j
310   END FOR j
320 END FOR k

```

## Dimensionado

El SuperBASIC del QL, viene equipado con la maravillosa sentencia CSIZE (que sirve para definir el tamaño del carácter). Esto le permitirá cambiar el tamaño de cada uno de los caracteres que aparezcan en la pantalla, dentro de ciertos límites.

Cuando enciende el QL, el tamaño de carácter se pone a 2,0 si está trabajando en MODE 256, y a 0,0 en MODE 512.

Hay cuatro tamaños de anchura y dos tamaños de altura. Puede verlos en acción con este programa:

```
100 REMark CSIZE demo
110 PAPER 0:INK 6:CLS:CLS #0
120 REPEAT ciclo
130 CSIZE 0,0
140 REPEAT bucle
150 INPUT "\"Introduzca altura (0 a
    1);h
160 IF h=1 OR h=0 THEN EXIT bucle
170 END REPEAT bucle
180 REPEAT bucle_dos
190 INPUT "Ahora anchura (0 a 3";w
200 IF w>=0 AND w<=3 THEN EXIT bucle
    _dos
210 END REPEAT bucle_dos
220 CSIZE w,h
230 PRINT "\"Así se ve con "
240 PRINT h;"de alto y ";"w;" de ancho
    "
250 FOR j=1 TO 1000:END FOR j
260 END REPEAT ciclo
```

Como se puede ver en este programa, el ancho puede estar comprendido entre 0 y 3, y el alto entre 0 y 1. Los números que controlan la anchura de los caracteres son:

CODIGO	TAMA\O	MODE	MODE
ANCHO	puntos	256	512
0	6	42	85
1	8	32	64
2	12	21	42
3	16	16	32

Y éstos controlan la altura:

CODIGO	TAMA\O	
ALTURA	puntos	FILAS
0	10	25
1	20	12

## Trucos de Galápagos

En nuestra explicación de los gráficos del QL debemos incluir una demostración de los gráficos de tortuga. Ya daremos una explicación más extensa cuando hablemos del programa @Logo. Por ahora, introduzca y ejecute el programa que viene a continuación. Es bastante similar a uno que le dimos al principio del libro, así que si lo salvó en microdrive, le sugiero que lo cargue y vuelva a disfrutarlo de nuevo. Si no lo salvó, aquí tiene el listado:

```

100 REMark Gráficos de tortuga
110 PAPER 0
120 CLS:CLS #0
130 PENDOWN
140 REPEAT logo
150 IF RND>.68 THEN CLS
160 nota=RND

```



```

170 POINT 80,50
180 INK RND(1 TO 7)
190 tortuga=RND(3 TO 70)
200 galapago=RND(25 TO 340)
210 FOR k=1 TO tortuga
220 MOVE k/.7
230 TURN galapago
240 BEEP 32000,k/nota
250 END FOR k
260 END REPEAT logo

```

## Capítulo Once

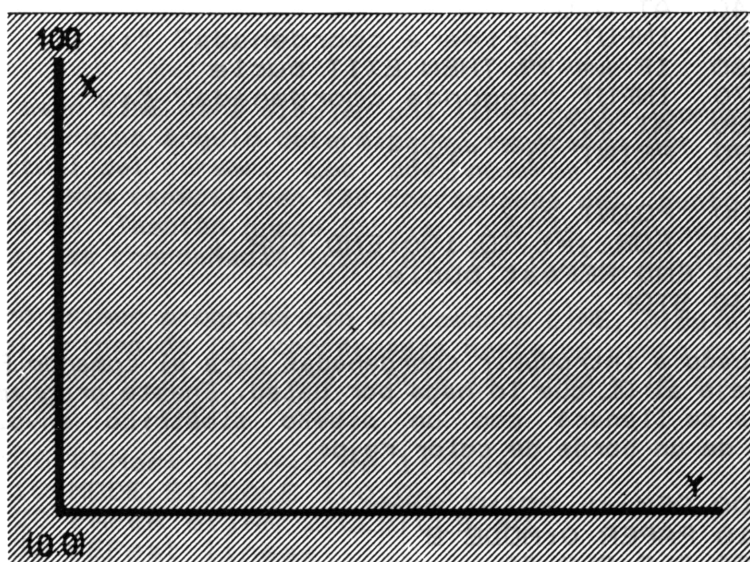
### Sistemas de Coordenadas

#### El Sistema de Gráficos

El 'sistema de coordenadas gráficas' sitúa el origen (0,0) en la parte inferior izquierda de la escala y define la altura de la pantalla como de 100 unidades.

El formato de la ventana determina la longitud del eje X. Sin embargo, la relación con el eje Y se mantiene en uno a uno.

Cinco de los procedimientos gráficos son MOVE (para mover el cursor gráfico), POINT (que marca un punto), ARC (que dibuja un arco de circunferencia), LINE (que dibuja una línea) y CIRCLE (que se usa para dibujar circunferencias o elipses).



Aunque como hemos dicho, una escala de 100 unidades es lo norma, cuando se trabaja en el sistema de coordenadas gráficas, como veremos enseguida, ésta puede modificarse para ajustarla a sus necesidades.

## POINT

El comando POINT le permite colocar un punto en la pantalla en una posición que especifica la relación con el origen del gráfico (la esquina inferior izquierda). Generalmente va seguido por dos números, el primero es la coordenada X, y el segundo la coordenada Y.

Pruebe el siguiente programa, introduciendo números a su elección entre 0 y 99. Para terminar introduzca -99 cuando le pida la primera coordenada:

```
100 REMark POINT demo
110 INK 6:PAPER 0
120 CLS:CLS #0
130 REPEAT bucle
140   AT 0,0
150   INPUT "primera coordenada? ";x
160   IF x=-99 THEN EXIT bucle
170   INPUT "segunda coordenada? ";y
180   AT 0,0
190   PRINT x;" ";y;"
      "
200   POINT x,y
210   FOR j=1 TO 100:END FOR j
220 END REPEAT bucle
230 STOP
```

Ya probado a introducir coordenadas para el comando POINT, ahora deje al QL que lo haga por usted. En este programa la pantalla se llenará con un diseño simétrico envolvente rodeado de un borde de color rojo:

```
100 REMark POINT demo
110 PAPER 0:MODE 8
120 CLS:CLS #0
```

```

130 BORDER 2,2
140 REPEAT lapso
150   IF INKEY$="" THEN EXIT lapso
160 END REPEAT lapso
170 REPEAT traza
180   IF INKEY$("<>") THEN EXIT traza
190   IF RND>.5 THEN
200     INK 7
210   ELSE
220     INK 0
230   END IF
240   x=RND(66 TO 166)
250   y=RND(100)
260   POINT x,y
270   POINT 166-x,y
280   POINT 166-x,100-y
290   POINT x,100-y
300 END REPEAT traza

```

Puede parar el programa cuando lo desee pulsando una tecla cualquiera.

## LINE

Puede usar LINE para dibujar una línea recta (sorpresa!) o una que gire un ángulo determinado, empezando por la posición actual del cursor. Los dos números que siguen al comando LINE especifican las coordenadas del punto final de la línea. También puede dibujar varias líneas, usando 'TO' con las coordenadas (como en LINE 0,0 TO 10,10).

Nuestro primer programa con el comando LINE, dibuja líneas desde el origen de las coordenadas hasta un punto calculado aleatoriamente. El programa dibuja la línea y le indica las coordenadas del punto final:

```

100 REMark Dibujo de líneas
110 MODE 8:SCALE 100,0n0
120 PAPER 6:INK 2:CLS:CLS #0
130 REPEAT líneas
140   a=RND(10 TO 100)

```

```

150 b=RND(10 TO 100)
160 AT 0,5
170 PRINT "LINE 0,0 TO ";a;",";b
180 LINE 0,0 TO a,b
190 PAUSE 40
200 CLS
210 IF INKEY$<>"" THEN EXIT lines
220 END REPEAT lines

```

El siguiente programa nos permite introducir las coordenadas de comienzo (en la línea 150), pulsando ENTER entre cada número. Las líneas que se han introducido anteriormente desaparecen de la pantalla y se dibuja una nueva línea según sus especificaciones. También podrá ver las coordenadas elegidas, en la parte superior de la pantalla.

```

100 REMark LINE demo
110 PAPER 0:INK 6
120 CLS:CLS #0
130 REPEAT bucle
140 AT 0,0
150 INPUT "Primeras coordenadas ";x,
y
160 INPUT "Segundas coordenadas ";a,
b
170 AT 0,0
180 PRINT x;",";y;" TO ";a;",";b;"
"
190 LINE x,y TO a,b
200 FOR j=1 TO 2000:END FOR j
210 END REPEAT bucle

```

Ahora vamos a producir una versión con LINE del último programa que hemos usado con el comando POINT. Este programa dibuja rectángulos al azar en la pantalla, muy rápidamente y en colores también al azar. Si observa detenidamente el listado, verá que lo que hace es unir los puntos creados por el programa del *POINT demo*:

```

100 REMark LINE demo 2
110 PAPER 0:MODE 8
120 CLS:CLS #0
130 REPEAT espera
140 IF INKEY$="" THEN EXIT espera
150 END REPEAT espera
160 REPEAT traza
170 IF INKEY$<>"" THEN EXIT traza
180 INK RND(1 TO 7)
190 x=RND(66 TO 166)
200 y=RND(100)
210 LINE x,y TO 166-x,y
220 LINE 166-x,y TO 166-x,100-y
230 LINE 166-x,100-y TO x,100-y
240 LINE x,100-y TO x,y
250 END REPEAT traza

```

Finalmente nos vamos a concentrar en un programa que hemos llamado *Ataque de Estrellas*. Este produce un singular efecto de cristales de colores rotos, que van cambiando constantemente. Puede practicar con esta rutina añadiendo efectos sonoros a los visuales.

```

100 REMark Ataque de Estrellas
110 PAPER 0
120 CLS:CLS #0
130 a=RND(1 TO 70):b=a+30
140 REPEAT estrella
150 INK RND(1 TO 7)
160 IF RND>.7 THEN a=RND(1 TO 70):b=
a+30
170 x=65+RND(a TO b):y=RND(a TO b)
180 FOR j=1 TO RND(10 TO 20)
190 LINE x/2,y/2 TO RND(x+15),RND(y
+15)
200 END FOR j
210 IF RND>.6 THEN cls
220 END REPEAT estrella

```

## CIRCLE y FILL

Veamos ahora otros efectos gráficos de los que contiene el lenguaje del QL. El comando CIRCLE va seguido de tres números. Los dos primeros especifican la posición del centro del círculo y el tercero controla el radio. FILL puede ir seguido por un 1 o un 0, el 0 significa 'no' y el 1 significa 'si'. Ejecute el programa que sigue y entenderá rápidamente lo efectivo que pueden ser los comandos CIRCLE y FILL combinados:

```
100 REMark Agujeros de bala
110 PAPER 0
120 CLS:CLS #0
130 a=RND(12 TO 74):b=RND(12 TO 88):c
=RND(3 TO 12)
140 REPEAT esferas
150   c=c+RND(-2 TO 2)
160   IF RND>.76 THEN a=RND(12 TO 134)
:b=RND(12 TO 88):c=RND(1 TO 15)
170   INK RND(1 TO 7)
180   FILL RND(1 TO 7)
190   CIRCLE a,b,c
200   IF RND>.98 THEN CLS
210 END REPEAT esferas
```

Nuestro siguiente programa, *Orbitas*, está basado en el anterior, pero con algunos cambios. El más significativo está en la línea 190 donde, como puede ver hay dos números adicionales, después del tercero que seguía al comando CIRCLE en el programa anterior. Estos dos números controlan lo que llamamos 'excentricidad' de la figura dibujada. Un círculo tiene una excentricidad de 1, si le variamos este dato produciremos una elipse en la que el ángulo, expresado en radianes, del eje mayor con el de las Xs viene determinado por el segundo de estos números.

```
100 REMark Orbitas
110 PAPER 0
120 CLS:CLS #0
130 a=RND(12 TO 44):b=RND(12 TO 108):
c=RND(12 TO 88):c=RND(1 TO 8)zd=RND(2
```

```

    TO 4):e=RND(2 TO 4)
140 REPeat ciclos
150  c=c+RND(-2 TO +2)
160 IF RND>.76 THEN a=RND(12 TO 144):
    b=RND(12 TO 88):c=RND(1 TO 8):d=RND(2
    TO 4):e=RND(2 TO 4)
170  INK RND(1 TO 7)
180  FILL RND(0 TO 1):IF RND>.4 THEN
    FILL 0
190  CIRCLE a,b,c,d,e
200  IF RND>.98 THEN CLS
210 END REPeat ciclos

```

## ARC

Desde CIRCLE y FILL pasamos al comando ARC, que dibuja un arco de circunferencia. Así como LINE dibuja una línea recta desde 'x,y TO a,b', ARC dibuja un semicírculo desde el punto 'x,y TO a,b' moviéndose en sentido contrario a las agujas del reloj.

Nuestro programa de demostración nos muestra unos arcos que se van superponiendo y cambiando de color. Los valores del principio y el final aparecen en la parte inferior de la pantalla. La pantalla se limpia frecuentemente. El efecto general es muy llamativo como podrá comprobar cuando lo ejecute.

```

100 REMark ARC en acción
110 PAPER 0
120 CLS:CLS #0
130 REPeat oval
140  INK 6
150  a=RND(3 TO 145):b=RND(1 TO 145)
160  c=RND(1 TO 45):d=RND(1 TO 130)
170  AT 19,5
180  PRINT "a ";a;"    b ";b;"    c
    ";c;"    d ";d;"    "
190  FOR j=1 TO 2 STEP .15
200    INK RND(1 TO 7)
210    ARC a,b TO c,d+j,1
220    ARC c,d+j TO a,b,1

```



```

230 END FOR j
240 IF RND>.84 THEN CLS
250 END REPEAT

```

Una vez que haya ejecutado *ARC en acción* en su forma original, modifique el programa añadiéndole esta línea:

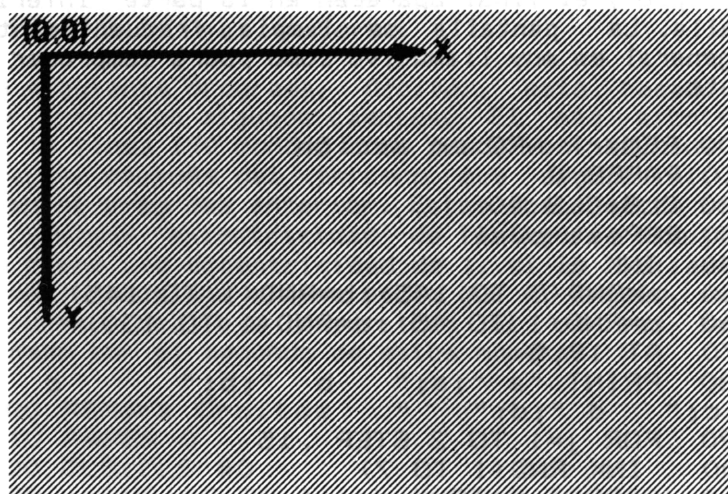
```
115 FILL 1
```

Ahora verá lo rápido que trabaja el comando FILL, borre la línea 115 y añada la siguiente:

```
135 FILL RND(0 TO 1)
```

## El Sistema de Puntos

Mientras que el sistema de coordenadas gráficas tiene su origen en la esquina inferior izquierda, el sistema de coordenadas de puntos empieza en la esquina superior izquierda de la pantalla, y se usa para especificar las posiciones y tamaño de las ventanas.



Este sistema, en vez de usar una unidad arbitraria como una centésima de la altura de la pantalla, se refiere a las posiciones de la pantalla en puntos, asumiendo siempre que el QL está en MODE 512. Sin embargo, no tiene importancia si está en MODE 256 ya que el QL se acomoda automáticamente al modo en el que está trabajando.

Ciertos comandos, como WINDOW, se especifican con relación a la ventana original, mientras que otros, como BLOCK, lo hacen con relación al origen de la ventana en uso.

## BLOCK

Este es el primer comando que vamos a estudiar, de los que usan el sistema de puntos. El comando BLOCK va seguido por cinco números (más uno opcional que determina el canal en el que debe aparecer). Los dos primeros números controlan el ancho del bloque en puntos, los dos siguientes determinan su altura y el último controla el color del bloque.

BLOCK produce algunos efectos verdaderamente rápidos, como se demuestra en nuestro próximo programa:

```
100 REMark Ensayo de ls tipos de
      BLOCK
110 PAPER 0
120 CLS #0
130 REPEAT demo
140   CLS
150   z=RND(1 TO 4)
160   SELEct ON z
170     =1
180     uno
190     =2
200     dos
210     =3
220     tres
230     =4
240     cuatro
```

```

250   END SElect
260   PAUSE 20
270   END REPeat demo
280   :
290   DEFine PROCedure uno
300     BLOCK 100,75,90,12,2
310     BEEP 4000,103
320   END DEFine uno
330   :
340   DEFine PROCedure dos
350     BLOCK 100,75,240,12,3
360     BEEP 1000,103
370   END DEFine dos
380   :
390   DEFine PROCedure tres
400     BLOCK 100,75,90,115,4
410     BEEP 1000,124
420   END DEFine tres
430   :
440   DEFine PROCedure cuatro
450     BLOCK 100,75,240,115,1
460     BEEP 1900,162
470   END DEFine cuatro

```

Una vez que lo haya ejecutado en esta forma durante un rato, borre la línea 260 y verá lo rápido que puede trabajar este comando.

## SCALE

El sistema de puntos permite determinar la escala de la pantalla. Si no especifica ninguna escala, la pantalla tomará la altura de 100 unidades y el origen estará en la esquina inferior izquierda. Sin embargo, también se pueden controlar la altura de la pantalla y el origen. El comando que se necesita para ello es SCALE. Los parámetros por omisión de este comando son '100,0,0', donde 100 determina el número de unidades de altura de la pantalla y 0,0 sitúa el origen.

La *Demostración del SCALE* que viene a continuación, dibuja

un 'molino' con el centro de sus aspas en el origen. El programa comienza poniendo SCALE 100,0,0 (usando los valores que se asignan en la línea 140). Poniendo el centro de las aspas del molino en el origen, se puede ver exactamente donde está éste a medida que cambiamos la escala. Cuando ejecute este programa, verá que el origen se mueve gradualmente a través de la pantalla. El molino se va haciendo más pequeño a medida que se va dibujando mientras que el valor del SCALE aumenta. En la esquina superior izquierda de su pantalla puede ver los valores de a y b del SCALE:

```

100 REMark Demostración del SCALE
110 PAPER 1:INK 7
120 PENDOWN
130 CLS:CLS #0
140 escala=100:a=0:b=0
150 FOR demo=1 TO 40
160 SCALE escala,a,b
170 CLS
180 AT 1,1:INK 7
190 PRINT "Escala ";escala;" Origen
";a,b
200 POINT 0,0
210 FOR j=1 TO 9
220 TURN 40
230 INK RND(4 TO 7)
240 FOR k=1 TO 3
250 MOVE 35
260 TURN 120
270 END FOR k
280 END FOR j
290 escala=escala+10:a=a-10:b=b-10
300 BEEP 10000,5*demo:PAUSE 25
310 END FOR demo

```



## Capítulo Doce

### Gráficos Definidos por el Usuario

En este capítulo veremos un pequeño programa escrito en SuperBASIC, que crea gráficos definidos por el usuario, en el QL. Fué escrito por Derek Wilson y se publicó por primera vez en la revista *Quanta*.

Antes de nada, he aquí el programa:

```
100 REMark Gráficos definibles
110 REMark      Derek Wilson
120 :
130 RESTORE
140 a=RESPR(64)
150 :
160 FOR i=0 TO 46 STEP 2
170   READ x
180   POKE_W a+i,x
190 END FOR i
200 :
210 DEFine FuNction udg(canal,empie,n
um)
220 LOCAL espacio
230 espacio=RESPR(2 + 9*num)
240 CALL a,canal,espacio,empie,num
250 RETURN espacio+2
260 END DEFine
270 :
280 DATA 8302,48,-15620,40,-11839
290 DATA -19986,52,27676,8246,-30720
300 DATA 27926,8256,28672,-27703,9282
310 DATA 5251,21316,5444,1,28709
320 DATA 20035,20085,28922,20085
330 :
340 carac=udg(1,128,16)
```

```

350 :
360 FOR i=0 TO 8
370 POKE(carac + 1),124
380 END FOR i
390 :
400 CLS
410 PRINT CHR$(128)

```

Las sentencias DATA de la línea 280 en adelante contienen código de máquina, que se introduce en memoria mediante POKE en un área reservada por la sentencia RESPR de la línea 140. Este código de máquina prepara el juego de caracteres requerido, el número de caracteres para los que se ha reservado espacio y el canal para el cual se han definido estos caracteres. Así mismo, verá en el programa una función que nos da la dirección inicial donde se pone el modelo en bits, dándonos una versión simplificada de los datos.

El programa se utiliza introduciéndolo en el QL y definiendo el juego de caracteres, que nos da una llamada a la función en la línea 340. Esta, reserva espacio para diez y seis caracteres.

Los caracteres se definen mediante un modelo de bits que debe ocupar solamente los bits 6 al 2 de cada octeto, los bits se cuentan del 0 al 7. Cada carácter requiere seis octetos consecutivos para definirlo. Por lo tanto, la rutina de la línea 360 en adelante, preparará el carácter 128 como un bloque de un solo color, similar al cursor. CSIZE y las otras sentencias de control funcionan exactamente de la misma forma, con los caracteres definidos por el usuario, que con los caracteres del juego original.

He aquí algunos caracteres que creo que le gustará probar. Cambie las líneas desde la 350 para que se lean como sigue, después ponga los datos de su carácter en la línea 420.

El primero de ellos, convierte el bloque en un 7:

```

350 :
360 FOR i=0 TO 8

```

```

360 READ z
370 POKE(carac + 1),z
380 END FOR i
390 :
400 CLS
410 PRINT "\\ " ";CHR$(128);" ";CHR$
(128):STOP
420 DATA 0,124,4,8,16,32,64,0,0

```

Este es el paréntesis de la derecha:

```

420 DATA 0,48,8,8,8,48,0,0,0

```

Una especie de invasor del espacio:

```

420 DATA 0,124,124,108,40,108,0,0,0

```

Un huso:

```

420 0,16,56,68,56,16,0,0,0

```

Una pequeña torre:

```

420 DATA 0,24,60,36,60,36,60,0,0

```

Y finalmente una bomba o un hombre cayendo (depende de como se mire):

```

420 DATA 0,108,40,16,124,56,16,0,0

```

Puede divertirse un buen rato experimentando los gráficos en su QL, con esta rutina.



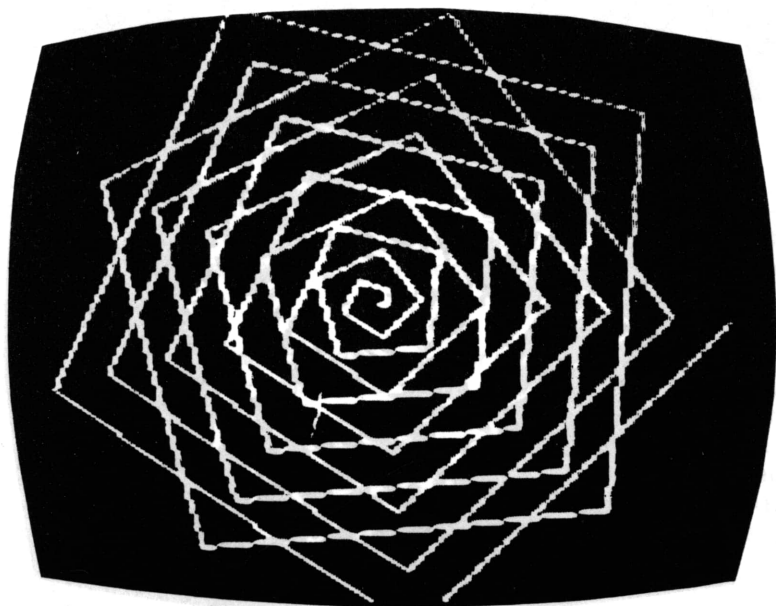


## Capítulo Trece

### QLogo

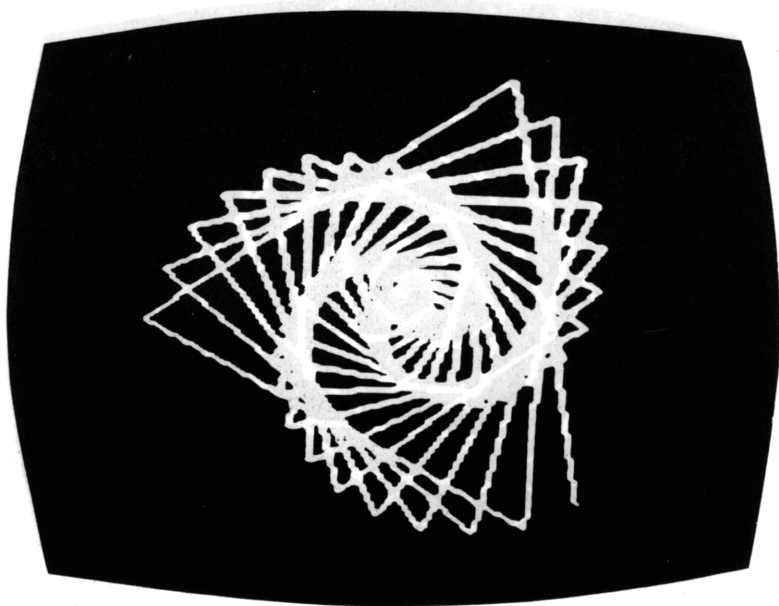
El LOGO es un lenguaje de programación muy diferente del BASIC. El BASIC se creó para que fuera sencillo de aprender, pero no resulta fácil de ampliar. El LOGO se diseñó como un lenguaje simple y fácil de aprender pero con posibilidades de ampliación; que sirviera para 'enseñar aprendiendo'. Los creadores de este lenguaje consiguieron cubrir totalmente estos objetivos.

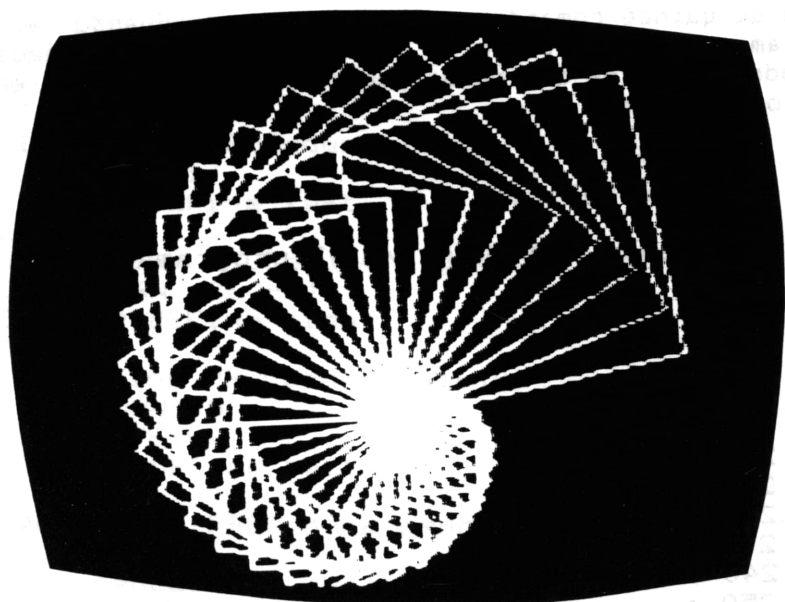
Los gráficos de tortuga que contiene el QL pueden ser combinados para producir muchos otros comandos que constituyen el lenguaje ordinario del LOGO. En este capítulo trabajaremos sobre esta idea, produciendo un lenguaje al que hemos llamado QLogo.



El LOGO fué diseñado por el Dr Simon Papert, cuando era profesor de Matemáticas y Educación en el Instituto de Tecnología de Massachusetts, en Estados Unidos. Se trasladó posteriormente a Francia para dirigir el World Computer Centre. Papert decía, que el primer lenguaje de ordenador que aprendía una persona, marcaba el camino que seguiría en su carrera y su forma de pensar sobre los programas el resto de su vida. Sostenía que los comienzos con el LOGO pavimentaban su camino mucho mejor que con el BASIC. Por supuesto que en esa etapa no se habían diseñado BASICs de la calidad del SuperBASIC (o del BBC BASIC, que también contiene estructuras de control muy refinadas).

Papert aprendió de las observaciones hechas por Jean Piaget, que mantenía que los niños son capaces de adquirir habilidades realmente complejas -como hablar y andar- sin un entrenamiento formal. Así mismo, el entorno informal que les impulsa a aprender está ausente en las aulas normales. Papert se dispuso a crear un lenguaje de ordenador que pudiera remediar esta deficiencia. De acuerdo con Papert,





la mayoría de las instrucciones de programación de ordenadores, ponen al aprendiz casi en la posición de ser programado por el ordenador. El LOGO, por el contrario, pone al niño firmemente en su posición de programador de la máquina.

Esto lo hizo permitiendo al programador crear nuevos modelos y acciones -como una que dibuje un triángulo- y deja al ordenador que lo ejecute simplemente tecleando el comando TRIANGLE. El BASIC ordinario, no tiene esta forma de crear nuevos comandos y funciones. Esto puede ser emulado en SuperBASIC creando *procedimientos* que usen los comandos gráficos de tortuga para crear nuevos modelos.

Los comandos, disponibles en SuperBASIC, para los gráficos de tortuga son: PENUP, PENDOWN, MOVE, TURN y TURN TO. Estos

pueden ser combinados con otras opciones del SuperBASIC para emular la mayoría de los comandos del LOGO, como HOME, CLEARSCREEN, SETPOS, SUM y REMAIN.

Introduzca el siguiente programa, para darle al QL un grupo de quince comandos para el *@Logo*. Cuando esté el programa en memoria, vuelva al libro y le explicaremos los comandos de forma que pueda empezar a combinarlos en sus propios programas *@Logo*.

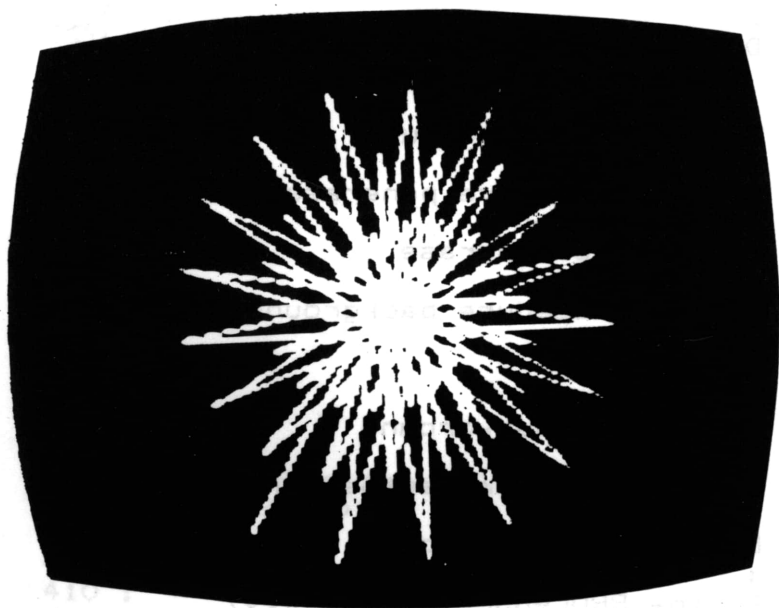
```
100 REMark @Logo
110 inicializar
120 :
130 REMark ** Aquí va el programa **
140 :
150 :
160 :
170 :
180 :
190 :
200 :
210 :
220 :
230 :
240 :
250 :
260 :
270 :
280 :
290 :
300 :
310 :
320 :
330 :
340 :
350 :
360 :
370 DEFine PROCedure HOME
380 POINT 80,50
390 setheading 0
400 END DEFine HOME
410 :
```

```

420 DEFine PROCedure clearscreen
430 HOME
440 CLS
450 END DEFine clearscreen
460 :
470 DEFine PROCedure forward(x)
480 MOVE x
490 END DEFine forward
500 :
510 DEFine PROCedure left(x)
520 TURN(x)
530 END DEFine left
540 z
550 DEFine PROCedure right(x)
560 TURN (360-x)
570 END DEFine right
580 :
590 DEFine PROCedure back(x)
600 TURN 180
610 MOVE(x)
620 END DEFine back
630 :
640 DEFine PROCedure pencolour(x)
650 INK x
660 pencol=x
670 END DEFine pencolour
680 :
690 DEFine PROCedure penerase
700 INK backgrnd
710 END DEFine penerase
720 :
730 DEFine PROCedure background(x)
740 PAPER x
750 backgrnd=x
760 clearscreen
770 END DEFine background
780 :
790 DEFine PROCedure setheading(x)
800 TURNTD 450-x
810 END DEFine setheading
820 :
830 DEFine PROCedure setpos(x,y)

```

```
840 POINT x,y
850 END DEFine setpos
860 :
870 DEFine PROCedure sum (x,y)
880 result=INT(x+y)
890 PRINT result
900 END DEFine sum
910 :
920 DEFine PROCedure random(x)
930 result=RND(0 TO x-1)
940 END DEFine random
950 :
960 DEFine PROCedure product (x,y)
970 result=INT(x*y)
980 PRINT result
990 END DEFine product
1000 :
1010 DEFine PROCedure remain(x,y)
1020 result= x MOD y
```

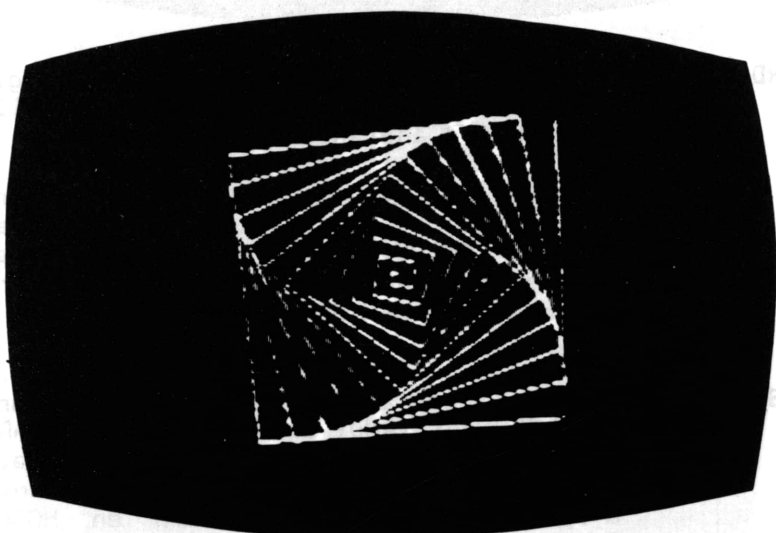


```

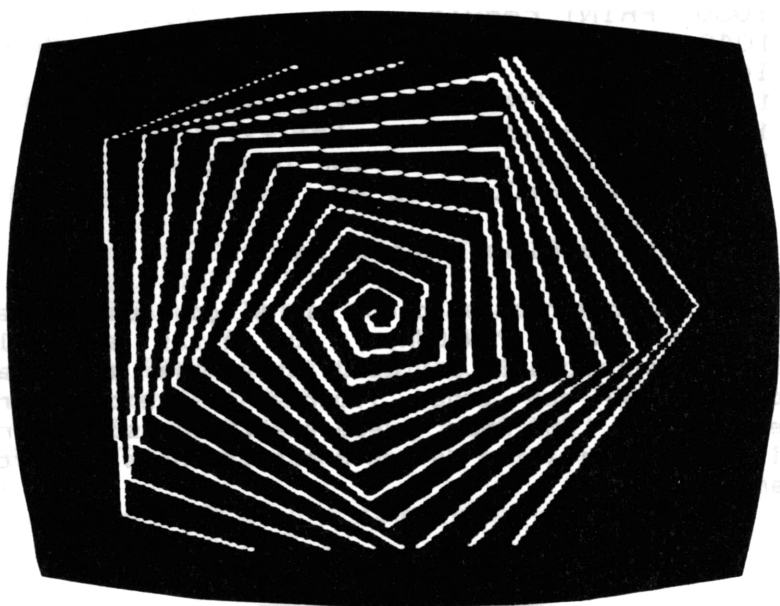
1030 PRINT result
1040 END DEFine remain
1050 :
1060 DEFine PROCedure initialise
1070   backgrnd=0:pencol=6
1080   PAPER backgrnd:INK pencol
1090   MODE 8:CLS:CLS #0
1100   home
1110 END DEFine initialise

```

Así, como los comandos añadidos al *QLogo*, usará también palabras como PENUP y PENDOWN, ya que éstas son palabras normales del vocabulario del LOGO. (Si ya ha usado alguna versión del LOGO que tenga ligeras diferencias en los nombres, como el LOGO RML., puede sustituir esos nombres en las líneas de definición de los procedimientos dentro del programa).

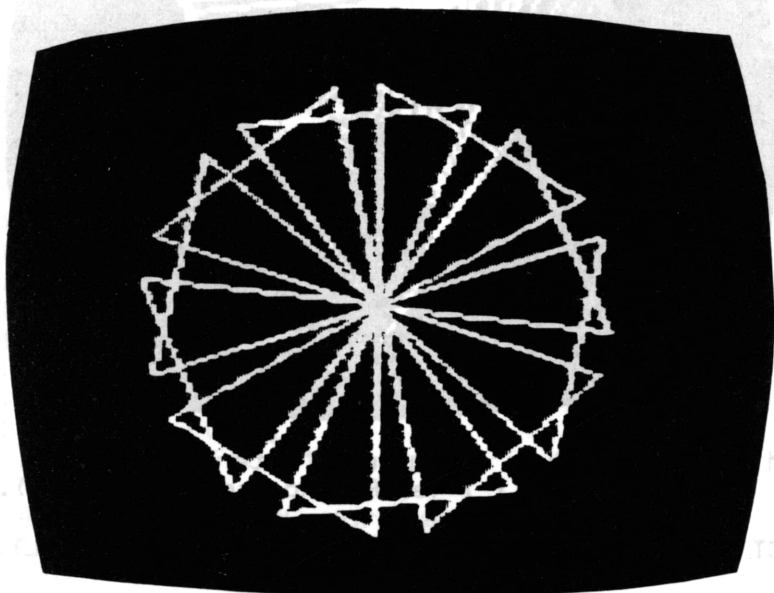






- FORWARD X-** Mueve la tortuga invisible (que imaginamos que está dibujando una línea tras ella) X pasos hacia adelante.
- HOME -** Pone la tortuga en medio de la pantalla mirando hacia arriba (el LOGO RML usa el comando **CENTRE**, que pone la tortuga en el centro de la pantalla, mirando a la derecha, de forma que **CENTRE** será igual a **HOME: RIGHT 90**).
- CLEARSCREEN -** Limpia la pantalla y realiza también un **HOME** (el LOGO del TANDY usa el comando **CLEAR** y el RML usa **CLEAN** para limpiar la pantalla, **WIPE** para limpiar el texto y **CENTRE** para devolver a la tortuga al centro. Como en **HOME**, se necesita un **RIGHT 90** para que el usuario del RML LOGO pueda utilizar el @Logo fácilmente).

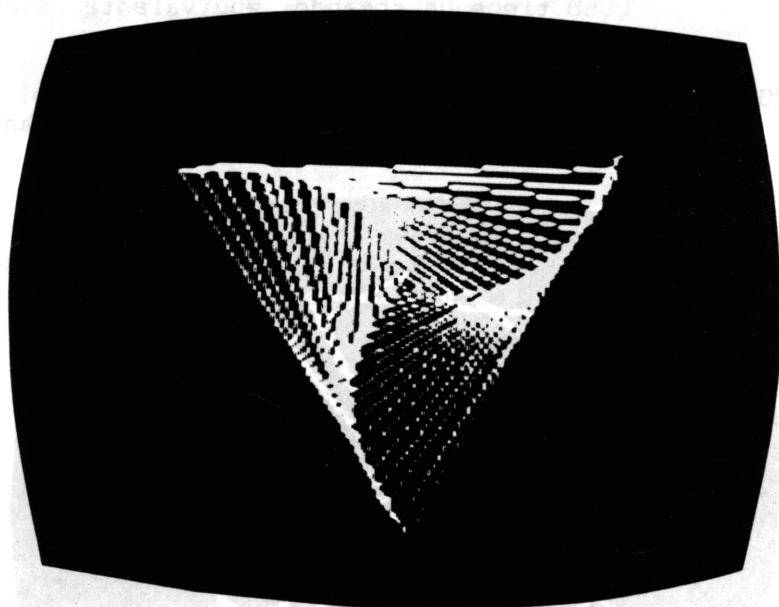
- LEFT X-** Gira a la tortuga X grados a la izquierda.
- RIGHT X-** Gira a la tortuga X grados a la derecha.
- BACK X-** Permite a la tortuga moverse hacia atrás X pasos (el RML LOGO, lo llama BACKWARD o BK).
- PENCOLOUR-** selecciona el color, de los normales del QL en MODE 8, con el que dibujará la tortuga (en RML LOGO, lo llaman PENCIL).
- PENERASE-** Con este comando, la tortuga dibuja con tinta del color del fondo, con lo que puede borrar la línea que ha dibujado (el TANDY LOGO tiene un comando equivalente mientras que el RML lo llama ERASER).
- BACKGROUND X-** Elige un color de PAPER (de nuevo del MODE 8) y realiza un CLEARSCREEN (este comando no existe en el RML).



**SETHEADING X-** Coloca la cabeza de la tortuga apuntando en la dirección especificada (cero grados corresponden a la parte superior de la pantalla y 90 a la derecha).

**SETPOS X,Y-** Mueve la tortuga a la posición especificada por las coordenadas X e Y, poniendo un punto en esa posición. (el TANDY dibuja una línea desde la posición inicial hasta la nueva; ACORNSOFT LOGO llama a este comando SETXY, mientras que en el RML es SETX, SETY).

**SUM X,Y-** Suma los números X e Y imprimiendo el resultado (el RML no tiene este comando).



**RANDOM X-** Produce un número entero aleatorio entre cero y X-1 (el RML no produce enteros).

**PRODUCT X,Y-** Multiplica X e Y (no existe en el RML).

**REMAIN X,Y-** Proporciona el resultado de  $X \text{ MOD } Y$ .

Para usar el @Logo, debe introducir su programa en las líneas en blanco, desde la 140 hasta la 360 (puede reenumerar el programa si quiere tener más espacio). Puede llamar a los procedimientos definidos para crear sus propios comandos. También puede añadir rutinas preparadas para llamarlas desde su programa. He aquí algunas rutinas preparadas que aparecen al final del listado del @Logo, CUADRADO, POLIGONO, TRIANGULO, ESCALERA E HILADO:

```
1120 :
1130 REMark rutinas preparadas
1140 :
1150 DEFine PROCEDURE cuadrado(x)
1160   FOR j=1 TO 4
1170     forward x
1180     right 90
1190   END FOR j
1200 END DEFine cuadrado
1210 :
1220 DEFine PROCEDURE poligono(w,x,y,
z)
1230 random 4
1240 pencolour result+4
1250   FOR k=1 TO w
1260     FOR j=1 TO x
1270       forward y
1280       right z
1290     END FOR j
1300   END FOR k
1310 END DEFine poligono
1320 :
1330 DEFine PROCEDURE triangulo(x)
1340   FOR j=1 TO 3
1350     forward x
1360     right 120
1370   END FOR j
1380 END DEFine triangulo
1390 :
1400 DEFine PROCEDURE escalera(x,y)
1410   FOR j=1 TO x
1420     forward y
1430     right 90
```

```

1440 forward y
1450 left 90
1460 END FOR j
1470 END DEFine escalera
1480 :
1490 DEFine PROCEDURE hilado(x,y,z)
1500 POINT x,y
1510 FOR j=1 TO 30
1520 forward z
1530 right 12
1540 END FOR j
1550 END DEFine hilado
1560 :

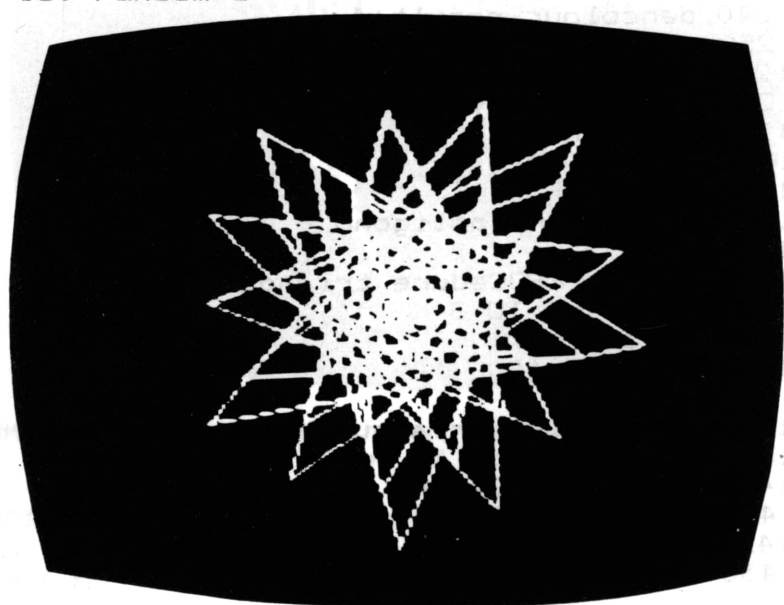
```

Aquí tiene un programa que puede insertar en las líneas en blanco para mostrar las rutinas preparadas en acción:

```

140 cuadrado 30
150 PAUSE 60
160 clearscreen
170 :
180 random 8

```



```

190 w=result+2
200 random 12
210 x=result+6
220 random 25
230 y=result+6
240 random 50
250 z=result+27
260 poligono w,x,y,z
270 PAUSE 60
280 clearscreen
290 :
300 random 8:x=result+14
310 random 8:y=result+16
310 random 3:z=result+1
330 triangulo (y+z)
340 escalera x,y
350 hilado x,y,z
360 :

```

Ahora veamos què se puede hacer con ellas individualmente.

Primero veremos el efecto de SQUARE:

```

140 :
150 background 2:pencolour 6
160 x=32
170 FOR accion=0 TO 359 STEP 10
180 setheading accion
190 cuadrado x
200 END FOR accion
210 :

```

Ahora cámbielo para obtener la figura de una concha de nautilus:

```

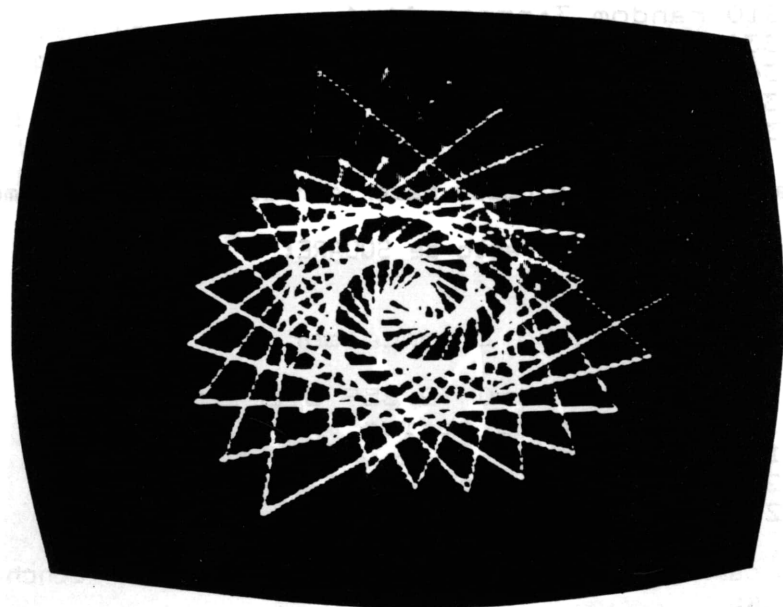
140 :
150 background 2:pencolour 6
160 x=1
170 FOR accion=0 TO 359 STEP 10
180 setheading accion
190 cuadrado x + accion/7

```

```
200 END FOR accion
210 :
```

DE la concha a un molino de viento:

```
140 REMark Molino de viento
150 background 0:pencolour 7
160 x=34
170 FOR accion=1 TO 10
180   setheading accion*36
190   triangulo x
200 END FOR accion
210 :
```



También es posible la animación, como lo demuestramos en nuestro

*Triángulo Giratorio:*

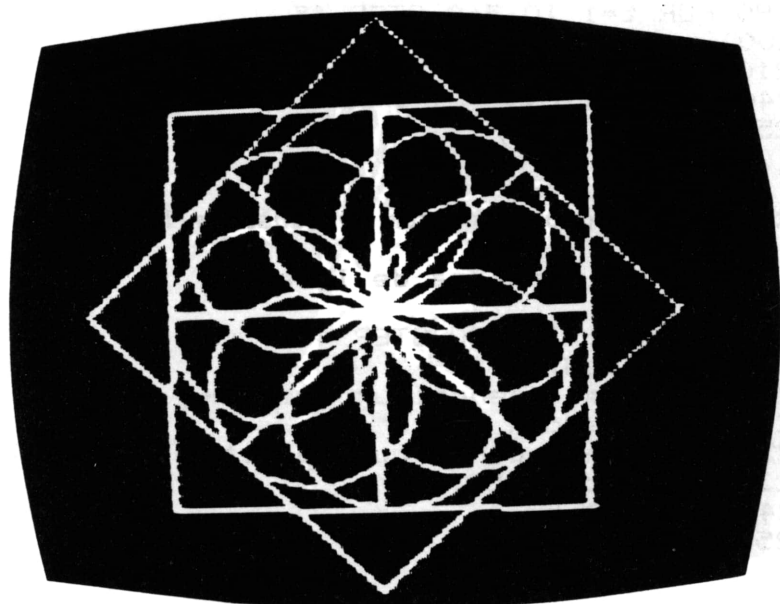
```
140 REMark Triángulo giratorio
150 background 0
160 x=24
170 FOR accion=1 TO 20
```

```

180 FOR color=1 TO 2
190   pencolour 6+color
200   setheading accion*36
210   triangulo x
220 END FOR color
230 END FOR accion
240 :

```

Como tributo a las flores de cristal, aqui tenemos una *Magnolia de Cristal*:



```

140 REMark  Magnolia de Cristal
150 background 0
160 :
170 FOR accion=1 TO 100
180   random 4:desp=result
190   IF color=1 THEN x=44:pencolour (
7-desp)
195   IF color=2 THEN z=19:pencolour 5
198   IF color=3 THEN x=30:pencolour (
3+desp)

```



```

200 detheading (accion+desp)*35+5*c
olor
210 triangulo x
220 END FOR color
230 END FOR accion

```

Una *Celosia* es fácil de dibujar:

```

600 140 REMark Celosia
150 x=24
190 FOR t=1 TO 360 STEP 45
200 setheading t
210 cuadrado x
240 END FOR t
250 :

```

Aquí tenemos dos programas con *Ventanas de Iglesia*:

```

140 REMark Ventana de Iglesia
150 x=25
190 FOR t=1 TO 720 STEP 45
200 setheading t
205 random 7:pencolour result+1
210 cuadrado x
220 random 7:pencolour result+1
230 hilado 80,50,2.6
240 END FOR t
250 :

```

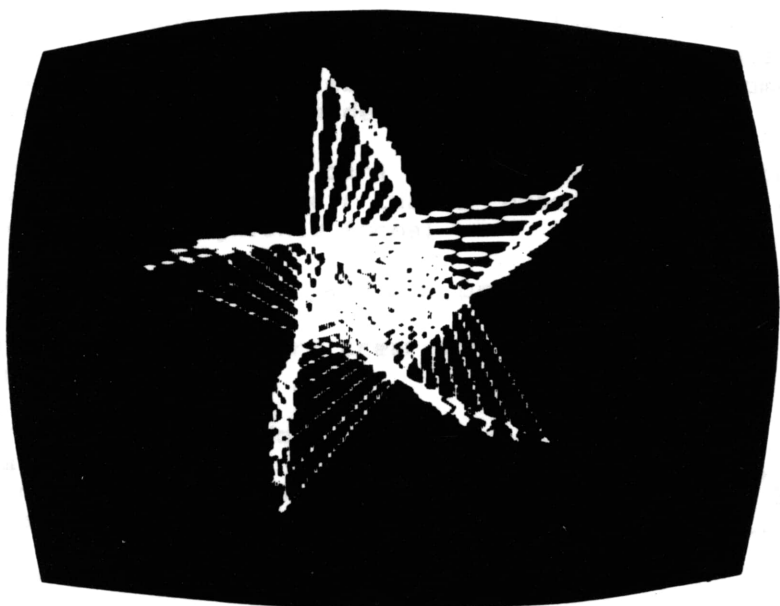
```

140 REMark Ventana de Iglesia MK II
150 x=32.5
160 pencolour 7
190 FOR t=1 TO 720 STEP 45
200 setheading t
205 FOR g=1 TO 3.5 STEP .5
207 pencolour 3*g
210 square x+g
212 END FOR g
220 pencolour 6

```

```
230 hilado 80,50,3.38
240 END FOR t
250 :
```

Una vez que haya dado RUN al programa *Qlogo* original, puede introducir los comandos directamente y verlos ejecutarse inmediatamente en la pantalla, en vez de incluirlos dentro del programa. Observe que puede usar FILL con el *Qlogo*, aunque los efectos que produce pueden resultarle extraños algunas veces.



Si quiere aprender algo más sobre el LOGO y obtener ideas para desarrollarlas en el *QLogo*, los siguientes libros le pueden ser de utilidad:

*Logo Programming* - Anne Moller (Century, 0 7126 0220 8, £6.95)  
*Discovering Apple Logo* - David D. Thornburg (Addison-Wesley, 0 201 07769 8, £10.95)



## Capítulo Catorce

### Ventanas

Mediante el uso de ventanas se pueden crear varias 'mini-pantallas' dentro de la pantalla real del QL. Cada una de esas ventanas actúa como una pequeña pantalla independiente, que puede realizar todas las funciones de la principal sin interferir en las otras, puede desplazar su texto, modificar los colores de PAPER e INK y usar comandos tales como CLS en cada una de ellas individualmente.

El comando WINDOW se usa para definir las nuevas ventanas. Para usarlo, debe introducir cuatro números (o variables numéricas) de la siguiente forma:

```
WINDOW x_ancho,y_alto,x_principio,y_principio
```

Tenga en cuenta que, para crear ventanas, debe usar las coordenadas de puntos.

Hay un grupo de comandos que se usan en relación con las ventanas, estos aceptan un número extra al final, que determina exactamente como debe proceder el comando. Estos comandos son: BORDER, PAPER, INK, STRIP, PAN y SCROLL. El parámetro extra puede ir desde cero hasta cuatro y tiene el siguiente efecto:

- 0 toda la pantalla
- 1 como 0 pero excluida la línea del cursor
- 2 parte baja de la pantalla excluida la línea del cursor
- 3 toda la línea del cursor
- 4 derecha de la línea del cursor, incluido éste

El comando CURSOR se usa para poner el cursor de la pantalla en la posición que se desee dentro de la ventana.

Si quiere tener más de una ventana en la pantalla al mismo

tiempo, debe designar las ventanas con 'números de canal'. Este número de canal debe preceder a las coordenadas dentro de la sentencia WINDOW:

```
WINDOW numero_canal,x_ancho...
```

Una vez definida, debe poner el número de canal en todos los comandos que se refieran a esa ventana. Esto es, para modificar el color de INK, por ejemplo, en la ventana 3, debe usar...

```
INK 3,5
```

...donde 3 es el número de la ventana, y 5 es el color de INK.

El siguiente programa, *Ventanas*, crea una ventana en la pantalla siguiendo las instrucciones de la línea 170 y "Pulse una tecla...":

```
100 REMark Ventanas
110 PAPER 7:INK 2
120 CLS:CLS #0
130 REPEAT bucle
140 IF INKEY$="" THEN EXIT bucle
150 END REPEAT bucle
160 AT 0,0
170 PRINT "Pulse una tecla para forma
r una ventana"
180 REPEAT bucle
190 IF INKEY$<>"" THEN EXIT bucle
200 END REPEAT bucle
210 PAPER 2:INK 6
220 WINDOW 100,100,90,80
230 CLS
240 AT 3,0
250 PRINT "Hola, qué tal?"
```

Puede definir varias ventanas en la pantalla al mismo tiempo, como verá en nuestro próximo programa de demostración. Las ventanas se abren usando una sentencia OPEN (vea las líneas 140 a 170). El comando OPEN se usa

para iniciar dispositivos, un término que es demasiado extenso para abarcar solamente las ventanas. El número que sigue el "con\_" es el ancho de la ventana. Este es seguido por la altura (los dos van unidos por una "x"), y a continuación (después de una "a") las medidas de la ventana a lo ancho y a lo alto (de nuevo con una "x" entre ellos).

Se convencerá de la utilidad de las ventanas con nuestro *Ventanas Demo Mk II*, que abre cuatro ventanas en la pantalla, que se solapan y hace que el texto se mueva dentro de ellas:

```

100 REMark Window Demo MK II
110 PAPER 1:CLS:CLS #0
120 a$="Con veinte cañones por banda,
    viento en popa a toda vela, no corta
    el mar sino vuela un velero berganti
n. Bajel pirata le llaman, por su bra
vura, el temido, en todo el mar conoc
ido, del uno al otro confin"
130 a$=a$ & a$
140 OPEN #5,con_130x130a90x15
150 OPEN #6,con_130x130a60x60
160 OPEN #7,con_130x130a205x105
170 OPEN #8,con_130x130a180x15
180 REPEAT demo
190 PAPER #5,7:CLS #5
200 PRINT #5,A$(1 TO RND(100 TO 418)
210 PAPER #6,6:CLS #6
220 PRINT #6,A$(1 TO RND(100 TO 418)
230 PAPER #7,3:CLS #7
240 PRINT #7,A$(1 TO RND(100 TO 418)
250 PAPER #8,2:CLS #8
260 PRINT #8,A$(1 TO RND(100 TO 418)
270 IF INKEY<>"" THEN EXIT demo
280 END REPEAT demo
290 CLOSE #5:CLOSE #6
300 CLOSE #7:CLOSE #8

```

## Canales

Usted usará frecuentemente los canales cuando trabaje con

el QL, de modo que, es importante que tenga una idea clara de lo que son. Muy simple, son las "tuberías" por las que entra y sale la información de los dispositivos que hay conectados al QL.

Antes de que usted pueda usar una de esas tuberías, debe abrirlas con el comando OPEN (y cuando haya terminado con ellas, debe cerrarlas con el comando CLOSE). Algunas de estas tuberías se abren automáticamente cuando enciende el QL. Les llamamos 'canales por omisión', y actúan como 'dispositivos por omisión'. La pantalla es un dispositivo por omisión. Si no especifica, por ejemplo, que la salida del PRINT debe ir a algún otro sitio determinado, se irá a la pantalla. Los canales por omisión no se pueden cerrar.

Los canales se identifican mediante números. Una vez que se ha asignado un número a un canal, este número es todo lo que necesita el QL saber para dirigirse al dispositivo adecuado.

He aquí un sumario de las palabras de control de E/S que usa el QL:

```
BAUD n
CLOSE #n
COPY_N nombre TO nombre
DELETE nombre
DIR [#n,] nombre
FORMAT [#n,] nombre
NET numero de estación de la red
OPEN #n, nombre
OPEN_IN ..
OPEN_NEW ..
```

Y éstas son para dispositivos E/S:

```
SCR[ tamaño ][Aposición]
CON[ tamaño ][Aposición ][ longitud tecla]
SER[n][O/E/M/S][H/I][R/Z/C]
MDVn_nombre
NET[I/O][ otra estación]
```

## Capítulo Quince

### El Sonido y la Música

En el QL, el sonido se controla mediante el comando BEEP, como en el Spectrum. Sin embargo, a diferencia del Spectrum que aceptaba solamente dos parámetros (que controlaban la duración y el tono), el del QL permite un mayor control, con ocho parámetros con los que jugar.

El comando se usa como sigue:

BEEP d,p1,p2,gx,gy,w,f,r

En este comando, d es la duración (-32768 a 32767); p1 y p2 son los tonos (0 a 255); gx controla el intervalo de tiempo en que pasa de p1 a p2; gy define la duración de los intervalos p1 y p2; w es el número de veces que se repite el comando automáticamente; f (0 a 15) y r, que añade ruido aleatorio.

Empezaremos nuestra investigación del comando BEEP introduciendo unos programas que usan solamente dos números después del comando. Intente estos dos por ejemplo:

```
10 REMark Brrh!  
20 FOR ruido=0 TO 130 STEP 2  
30   BEEP 100,ruido  
40 END FOR ruido
```

```
10 REMark Fluupp!  
20 FOR ruido=125 TO 0 step -5  
30   BEEP 100,ruido  
40 END FOR ruido
```

Como puede oír, los diferentes tamaños de paso en los bucles FOR/END FOR y sus diferentes direcciones, producen sonidos marcadamente diferentes.

Si incluimos un PAUSE dentro del bucle también se producen sonidos diferentes:



```

10 REMark Nnaahh...
20 FOR cont=1 TO 3
30   FOR ruido=85 TO 20 STEP -.5
40     BEEP 5000,225-ruido
50     PAUSE .3
60   END FOR ruido
70 END FOR cont

```

El PAUSE se puede cambiar durante el bucle:

```

10 REMark Torre de control depegando
20 FOR ruido=1 TO 241 STEP -4
30   BEEP 3000,ruido
40   PAUSE 29/ruido
50 END FOR ruido

```

Dentro de cada bucle se puede alojar más de un BEEP para modificar el sonido posteriormente:

```

10 REMark Ataque con laser
20 FOR cont=1 TO 6
30   FOR ruido=4 TO 24 STEP 2
40     BEEP 3000,ruido
50     BEEP 3000,ruido+3
60     BEEP 3000,ruido-3
70   END FOR ruido
80   PAUSE 5
90 END FOR cont

```

Ahora intentaremos incluir ocho números después del BEEP, para ver sus efectos:

```

10 REMark Conexión internacional
20 FOR ruido=1 TO 12
30   a=RND(1 TO 10)
40   b=a+RND(1 TO 10)
50   BEEP 10000,a,b,1,2,-9,0,0
60   PAUSE (16+a)
70 END FOR ruido

```

Nuestra siguiente rutina introduce (en la línea 70) la palabra BEEPING. BEEPING devuelve cero si el QL no está

produciendo ningún sonido con el comando BEEP, y un 1 en caso contrario. El bucle de espera REPEAT/END REPEAT, suspende la ejecución hasta que el sonido haya terminado, antes de permitir que el bucle FOR/END FOR pueda continuar:

```
10 REMark Trasmisión de datos
20 FOR sonido=1 TO 9
30   a=RND(1 TO 15)
40   b=15-a
50   BEEP 20000,a,b,1,2,-9,1,1
60   REPEAT espera
70     IF BEEPING<>1 THEN EXIT espera
80   END REPEAT espera
90 END FOR sonido
```

Se pueden producir sonidos bastante interesantes, demostrando que el comentario del manual que dice que: "es mejor usado experimentalmente que sintacticamente" (que se puede traducir como: "es difícil predecir como va a sonar estudiando solamente los números"):

```
10 REMark Pequeña batalla
20 FOR sonido=1 TO 11
30   a=RND(1 TO 5)
40   b=105-a
50   BEEP 9000,a,b,1,2,-9,RND(10 TO 15
),1
60   REPEAT espera
70     IF BEEPING<>1 THEN EXIT espera
80   END REPEAT espera
90   FOR silencio=1 TO 24
100  END FOR silencio
110 END FOR sonido
```

He aquí algunos efectos más que le gustarán para usarlos en sus programas:

```
10 REMark Ametralladora
20 REPEAT sonido
30 BEEP 32767,2,44,7,1,15,11
40 IF BEEPING THEN GO TO 40
50 END REPEAT sonido
```

```

10 REMark Blip blip blip-blip blip
20 REPEAT sonido
30 BEEP 32767,188,16,7,5,13,0
40 IF BEEPING THEN GO TO 40
50 END REPEAT sonido

```

Sería muy interesante una secuencia de efectos sonoros, pero he preferido escribir una rutina simple para hacer generar al QL efectos aleatorios, que le dice los argumentos que está usando para producirlos, de forma que pueda tomar nota de aquellos que le gusten para poder usarlos posteriormente. El QL producirá el sonido y después imprimirá los parámetros en la pantalla. Pulsando cualquier tecla pasará al siguiente sonido:

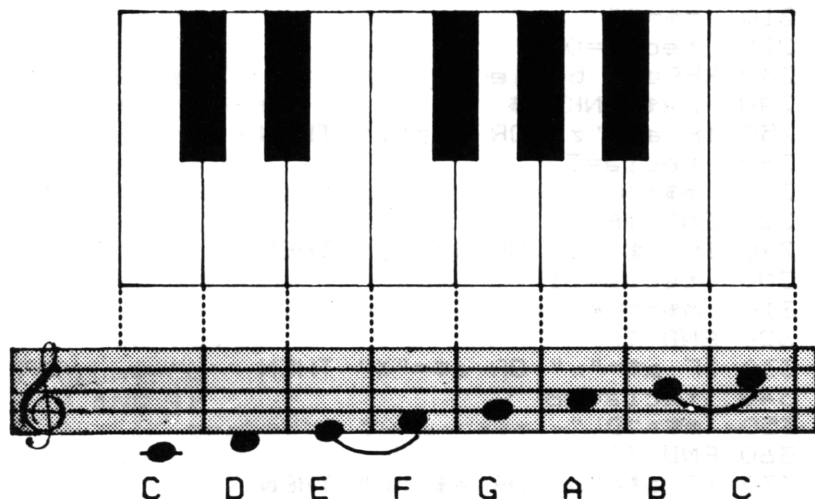
```

10 REMark Sonidos
20 INK 7:PAPER 1
30 CSIZE 3,0
40 CLS:CLS #0
50 DURACION=32000
60 tono=RND(0 TO 255)
70 tono2=(RND(0 TO 255))
80 gradx=RND(0 TO 15)
90 grady=RND(-8 TO 7)
100 envolv=RND(0 TO 15)
110 vibra=RND(0 TO 15)
120 alea=RND(-32767 to 32767)
130 PRINT "\\\" Tono = ";tono
140 PRINT "\" Tono2 = ";tono2
150 PRINT "\" Gradx = ";gradx
160 PRINT "\" Grady = ";grady
170 PRINT "\" Envolvente = ";envolv
180 PRINT "\" Vibrato = ";vibra
190 PRINT "\" Aleatorio = ";alea
200 BEEP duracion,tono,tono2,gradx,gr
    ady,envolv,vibra,alea
210 REPEAT colgado
220 IF INKEY$<>"" THEN EXIT colgado
230 END REPEAT colgado
240 RUN

```

Nuestro siguiente programa le permite usar el QL como si

fuera un órgano. En música, tenemos doce semitonos dentro de cada octava, y nuestro órgano cubrirá una octava, así que necesitaremos doce notas. La forma más sencilla de entenderlo es mirando el teclado del piano. Si no tiene un piano a mano, mire el próximo diagrama, que nos muestra una octava de un piano con los nombres de las notas debajo de cada tecla (también se muestra cómo son las notas escritas).



Aquí está el listado de nuestro programa del órgano, *El Hombre Orquesta*:

```

10 REMark Hombre Orquesta
20 BORDER 42,0
30 CLS:CLS #0
40 CSIZE 3,1
50 PRINT "\" Musica"
60 anterior=-99
70 REPEAT musica
80   tecla
90 AT 3,8:INK RND(4 TO 7):PRINT m$
100 REPEAT tocar
110 BEEP 5000,tecla

```

```

120 IF tecla<>anterior THEN
130 EXIT tocar
140 ELSE anterior=tecla
150 END IF
160 END REPEAT tocar
170 END REPEAT musica
180 REMark -----
190 DEFine PROCedure teclea
200 IF INKEY$<>"" THEN GO TO 200
210 m$=""
220 tecla=0
230 REPEAT bucle
240 a$=INKEY$
250 IF a$="z" OR a$="Z" THEN
260 tecla=33
270 m$="C "
280 END IF
290 IF a$="s" OR a$="S" THEN
300 tecla=31
310 m$="C#"
320 END IF
330 IF a$="x" OR a$="X" THEN
340 tecla=28
350 m$="D "
360 END IF
370 IF a$="d" OR a$="D" THEN
380 tecla=26
390 m$="D#"
400 END IF
410 IF a$="c" OR a$="C" THEN
420 tecla=24
430 m$="E "
440 END IF
450 IF a$="v" OR a$="V" THEN
460 tecla=22
470 m$="F "
480 END IF
490 IF a$="g" OR a$="G" THEN
500 tecla=20
510 m$="F#"
520 END IF
530 IF a$="b" OR a$="B" THEN

```

```

540 tecla=18
550 m$="G "
560 END IF
570 IF a$="h" OR a$="H" THEN
580 tecla=17
590 m$="G#"
600 END IF
610 IF a$="n" OR a$="N" THEN
620 tecla=15
630 m$="A "
640 END IF
650 IF a$="j" OR a$="J" THEN
660 tecla=14
670 m$="A#"
680 END IF
690 IF a$="m" OR a$="M" THEN
700 tecla=12
710 m$="B "
720 END IF
730 IF a$="," OR a$="<" THEN
740 tecla=11
750 m$="C' "
760 END IF
770 IK tecla<>0 THEN EXIT bucle
780 END REPEAT bucle
790 END DEFine teclea

```

La fila inferior de teclas del QL (de la Z a la coma) son las teclas blancas, con parte de las teclas de encima de éstas, representamos las teclas negras. He aquí una lista completa de estas teclas, con la tecla del QL en primer lugar, seguida de su equivalente musical entre paréntesis:

```

Z(C); X(D); C(E); V(F)
B(G); N(A); M(B); , (C')

S(C#/Db); D(D#/Eb)
G(F#/Gb); H(G#/Ab)
J(A#/Bb)

```

Las notas no son exactas, pero son suficientemente

aproximadas para simular el sonido de un 'órgano'. Si quiere afinar más la exactitud del órgano, puede intentar experimentar estudiando sintácticamente la generación de los sonidos.

## Capítulo Diez y Seis

### Tratando con DATA

READ y DATA son un par de palabras que aparecen en el mismo programa y que están intimamente relacionadas entre sí, aunque aparezcan en sitios muy alejados dentro de un mismo programa.

READ le permite introducirse en un banco de datos creado con DATA, para usarlo dentro del programa. Por ejemplo, el siguiente programa rellena los elementos de la matriz 'brillo\$', con una serie de colores:

```
10 DIM brillo$(6,8)
11 RESTORE
12 CLS:CLS #0
20 FOR color=1 TO 6
30   READ brillo$(color)
40 END FOR color
50 DATA "AMARILLO","VERDE ","NEGRO"
60 DATA "PURPURA","AZUL","NARANJA"
```

Para comprobar que los DATA (los elementos de las líneas 50 y 60) han sido introducidos dentro de la matriz por la sentencia READ de la línea 30, puede añadir las siguientes líneas a su programa y ejecutarlo de nuevo:

```
70 FOR color=1 TO 6
80   PRINT brillo$(color)
90 END FOR color
```

Como puede comprobar, el QL ignora las líneas 50 y 60 cuando llega a ellas. Las líneas DATA son leídas solamente cuando se necesitan, pero en cualquier otro momento son ignoradas por el ordenador.

No tiene importancia el emplazamiento de las sentencias DATA dentro de su programa, como podrá ver cuando ejecute



el siguiente programa en su fiel QL:

```
100 DATA "Ruston"
110 REMark DATA demo
120 CLS:CLS #0
130 RESTORE
140 DIM autor$(7,11)
150 FOR libro=1 TO 7
160 DATA "Hartnell","Big Dave"
170 READ autor$(libro)
180 DATA "Gifford","Shaw"
190 END FOR libro
200 FOR salida=7 TO 1 STEP -1
210 PRINT autor$(salida)
220 DATA "Vincent","Hutt"
230 END FOR salida
```

El programa encontrará fácilmente los DATA a pesar de están esparcidos dentro de él (alguno de ellos está incluso dentro de un bucle FOR/END FOR), e imprimirá lo siguiente cuando lo ejecute:

```
Hutt
Vincent
Shaw
Gifford
Big Dave
Hartnell
Ruston
```

## RESTORE

La tercera palabra que se usa en conjunción con READ y DATA es RESTORE. RESTORE mueve el 'apuntador de datos' al principio de un bloque de DATA, como muestra este programa:

```
100 REMark RESTORE demo
110 CLS:CLS #0
120 RESTORE
130 DIM miro$(9,7)
140 FOR veo=1 TO 9
150 IF veo=4 THEN RESTORE
```

```

160 READ miro$(veo)
170 PRINT miro$(veo); " ";
180 END FOR veo
190 DATA "èsto", "es", "una", "prueba"
200 DATA "del", "uso", "del", "RESTORE"

```

En un examen rápido de este programa, usted puede pensar que la salida debería ser así:

èsto es una prueba del uso del RESTORE

Sin embargo, cuando lo ejecute en su QL, verá que imprime esto:

èsto es una èsto es una prueba del uso

El RESTORE de la línea 30 mueve el apuntador de datos al principio del DATA cuando 'veo' es igual a cuatro, de forma que la sentencia READ vuelve a empezar de nuevo.

El RESTORE puede ir también a una línea específica, como hace este programa con la línea 150:

```

110 RESTORE
120 CLS:CLS #0
130 :
140 FOR comilon=1 TO 9
150 IF RND(1 TO 8)=4 THEN RESTORE 240
160 READ pizza$
170 PRINT pizza$
180 END FOR comilon
190 DATA "Vegetariana", "Margarita"
200 DATA "Cuatro Estaciones", "Anchoas"
220 DATA "Napolitana", "Milanesa"
230 DATA "Tarta de queso"
240 DATA "Siciliana", "Fruta di Mare",
    "Maravillosa"
250 DATA "Malo", "Derrochón", "Manirroto"
260 DATA "Es el Sr Mostaza"
270 DATA "Pildora Amarga"

```

Si el número aleatorio generado en la línea 150 es igual a

4, entonces el apuntador de datos se va a la línea 240 y comienza a leer por ahí. Esto significa que la salida puede ser (si el 4 es generado después del quinto dato leído):

Vegetariano  
Margarita  
Cuatro Estaciones  
Anchoas  
Napolitana  
Siciliana  
Fruta di mare  
Maravillosa

DATA se usa normalmente para introducir valores específicos dentro de las matrices al principio de un programa.

## Capítulo Diez y Siete

### Extendiendo su Vocabulario

#### Números Aleatorios

Los números aleatorios se usan mucho en juegos y programas de simulación. El QL usa un método particular para especificar los números que usted quiere. La primera forma del comando usa solamente la palabra RND, sin ningún parámetro:

```
10 REPEAT ale_demo
20 PRINT RND;" ";
30 END REPEAT ale_demo
```

Si ejecuta este programa en su QL, obtendrá aparentemente una lista de números entre cero y uno.

```
.4514049 .2497407 .3029405 .5438805 7
.759424E-2 .5459563 .8145022 .1482666
.6346341 .2951227 .7685726 .8432614
```

Si quiere generar enteros aleatorios entre cero y un límite superior, debe usar una línea como la 30 del siguiente programa:

```
10 limite_sup=7
20 REPEAT alea_demo
30 PRINT RND(limite_sup);" ";
40 END REPEAT alea_demo
```

Si define el límite como 7, obtendrá algo parecido a esto:

```
7 1 1 6 5 7 5 0 2 1 1 7 1 0 2 4 4 1 5
5 5 0 3 4 7 5 1 0 2 6 6 4 0 0 5 1 7
0 2 7 3 6 5 4 4 5 4 6 0 2 0 4 6 0 4 4
```

Lo más probable es que usted quiera, en algún momento,

generar números aleatorios en un rango que no sea desde el cero a un límite superior. En este caso, debe hacer uso de la palabra TO como sigue:

```
PRINT RND(lim_inf TO lim_sup)
```

Dentro de un programa puede aparecer así (que nos dará números aleatorios entre 95 y 105):

```
10 lim_sup=105
20 lim_inf=95
30 REPEAT alea_demo
40 PRINT RND(lim_inf TO lim_sup); " "
;
50 END REPEAT alea_demo; " ";
```

La salida de este programa puede ser ésta:

```
105 105 101 105 105 96 100 101 103 95
103 105 102 102 105 102 96 103 102 9
6 104 96 105 95 100 98 105 97 99 102
```

He aquí un juego breve y fácil de jugar, basado en la producción de números aleatorios. Esta simple ejecución le dará una idea clara de lo que debe hacer:

\*\*\*\*\*

*Mi primer número es el 6  
El segundo es el 12*

*Usted tiene \$20*

*Cuanto apuesta? el próximo  
está entre el 6 y el 12  
10*

*Mi número es el 5  
Lo siento, pierde \$10*

\*\*\*\*\*

Mi primer número es el 13  
El segundo es el 8

Usted tiene \$10

Cuanto apuesta? el próximo  
está entre el 13 y el 8?  
3

Mi número es el 3

Lo siento, pierde \$3

\*\*\*\*\*

Mi primer número es el 11  
El segundo es el 4

Usted tiene \$7

Cuanto apuesta? el próximo  
está entre el 11 y el 4  
5

Mi número es el 8

Muy bien, gana \$10

\*\*\*\*\*

Mi primer número es el 12  
El segundo es el 7

Usted tiene \$17

Cuanto apuesta? el próximo  
está entre el 12 y el 7  
4

*Mi número es el 2*

*Lo siento, pierde \$4*

\*\*\*\*\*

*Mi primer número es el 13  
El segundo es el 8*

*Usted tiene \$13*

*Cuanto apuesta? el próximo  
está entre el 13 y el 8  
2*

*Mi número es el 5*

*Lo siento, pierde \$2*

\*\*\*\*\*

*Mi primer número es el 2  
El segundo es el 5*

*Usted tiene \$11*

*Cuanto apuesta? el próximo  
está entre el 2 y el 5  
0*

*Cobarde!!*

*Mi número es el 2*

\*\*\*\*\*

*Mi primer número es el 1  
El segundo es el 6*

*Usted tiene \$11*

*Cuanto apuesta? el próximo  
está entre el 1 y el 6  
11*

*Mi número es el 7*

*Lo siento, pierde \$11*

*Aquí termina el juego*

*Se ha arruinado!*

Y aquí está el listado del programa para que usted y su QL puedan disfrutar de una o dos partidas de *Adivinar el Número*:

```
10 REMark Adivinar el Número
20 REMark Números aleatorios demo
30 CSIZE 1,0
40 PAPER 1:INK 6
50 BORDER 1,2,7
60 CLS:CLS #0
70 d=20
80 REMark *****
70 REPEAT juego
100 CLS
110 a=RND(1 TO 13)
120 b=RND(1 TO 13)
130 IF ABS(b-a)<2 THEN GO TO 120
140 IF ABS(b-a)>7 THEN GO TO 120
150 c=RND(1 TO 13)
160 IF a=c OR b=c THEN GO TO 150
170 PRINT "\\\" Mi primer número es
el ";a
180 PRINT " El segundo es el "
;b
190 PRINT "\\\" Usted tiene $";d
200 PRINT "\\\"Cuanto apuesta? el próximo
210 PRINT " está entre el ";a;
```



```

220 PRINT " y el ";b
230 INPUT " ";e$
240 IF e$="" THEN GO TO 230
250 IF e$<0 OR e$>d THEN GO TO 230
260 e=e$
270 IF e>d THEN GO TO 230
280 FLASH 1:PAPER 5:INK 2
  90 IF e<1 THEN PRINY "\\"      Cob
arde!!"
300 PRINT "\"      Mi número es ";c;"
  "
310 FLASH 0:INK 6:PAPER 1
320 IF e<1 THEN GO TO 390
330 IF NOT(c>a AND c<b OR c<a AND c>b
340 PRINT "\"      Muy bien, gana $";2*e
350 d=d+2*e
360 GO TO 390
370 PRINT "\"      Lo siento, pierde $";e
380 d=d-e
390 FOR j=1 TO 1000:END FOR j
400 IF d>0 THEN END REPEAT juego
410 REMark *****
420 PRINT "\"      Aquí termina el ju
ego"
430 PRINT "\"      Se ha arruinado!
"\\\\"

```

## PAUSE

El comando PAUSE se usa cuando se quiere que el programa pare su ejecución durante un tiempo estipulado. La palabra PAUSE va seguida de un número.

```
PAUSE 200
```

Cada unidad de pausa es de 20ms.

## Poniendo REMarks

La sentencia REMark se usa para poner una línea de observaciones o notas dentro de un programa, pero sin que

el ordenador tenga en cuenta esa línea. He aquí un ejemplo:

```
10 REMark Este programa prueba el RND
```

Una sentencia REMark puede ir detrás de otra sentencia cualquiera dentro de una línea del programa:

```
100 PRINT "Ha ganado!":REMark Fin juego
```

Sin embargo no puede comenzar una línea multi-sentencia con una sentencia REMark:

```
450 REMark Final:PRINT "Ha ganado!"
```

La segunda mitad de esta línea nunca se ejecutará.

## STOP

Como usted puede suponer, STOP se usa para detener un programa:

```
100 ::::  
120 IF resp$="Constantinopla" THEN PR  
INT "Bien hecho!":STOP  
130 PRINT "Esta no es la respuesta qu  
e buscaba"  
140 :::::
```

## INPUT

Esta sentencia se usa para introducir datos (numéricos o cadenas) dentro del programa durante su ejecución en el QL. Su forma es:

```
10 INPUT "Cuál es tu nombre? ";nom$
```

```
10 INPUT "Qué edad tienes?;edad
```

Si quiere introducir más de una entrada en una sentencia INPUT, puede usar los separadores para dar formato a las

correspondientes preguntas:

```
10 INPUT "Cuántos?"!num,"Edad"!av
```

```
10 INPUT "Nombre?"!n$,"Apellido?"!a$
```

## **INKEY\$**

INKEY\$ se usa para leer las teclas que se pulsen de una en una (o desde un canal que se haya designado). El programa saltará sobre la línea INKEY\$ si no se introduce el carácter que se está buscando:

```
100 REPEAT probar
110 IF INKEY$="" THEN EXIT probar
120 END REPEAT probar
130 :
140 REPEAT probar2
150 b$=INKEY$
160 IF b$<>"" THEN EXIT probar2
170 END REPEAT probar2
180 :
190 IF b$="a" THEN PRINT "OK"
```

Este pequeño programa usa el primer INKEY\$ para leer el teclado y detiene el programa si no se pulsa una tecla, es decir, si INKEY\$ no devuelve una cadena vacía. Una vez que el teclado está libre, el QL pasa a la línea 40, que retiene la acción hasta que se pulsa una tecla. Entonces el programa pasa a la línea 190. Si la tecla pulsada es la "a" minúscula (Esto es, INKEY\$="a") entonces el QL imprime "OK".

## **Obteniendo LISTados**

El comando LIST le permite obtener listados sobre la pantalla, o sobre otro dispositivo, el listado del programa que contiene la memoria del QL.

Se puede usar de cuatro formas diferentes:

LIST 100 TO 120 listará desde la línea 100 hasta la 120

inclusive.

**LIST 100 TO** lista todas las líneas del programa empezando por la 100 hasta la última línea del programa.

**LIST TO 100** empezará desde la primera línea del programa hasta la línea 100 inclusive.

**LIST 100** lista solamente la línea 100.

Si no se le especifica un número o rango de líneas, imprime todo el programa desde la primera a la última línea. Si se desea detener el listado en algún punto, basta con pulsar las teclas CTRL y SPACE al mismo tiempo.

### Otros Comandos

**PEEK** y **POKE** le permiten obtener el contenido de una posición de memoria (**PEEK**) o modificarlo (**POKE**). Se usa de la siguiente forma:

**PEEK** (dirección) obtiene un octeto  
**PEEK\_W** (dirección) obtiene dos octetos  
**PEEK\_L** (dirección) obtiene cuatro octetos

**POKE** dirección,datos introduce un octeto  
**POKE\_W** dirección,datos introduce dos octetos  
**POKE\_L** dirección,datos introduce cuatro octetos

**AUTO** se usa para hacer que el QL genere automáticamente los números de las líneas del programa. Para pararlo se pulsán las teclas CTRL y SPACE simultáneamente.

**CLEAR** se usa para limpiar todas las variables y hacerlas desaparecer. Cuando se ejecuta el comando **RUN** se obtiene también un **CLEAR**.

Así como **CLEAR** se usa para limpiar las variables, **NEW** se usa para limpiar la memoria de todo su contenido: variables y programa. Debe usarse con cuidado.



## Capítulo Diez y Ocho

### Manejo de Ficheros

En los cartuchos de 'Microdrive' se pueden almacenar datos permanentemente y leerlos de nuevo cuando se necesiten, dentro de la memoria RAM del QL. El comando que se usa para abrir un fichero es el siguiente:

```
OPEN_NEW #6,MDV1_nombre
```

En este caso se le ha asignado el canal 6 al fichero MDV1\_datos. Se puede asignar a un dispositivo cualquier número desde el 3 al 15, siempre que no se lo haya dado anteriormente a otro dispositivo. Los canales 0, 1 y 2 están reservados para el QL.

Para introducir datos en un fichero se utiliza el comando PRINT, como si fuera la pantalla, o el INPUT para leer los datos que contiene. Estas dos formas de INPUT son válidas:

```
PRINT #6,llenar
```

```
INPUT #6,llenar
```

Los datos que se introducen pueden venir de varias fuentes, como de la salida que genera un programa durante su ejecución, de los datos introducidos por el usuario o desde una sentencia DATA que es leída (READ) desde las sentencias del programa.

Una vez que ha introducido sus datos, debe cerrar el fichero con un comando CLOSE, que se usa de la siguiente forma:

```
CLOSE #6
```

Cuando se crea un fichero se abre con OPEN\_NEW y una vez que está lleno, se abre con OPEN\_IN para poder leer los

datos que contiene, como podrá ver en nuestro siguiente programa. Este programa graba el contenido de la ROM del QL desde la dirección 14500 a la 14750 (38A4 a 399E) y ha sido escrito por W. T. Cowhig para la revista Quanta:

```

100 REMark Abriendo y usando ficheros
110 REMark      W T Cowihig, SALE
120 :z
130 CLS:CLS #0
140 k=14500
150 REMark Esto imprime en ASCII
160 :
170 OPEN-NEW #4,mdv1_ASCEE:REMark
    Quite el NEW si el fichero
    ya existe y lo está reusando
180 :
190 FOR N=0 TO 250
200   IF (PEEK(k+N))<=128 THEN b=(PEEK
(k+N)):PRINT !CHR$(b);:PRINT #4,(CHR$
(b);
210   IF PEEK (k+n)>128 THEN c=(PEEK(k
+N)):PRINT !c;:PRINT #4,!c;
220 END FOR N
230 :
240 t$="Esta es la ROM desde 14500 a
14750 - 38A4 a 399E"
250 PRINT t$
260 PRINT #4,t$:CLOSE #4
270 :

```

## Capítulo Diez y Nueve

### Modelo Financiero

Aunque los cuatro programas que vienen con el QL le servirán para infinidad de cosas, habrá momentos en los que necesitará un programa más simple y directo. Yo necesité un programa de 'prospección de tendencias' y me resultó más fácil escribir el mío propio, que adaptar el material de Psion. Me pareció que este programa podría serle útil a alguien ya que se puede adaptar a una gran cantidad de situaciones diferentes.

Este programa proporciona una versión reducida de algunas de las facilidades de los programas de hoja de cálculo (spread-set). Como podrá ver, el programa toma datos de ventas mensuales o número de devoluciones o cualquier acontecimiento que suceda regularmente y que se haya grabado en intervalos regulares. Con esta información, el programa puede extrapolar las tendencias futuras asumiendo que los factores implicados en la observación permanecen invariables.

Cuando ejecute el programa, le preguntará si quiere una copia en la impresora. Seguidamente le invitará a introducir el número de meses de los que dispone de datos. Puede cambiar el periodo de tiempo con el que esté trabajando a días, años, etc. Después le dirá que introduzca los datos relativos a cada mes. El QL realizará los cambios aproximados de mes a mes, comparando el mes dos con el uno, el mes tres con el dos y así sucesivamente, y le dará el cambio de porcentaje medio.

Puede decirle al QL que haga una extrapolación de los resultados, especificando el número de meses para los que quiere los datos de la prospección y si quiere esta prospección basada en el último mes para el que tiene datos o en el resultado medio por mes. Después de esto, puede escoger entre ejecutar la prospección de nuevo desde el



principio o terminar la ejecución.

Aquí está el listado del programa:

```
10 REMark Modelo Financiero
20 CLS:CSLS #0
30 copia
40 REPEAT respuesta
50 INPUT "\\\"De cuantos meses tiene l
as      figuras disponibles? ";m
60 IF m>1 THEN EXIT respuesta
70 END REPEAT respuesta
80 tot=0
90 CLS
100 DIM a(m):DIM b(m)
110 REMark -----
120 FOR ak=1 TO m
130 AT 17n0
140 PRINT "
"
150 AT 17n0
160 INPUT "Introduzca figura del mes
";(ak);" ";a(ak)
170 IF ak<17
190 q=ak
190 ELSE q=ak-16
200 IF q>16 THEN q=q-16:GO TO 200
210 END IF
220 AT q,2
230 PRINT "Mes ";ak;" - ";a(ak)
240 IF z=1 THEN PRINT #3," Mes ";ak;
" - ";a(ak)
250 tot=tot+a(ak)
260 END FOR ak
270 AT 17,0
280 PRINT "
"
290 REMark -----
300 END IF
310 AT q,0
320 av=tot/m
330 FOR bk=2 TO m
```

```

340   b(bk)=(100-(a(bk-1)*100/a(bk)))
350 END FOR bk
360     PAUSE 100
370 CLS
380 PRINT\ "-----
-----"
390 IF z=1 THEN PRINT #3,\ "-----
-----"
400 PRINT \ "Diferencia entre meses:"
410 IF z=1 THEN PRINT #3,\ "Diferencia
entre meses:"
420     PRINT
430     IF z=1 THEN PRINT #3
440 FOR ak=2 TO m
450 PRINT " Mes ";ak-1;" a mes ";ak;
- ";INT(b(ak));"%"
460 IF z=1 THEN PRINT #3," Mes ";ak-1
;" a mes ";ak;" - ";INT (b(ak));"%"
470 END FOR ak
480 REMark -----
490     PAUSE 100
500 total=0
510 FOR ak=2 TO m
520 total=total+b(ak)
530 END FOR ak
540 REMark -----
550 promedio=INT(total*100/(m-1))/100
560 PRINT \ "-----
-----"
570 IF z=1 THEN PRINT#3,\ "-----
-----"
580 PRINT \ " El promedio de cambio es
";promedio;"%"
590 IF z=1 THEN PRINT #3,\ " El prome
dio de cambio es ";promedio;"%"
600     PAUSE 100
610 PRINT \ "-----
-----"
620 IF z=1 THEN PRINT #3,\ "-----
-----"
630 PRINT \ "Ahora la proyección de ca
mbio."

```

```

640 IF z=1 THEN PRINT #3, \"Ahora la p
royección de cambio.\"
650 INPUT \"Cuantos meses de proyecci
ón quiere? ";numero
660 PRINT \"-----
-----\"
670 PRINT El último mes registrado fu
é ";a(m)
680 PRINT \"El promedio por mes fué \"
;10*(INT (av/10))
690 PRINT \"Quiere basar la proyección
en          1 - Último mes; o
          2 - Promedio mensua
1?\"
700 REPEAT respuesta
710 a$=INKEY$
720 IF a$="1" OR a$="2" THEN exit res
puesta
730 END REPEAT respuesta
740 d=a$
750 PRINT \"-----
-----\"
760 IF z=1 THEN PRINT #3, \"-----
-----\"
770 IF d=1 THEN
780 e=a(m)
790 ELSE e=10*INT(av/10)
800 END IF
810 PRINT \" Mes 1 registrado: ";a(m)
)
820 IF z=1 THEN PRINT #3, \" Mes 1, r
egistrado: ";a(m)
830 REMark -----
840 FOR ak=2 TO numero
850 e=e+promedio*e/100
860 PRINT \" Mes ";ak;\", proyectado
\";INT(e)
870 IF z=1 THEN PRINT #3, \" Mes ";ak
;\", proyectado ";INT(e)
880 END FOR ak
890 REMark -----
900 PAUSE 100

```

```

910 PRINT\ "-----
-----"
920 IF z=1 THEN PRINT #3,\ "-----
-----"
930 PRINT "Elija entr:"
940 PRINT \ "    1 - Ejecutar la proyec
ción"
950 PRINT "    2 - Ejecutar la salida
pero          sin introducir las
figuras       de nuevo"
960 PRINT "    3 - Ejecutar el program
a desde       el principio"
970 PRINT "    4 - Parar"
980 REMark -----
990 REPEAT respuesta
1000  a$=INKEY$
1010  IF a$>"0" OR a$<"5" THEN EXIT
respuesta
1020 END REPEAT
1030 REMark -----
1040 p=a$
1050 SElect ON p
1060 ON p=1
1070   GO TO 630
1080 ON p=2
1090   GO TO 400
1100 ON p=3
1110   RUN
1120 ON p=4
1130   STOP
1140 END SElect
1150 STOP
1160 REMark -----
1170 DEFine PROCEDURE copia
1180  z=0
1190 PRINT \ "Quiere una copia en su i
mpresora?          (S o N)"
1200 REPEAT respuesta
1210  a$=INKEY$
1220  IF a$="S" OR a$="s" OR a$="N" O
R a$="n" THEN EXIT respuesta
1230 END REPEAT respuesta

```

```

1240   CLS
1250 IF a$="N" OR a$="n" THEN END DEF
ine copia
1260 REMark Ajustar las dos líneas
      que siguen, para su impresora
1270   OPEN #3,ser1
1280   BAUD 9600
1290   a=1
1200 END DEFine copia

```

Y éste es un ejemplo del programa en acción:

```

Mes 1 - 1234
Mes 2 - 1345
Mes 3 - 1456
Mes 4 - 1567
Mes 5 - 1678
Mes 6 - 1789
Mes 7 - 1899
Mes 8 - 1912
Mes 9 - 2123
Mes 11 - 2234
Mes 11 - 2345
Mes 12 - 2567

```

---

Diferencia entre meses:

```

Mes 1 a mes 2 - 8%
Mes 2 a mes 3 - 7%
Mes 3 a mes 4 - 7%
Mes 4 a mes 5 - 6%
Mes 5 a mes 6 - 6%
Mes 6 a mes 7 - 5%
Mes 7 a mes 8 - 0%
Mes 8 a mes 9 - 9%
Mes 9 a mes 10 - 4%
Mes 10 a mes 11 - 4%
Mes 11 a mes 12 - 8%

```

---

El promedio de cambio es 6.41%

---

Ahora la proyección de cambio.

---

Mes 1, registrado:	2567
Mes 2, proyectado:	2731
Mes 3, proyectado:	2906
Mes 4, proyectado:	3092
Mes 5, proyectado:	3291
Mes 6, proyectado:	3502
Mes 7, proyectado:	3726
Mes 8, proyectado:	3965
Mes 9, proyectado:	4219
Mes 10, proyectado:	4490
Mes 11, proyectado:	4778
Mes 12, proyectado:	5084

---



## Capítulo Veinte

### Perfeccionando sus Programas

Habrà un punto en su desarrollo como programador del QL, cuando domine el uso de la mayoría de las sentencias del SuperBASIC, que se podrá concentrar en escribir mejores programas, que funcionen correctamente con un mínimo de depuración, que sean fáciles de entender y operar por otras personas y que estén escritos con lógica y elegancia. Como ya habrá comprobado, el SuperBASIC es una herramienta que le anima al desarrollo de programas estructurados.

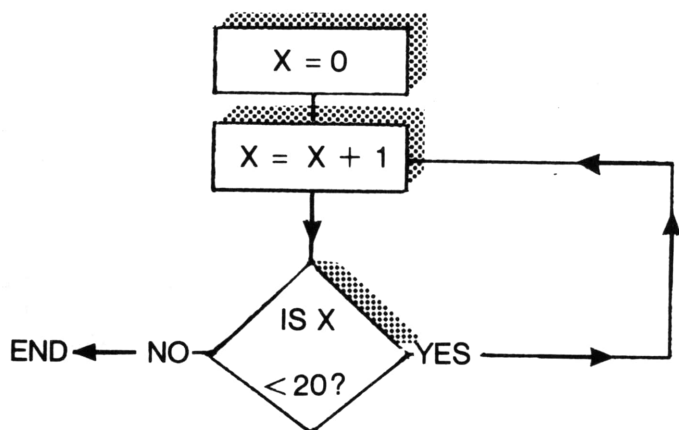
Sus programas se ejecutaràn antes y con un mínimo de revisión la primera vez que los introduzca en el QL, si planifica con anterioridad lo que quiere que hagan. Esto es, usted debe pensar en lo que quiere 'sacar' (què es lo que debe aparecer en la pantalla, la impresora y/o los ficheros en 'microdrives'), el modo en que esa salida será generada y su formato, la 'entrada' de datos y la interacción con el usuario.

Puede comenzar con diagramas de flujo, unas series de figuras unidas por líneas que muestran como será el flujo de la acción y las decisiones dentro del QL cuando el programa se esté ejecutando. Las figuras no son demasiado importantes, le sugiero que use solamente dos, un rectángulo para la mayoría de las acciones que debe ejecutar el QL y un rombo cada vez que el QL tenga que tomar una decisión. Las esquinas del rombo pueden ser usadas, como puede ver en el diagrama, para indicar las alternativas que puede tomar el QL.

La figura nos muestra el diagrama de flujo de un programa que pone la variable X igual a cero y después le añade uno. El valor de X es verificado y si es menor que 20, el programa vuelve a añadir uno a X. Esto continúa hasta que el valor de X es igual a 20.



Si tuviera un microordenador con una versión de BASIC más 'normal', podría traducir el diagrama de flujo en el programa que vemos a continuación:



```
10 REMark BASIC ordinario
20 LET x=0
30 LET x=x+1
40 IF x<20 THEN GO TO 30
50 STOP
```

Este programa puede ejecutarse sin dificultades en cualquier ordenador que use el BASIC, incluido el QL. Sin embargo, este programa no está bien estructurado.

Una versión del programa para el QL podría ser:

```
10 REMark SuperBASIC
20 x=0
30 REPEAT incremento
40 x=x+1
50 IF x=20 THEN EXIT incremento
60 END REPEAT incremento
70 STOP
```

Ahora, puede que no capte inmediatamente en qué se ha mejorado el programa, incluso tiene dos líneas más. Sin embargo, si mira atentamente, verá que tiene unas cuantas ideas útiles que pueden resultar provechosas usadas en otros programas que escriba para el QL.

Para empezar, la acción se ejecuta mediante un bucle REPEAT/END REPEAT en vez del GO TO (línea 40 del original) que se repite hasta que (determinado por la línea 50)  $x$  es igual a 20. Una vez que esto sucede, se dispara el EXIT y el programa deja el bucle. La ventaja real del programa del QL sobre el otro reside en la posibilidad de hacerlo más fácil y claro de entender. El nombre del bucle ('incremento') es perfectamente claro y los límites del bucle están indicados por el desplazamiento a la derecha de todas las líneas que lo componen (líneas 40 y 50).

Un diagrama de flujo nos da un modelo del flujo de la acción y de la toma de decisiones dentro del programa. Un programa bien estructurado refleja la claridad de un diagrama de flujo.

El diagrama de flujo es muy útil para descubrir errores potenciales en las primeras fases de diseño. Puede encontrar, por ejemplo, que una condición que verifica el programa para tomar la EXIT, no se presentará nunca, dejando al programa atrapado en un bucle infinito. Otras partes de su programa serán completamente eludidas debido a que una de las condiciones que dan paso a ese área del programa, nunca será satisfecha.

Una vez que ha proyectado un diagrama de flujo para su programa y lo ha ejecutado mentalmente varias veces de forma que los problemas más obvios se hayan corregido, debe reducir el diagrama a series de llamadas a procedimientos, si es posible dentro de bucles de REPEAT/END REPEAT. Esto puede parecer un poco tonto de hacer para un simple programa como el anterior, pero este método demuestra su utilidad en los programas complejos.

Como puede ver, en la mayor parte de los programas de este libro, yo prefiero comenzarlos con series de llamadas a

procedimientos, con cada acción del programa ejecutada en un procedimiento diferente. Estos procedimientos llaman a otros procedimientos y pueden incluir repeticiones y asignación de construcciones dentro de ellos. Si los pasos dentro de un programa se van a ejecutar varias veces en una secuencia particular, las series de llamadas a los procedimientos pueden ejecutarse repetidamente hasta que se encuentre una condición concreta que dispare la EXIT para terminar la ejecución.

Usted comprenderá lo útil que puede ser esta aproximación a la programación cuando tenga que depurar el programa. Si tiene un error que parece que está dentro de un procedimiento, es realmente fácil eliminarlo en vez de tener que ejecutar todo el programa hasta que descubra dónde se encuentra el error.

El trabajar con estos 'módulos' de procedimientos le permite también verificar secciones de su programa aisladamente antes de que el programa esté totalmente completado. Se lo voy a intentar aclarar con el siguiente ejemplo.

Aquí tenemos las primeras líneas de un programa imaginario llamado *QL Ajedrez*:

```
100 REMark QL Ajedrez
110 z
120 iniciar
130 :
140 REPEAT juego
150  dibujo_tablero
160  acepto_mov_jugador
170  dibujo_tablero
180  QL_mueve
190 IF QL_gana OR humano_gana THEN EX
IT juego
200 END REPEAT juego
210 :
220 IF QL_gana THEN
230  PRINT "Yo he ganado, humano!"
240  ELSE
```

```

250 PRINT "Tu eres el ganador!"
260 END IF
270 :
280 STOP

```

Puede tener ejecutándose el programa en su QL y verificarlo (como un procedimiento de inicio, el que imprime el tablero y el que acepta los movimientos del jugador), antes de dedicar su atención a la parte central donde el ordenador hace su movimiento.

A partir de entonces, no necesita dedicar su tiempo a pensar si el error está en el procedimiento de dibujar el tablero. Habiendo verificado los procedimientos que dibujan el tablero y ejecutan el movimiento del jugador, ya sabe que el error probablemente estará dentro del procedimiento que realiza el movimiento del ordenador.

Todo lo que tiene que hacer al principio del desarrollo es crear un 'procedimiento falso' que solamente contenga las líneas DEFine y END DEFine con una línea entre ellas que diga algo como PRINT "Aquí mueve el QL". El ordenador aceptará esa línea y cuando ejecute el programa incompleto, le demostrará si el programa está siguiendo la secuencia correcta, aún en el caso de que no se hayan escrito los procedimientos vitales.

Observe también, que he usado líneas en 'blanco' (110, 130, 210 y 270), en las que he puesto solamente dos puntos (:); esto separa el listado del programa en varias unidades visuales para que sea más fácil de estudiar. Hay muy pocas probabilidades de que se le quede corta la memoria del QL, de modo que puede permitirse el lujo de hacer cosas como ésta que, en otros ordenadores, podría ser considerado como un lujo. Las líneas en blanco son, en efecto, más útiles visualmente que las sentencias REMark, pero tienen menos utilidad para resaltar lo que hace esa sección del programa. Sin embargo, si ha elegido cuidadosamente los nombres de los procedimientos REPEAT, le pueden servir para indicar claramente el propósito de cada sección del programa.

También podrá observar que he separado hacia la derecha las líneas que corresponden a cada bucle REPEAT así como en los IF/THEN. Todo esto ayuda a mostrar más claramente lo que está haciendo.

La línea 190 se lee casi como una sentencia en inglés. En ella se hace uso de 'variables Booleanas'. Estas pueden tomar un valor de cero o uno, el cero indica una condición 'falsa' y el uno 'verdadera'. La variable QL\_gana, se pone a cero en el procedimiento de iniciación. Lo mismo ocurre con la variable humano\_gana. Después, si durante la verificación del ganador (que probablemente formará parte del procedimiento dibujo\_tablero), se encuentra que una de estas condiciones ha cambiado, nos indicará que uno de los dos ha ganado. Esto dispara la salida del bucle del juego, yendo a parar al bucle IF/THEN que imprime los mensajes del ganador.

Aunque esta descripción se ha centrado alrededor de un juego, las ideas que se han presentado sirven para cualquier programa que usted escriba en el QL.

## **Trabaje Primero Sobre Papel**

Como le apuntaba al principio de este capítulo, le sugiero que intente hacer tantas pruebas sobre el listado del programa como le sea posible antes de introducirlo en el QL, aunque se sienta tentado a escribirlo directamente sobre el ordenador. Descubrirá que la disciplina de escribirlo antes a mano, le será muy útil y producirá mejores programas que si lo hubiera hecho de la otra forma. Sobre todo, terminará perdiendo menos tiempo que si empieza sentándose al teclado desde un principio.

A mi me costó un tiempo aprender esta lección, a pesar de haber leído en muchos libros "ejecute el programa sobre el papel, del mismo modo que lo haría la máquina, antes de introducirlo en el ordenador", pero normalmente hacía caso omiso de estos consejos.

Debe trabajar, también sobre diagramas de flujo y tener

una idea clara de la organización que se va a dar a la pantalla. Yo no trabajé demasiado sobre el papel hasta que estuve durante dos semanas sin ordenador y con muchas ideas para escribir programas. Entonces tuve que empezar a escribirlos en un cuaderno.

La relativa facilidad con que los programas fueron depurado una vez que los introduje en el ordenador, a pesar de su complejidad (incluido mi primer programa de ajedrez), me convencieron de que éste era el mejor camino para trabajar. Es fantástico lo claro que puede llegar a ser un programa si todo el trabajo de diseño se realiza sobre papel en vez de en la pantalla del ordenador.

## **Preguntas Explícitas**

Cuando se escriben programas es muy útil pensar cómo puede parecer el programa cuando lo vea, por primera vez, una persona ajena. Si se requiere una pregunta de introducción de datos, es mucho más útil que el programa imprima algo parecido a "CUANTAS HORAS HA TRABAJADO EL EMPLEADO ESTA SEMANA?" en vez de "INSERTAR HORAS" o una simple interrogación.

La misma sugerencia es aplicable a los impresos. Es bastante mejor que su programa escriba "EL NUMERO DE HORAS TRABAJADAS A SUELDO COMPLETO ESTA SEMANA SON 27", y no "HORAS, COMPLETAS: 27" o solamente un "27". Por supuesto que, proporcionando preguntas e impresos claros consume memoria, así como tiempo al introducir el programa, pero la contribución que aporta al programa final, hace que el trabajo realizado se de por bien empleado.

## **Sentencias REM**

De la misma forma que las sentencias PRINT y los mensajes de entrada de datos ayudan a la persona que está ejecutando el programa a darse cuenta de lo que está haciendo, las sentencias REM ayudan a presentar el programa más claramente a aquel que está examinando el listado por primera vez.

Las sentencias REM (que, como ya sabe, son ignoradas por el ordenador durante la ejecución) se deben usar para ayudar a aclarar el flujo del programa y lo que sucede en determinados puntos. Son especialmente importantes en las partes del programa donde se toman decisiones o se realizan cálculos.

## Variables

Cuando se usan variables es muy útil ponerlas nombres explícitos, usando incluso palabras completas (tal como HORAS para el nombre de una variable en un programa de nóminas para las horas trabajadas) o una versión abreviada de ellas (como HRS) que tienen un significado obvio. Descubrirá lo fácil que resulta así recordar el nombre de las variables. Esto le ayudará en la depuración inicial, así como cuando, posteriormente, quiera ampliar el programa.

Los nombres de variable explícitos le ayudarán a hacer sus programas más 'transparentes' de forma que otros programadores puedan comprender qué es lo que hace cada parte del programa. También le será de gran ayuda a usted mismo, cuando lo vaya a estudiar al cabo de un tiempo. Es sorprendente lo claro que se ve un programa cuando se introduce y lo denso y difícil que resulta cuando se vuelve a estudiar al cabo de algún tiempo.

He aquí un ejemplo de un programa que usa nombres de variables explícitos. Verá lo claro que se ve lo que está sucediendo en cada línea dentro de los bucles FOR/END FOR (líneas 110 a 160), debido a que las variables explican por sí mismas el propósito de cada manipulación aritmética:

```
10 REMark      Interés
20 REMark Simple y compuesto
30 CLS:CLS #0
40 INPUT "\\ " Capital? ";capital
50 INPUT "\\ " Interés? ";interes
60 INPUT "\\ " Por cuantos años? ";años
70 CLS
```

```

80 PRINT "-----"
      "-----"
90 PRINT "Años", "Simple", "Compue.", "
  Difer."
100 PRINT "-----"
      "-----"
110 FOR periodo=1 TO años
120 simple=capital+periodo*capital*(i
nteres/100)
130 compuesto=INT(100*capital*(1+inte
res/100)^periodo)/100
140 diferencia=INT(100*(compuesto-sim
ple))/100
150 PRINT periodo,simple,compuesto,;"
  ";diferencia
160 END FOR periodo

```

He aquí dos ejemplos de programas en acción. Observe que los mensajes de entrada de datos, aunque no están excesivamente claros, por lo menos indican al usuario qué es lo que se está pidiendo:

```

Capital? 100
Interés? 8.25
Por cuántos años? 12

```

Años	Simple	Compue.	Difer.
1	108.25	108.25	0
2	116.5	117.18	.68
3	124.75	126.84	2.08
4	133	137.31	4.3
5	141.25	148.64	7.38
6	149.5	160.9	11.39
7	157.75	174.17	16.41
8	166	188.54	22.53
9	174.25	204.1	29.85
10	182.5	220.94	38.44
11	190.75	239.17	48.41
12	199	258.9	59.9



Capital? 45  
 Interés? 16  
 Por cuantos años? 5

Años	Simple	Compue.	Difer.
1	52.2	52.2	0
2	59.4	60.55	1.15
3	66.6	70.24	3.64
4	73.8	81.47	7.67
5	81	94.51	13.5

### Verificación de Datos

Cualquier dato que sea introducido en el programa debe ser verificado antes de aceptarlo, para asegurarse que un dato incorrecto no cause un fallo del programa en algún punto posterior. Cuando necesite una entrada numérica, es mejor pedirla como una cadena y, una vez verificada la validez, convertirla en numérica.

También debe verificar que todos los datos de entrada producirán respuestas válidas cuando se procesen posteriormente. Por ejemplo, debe asegurarse que su programa no acepta el cero como una posible entrada, cuando posteriormente se va a usar como divisor.

Del mismo modo, si los números van a ser procesados por una función, y después se va a usar el resultado de este proceso para hacer una división, debe verificar que los datos aparentemente válidos, no producen un cero como resultado de la evaluación de esa función.

Si la información introducida por el usuario es rechazada

y se le pide una nueva entrada, el programa debe darle una idea de por qué no ha sido aceptada o preguntarle de nuevo qué es lo que quiere exactamente (como "INTRODUZCA UN NUMERO ENTRE 1 Y 4"). Se corre el riesgo de desanimar al usuario si los datos que introduce son rechazados continuamente sin razón aparente.

Por ejemplo, en nuestro próximo programa, el ordenador mira si hemos introducido una "f" o una "F" para terminar una cadena de números (vea las líneas 110, 160 y 330) una vez que se ha seleccionado una opción. La 'sección de menú' del programa (*PROCedure acción*) necesita un "1" un "2" o un "3" y rechaza otra entrada que no sea esa (vea las líneas 460 y 470). He aquí el listado del programa:

```
10 REMark Media aritmética
20 REMark y armónica
30 CLS:CLS #0
40 accion
50 REMark *****
60 DEFine PROCedure aritmetica
70 AT 3,12
80 PRINT "Media Aritmética"
90 PRINT "\"Introduzca los números a u
sar"
100 PRINT " para hayar la media aritm
ética"
110 PRINT " >Introduzca 'F' para term
inar"
120 CSIZE 3,1
130 REPEAT entrada
140 INPUT " ";q$
150 IF q$="" THEN GO TO 140
160 IF q$="f" OR q$="F" THEN EXIT
entrada
170 sum=sum+q$
180 cuenta=cuenta+1
190 END REPEAT entrada
200 PRINT "\"La media aritmética es ",
sum/cuenta
210 END DEFine aritmetica
220 REMark *****
```

```

230 DEFine PROCedure armonico
240 AT 3,12
250 PRINT "Media Armònica"
260 PRINT "\\\"Introduzca los números a
    usar"
270 PRINT " para hayar la media armòn
ica"
280 PRINT " >Introduzca 'F' para term
inar
290 CSIZE 3,1
300 REPEAT entrada
310 INPUT " ";q$
320 IF q$="" THEN GO TO 310
330 IF q$="f" OR q$="F" THEN EXIT
entrada
340 sum=sum+(1/q$)
350 cuenta=cuenta+1
260 END REPEAT entrada
370 PRINT "\\\"La media armònica es ",1
/(sum/cuenta)
380 END DEFine armonico
390 REMark *****
400 DEFine PROCedure accion
410 CSIZE 0,0
420 PRINT "\\\"Seleccione el programa:"
430 PRINT \" 1 - Media aritmètica"
440 PRINT \" 2 - Media armònica"
450 PRINT \" 3 - fin del programa"
460 z$=INKEY$
470 IF z$<"1" OR z$>"3" THEN GO TO 46
0
480 IF z$=3 THEN
490 CSIZE 3,1
500 PRINT \" OK, gracias por su tiemp
o"\\
510 CSIZE 0,0
520 FOR j=1 TO 1000:END FOR j
530 END IF
540 CLS
550 cuenta=0
560 sum=0
570 IF z$=1 THEN aritmetica:GO TO 410

```

```
580 IF a#=2 THEN armonico:GO TO 410
590 END DEFine accion
```

Y aquí está el programa en acción:

*Seleccione el programa:*

*1 - Media aritmética*

*2 - Media armónica*

*3 - Fin del programa*

*Media Aritmética*

*Introduzca los números a usar  
para hayar la media aritmética  
>Introduzca 'F' para terminar*

*564.8*

*564.5*

*56.78*

*123.993*

*E*

*La media aritmética es 327.5182*

*Seleccione el programa:*

*1 - Media aritmética*

*2 - Media armónica*

*3 - Fin del programa*

*Media Aritmética*

*Introduzca los números a usar  
para hayar la media armónica  
>Introduzca 'F' para terminar*

564.8  
564.5  
56.78  
123.993  
f

*La media armónica es 136.898*

*Seleccione el programa:*

- 1 - Media aritmética*
- 2 - Media armónica*
- 3 - Fin del programa*

*OK, gracias por su tiempo*

## **Documentación**

La documentación es el material escrito que suele acompañar a un programa. Es de gran utilidad que un programa tenga su documentación, aunque solo sea un bosquejo.

La información escrita debe explicar, por supuesto, lo que hace el programa y el flujo de la acción dentro éste. El programa debe avisar al usuario del tipo de acciones que serán requeridas por su parte, cuando se ejecute, y darle una indicación de la clase de datos que va a aceptar. También se debe explicar el formato que tomarán los datos a la salida.

Si existe algún tipo de mejora que se puede hacer en el programa, se deben dar sugerencias para ello en la documentación. También se deben incluir referencias a cualquier material que pueda ayudar a entender los algoritmos usados, o para determinadas áreas del desarrollo del programa.

Es razonable asumir que el trabajo de programación no ha terminado una vez que se ha escrito el programa. Sin la documentación, el trabajo se ha completado solamente en sus tres cuartas partes. La documentación da por terminada la tarea, añadiendo una presentación profesional a su trabajo que permite, al programa que acaba de escribir, ser usado de forma eficiente.

Es mejor intentar escribir la documentación para que dé una idea de su funcionamiento a alguien que no haya visto el programa funcionando. Con la sola lectura de la documentación, esta persona debe ser capaz de obtener una buena idea de como está organizado el conjunto del programa, lo que hace y su interacción con el usuario, en terminos de aceptación de datos de entrada y de presentación de los resultados.

La documentación de la mayoría de los programas suele empezar con una introducción, donde se explica rápidamente qué es lo que hace y cómo se usa el programa. En partes posteriores se puede explicar el programa con más detalle. No es bueno hacer que el usuario navegue a través de una gran cantidad de información, para poder enterarse de los aspectos vitales que necesita conocer para hacer funcionar el programa.



## Capítulo Ventiuno

### La Máquina FORTH

Si quiere puede conseguir una implantación completa del lenguaje FORTH para el QL (de Computer One, Science Park, Milton Road, Cambridge. 0243-862616). Sin embargo, si solamente quiere una pequeña idea de algunos aspectos del FORTH, puede usar el programa que le damos en este capítulo que le permitirá experimentar con un 'mini FORTH'.

El FORTH, fué desarrollado por Charles Henry Moore, que se sentía frustrado con los lenguajes de programación que usaba normalmente (tales como el FORTRAN y el ALGOL) para escribir programas para controlar radio telescopios. El Sr Moore desarrolló primero una versión primitiva de este lenguaje en los primeros años de la década de los setenta, y finalmente consiguió una versión integrada del lenguaje funcionando en un IBM 1130, el ordenador más potente de que disponía. El lenguaje se llamó FORTH (contracción de fourth, cuarto en inglés) porque Moore estaba trabajando con ordenadores de la 'tercera generación' y veía este lenguaje como una 'cuarta generación'. Sin embargo, el 1130 solo permitía nombres de ficheros con cinco caracteres, por lo que la palabra 'fourth' se abrevió como FORTH. Como apunta Moore en la introducción del libro Starting FORTH (FORTH Inc., Leo Brodie, Prentice-Hall, 1981), también se hizo porque comparado con 'fourth', FORTH es 'un divertido juego de palabras'.

Lo mejor del FORTH, es que viene equipado con un grupo de comandos estándar que se usan para desarrollar sus propios comandos, que a su vez pueden ser usados en la construcción de comandos posteriores. Esto lo hace rápido, potente y flexible.

Una de las cosas menos usuales del FORTH es su aritmética, aspecto del FORTH que intenta emular el primer programa de este capítulo. Cuando quiere sumar 50 y 9 en el QL, intro-



duce lo siguiente:

```
PRINT 50 + 9
```

Para hacerlo en FORTH necesita introducir:

```
59 9 + .
```

Primero introduce el primer número, después un espacio, luego un segundo número y otro espacio y finalmente la operación que desea realizar (en este caso '+' para sumar) seguido de un "." que hace que el programa imprima el resultado. Si no introduce el ".", el ordenador dará también el resultado, pero no lo podrá ver.

Un ordenador FORTH está orientado al "stack" o pila. La pila es como un montón de papeles. Usted puede escribir en un trozo de papel y ponerlo encima del montón, o puede cogerlo, pero solo puede retirar un papel de lo alto del montón. El último papel que ponga en la pila debe ser el primero que retire.

Quando introduce el 50 seguido de un espacio, el ordenador lo escribe en un trozo de papel y lo coloca en lo alto de la pila. Después escribe el 9 en otro trozo y lo coloca encima del 50, de modo que el 50 es ahora el segundo en la pila. Después, el ordenador encuentra la instrucción "+" que es una palabra de su "diccionario" y sabe que "+" le ordena que coja dos números de lo alto de la pila, los sume y coloque el resultado en lo alto de la pila. Esto es lo que hace nuestro programa "50 3 + .". Finalmente el ordenador ve el "." y lo usa como una señal para "coger el valor de lo alto de la pila" o -como en este caso- imprimirlo. Si no incluye un "." el resultado permanecerá en la pila. Puede probar esto introduciendo una operación aritmética sencilla sin poner el "." para ver que sucede. Pare luego el programa (pulsando la tecla ENTER sin introducir nada más) y pregunte al QL, en modo directo:

```
PRINT pila
```

Quando haga esto, él imprimirá el resultado que tiene en

la pila. La explicación puede parecer un poco complicada, pero le quedará clara cuando ejecute su programa. Antes de seguir adelante, veamos algunos ejemplos:

? 3 2 + .

Pila=5

? 3 2 + .

Pila=5

? -3 -2 + .

Pila=-5

? -3 -2 + .

Pila=-5

? 3 2 - .

Pila=1

? 3 2 - .

Pila=1

? -3 -2 - .

Pila=-1

? -3 -2 - .

Pila=-1

? 3 -2 -

? 3 -2 -

? 3 2 \* .

Pila=6

? 3 2 \* .

Pila=6

? 7 4 / .

Pila=1

? 7 4 / .

Pila=1

? 4 7 / .

Pila=0

? 4 7 / .

Pila=1

? 77 9 / .

Pila=8

? 0 9 / .

Pila=0

? 9 0 / .

División por cero es ilegal

? 8 8 \* .

Pila=64

? k

? 77 9 / .

Pila=8

? 0 9 / .

Pila=0

? 9 0 / .

División por cero es ilegal

? 8 8 \* .

Pila=64

? k

Y éste es el programa con el que puede experimentar por usted mismo con la Notación Polaca Inversa:

```
100 REMark 'Aritmética FORTH'
110 REMark (Notación Polaca Inversa)
120 :
130 PAPER 1:INK 7
140 CLS:CLS #0
150 pila=0
160 :
170 REPEAT forth
180 PRINT \\
190 INPUT " ? ";f$
200 IF LEN(f$)<2 THEN EXIT forth
210 f$=" " & f$
220 q=LEN(f$)
230 salida=0
240 :
250 IF f$(q)="." THEN
260 salida=1
270 f$=f$(1 TO q-2)
```

```

280   q=q-2
290   END IF
300 :
310   j=q
320   IF f$(j)="*" OR f$(j)="/" OR f$(
j)="/" OR f$(j)="-" THEN
330   flag=(f$(j)="*")+2*(f$(j)="/" )+3
*(f$(j)="+")+4*(f$(j)="-")
340   x=j-1:z=j-2
350   REPEAT extraccion
360     x=x-1
370     IF f$(x)=" " THEN EXIT extracc
ion
380   END REPEAT extraccion
390   segundo$=f$(x+1 TO z)
400   END IF
410 :
420   f$=f$(1 TO x-1)
430   q=LEN(f$)
440   q=LEN(f$)
440   z=q
450 :
460   REPEAT extraccion2
470     q=q-1
480     IF f$(q)=" " THEN EXIT extracci
on2
490   END REPEAT extraccion2
500 :
510   primero$=f$(q+1 TO z)
520 :
530   IF segundo$="0" AND flag=2 THEN
540     PRINT " División por cero es il
egal"
550   END REPEAT forth
560   END IF
570 :
580   IF flag=1 THEN pila=INT(INT(prim
ero$)*INT(segundo$))
590   IF flag=2 THEN pila=INT(INT(prim
ero$)/INT(segundo$))
600   IF flag=3 THEN pila=INT(primero$
+segundo$)

```

```

610 IF flag=4 THEN pila=INT(primeros$
-segundo$))
620 IF salida THEN PRINT "\" Pila=
";pila
630 :
640 END REPEAT forth

```

El uso del INT en las operaciones aritméticas, se debe a que el FORTH trabaja solamente con números enteros.

## La Máquina

Ahora que la 'aritmética FORTH' está comprendida, se dará cuenta que está limitada innecesariamente. Por lo tanto, me impuse la tarea de escribir un programa que permitiera emular muchos otros aspectos del FORTH. Nuestro próximo programa, la *Máquina FORTH*, es el resultado de esta decisión.

Como dijimos antes, el FORTH está "orientado a la pila". Este programa tiene una pila de 20 elementos, aunque en la pantalla solamente aparezcan los 10 elementos superiores. Después de cada operación, la pila es reescrita. A su izquierda hay una copia de los 10 elementos de la pila, tal y como estaban antes de la operación, de forma que pueda ver el efecto que tiene cada operación. Con la ayuda de la *Máquina FORTH* y un libro de FORTH (para esto, puede encontrar interesante mi libro *Learn FORTH on your BASIC micro*), puede aprender una gran cantidad de FORTH y experimentar con muchos de sus elementos.

Básicamente, las operaciones del FORTH se realizan poniendo los números en la pila ('pushing') o tomándolos de ella ('popping'). La *Máquina FORTH* hace uso casi constante de los dos procedimientos: push\_stack y pull\_stack. Otro procedimiento, pop\_stack, se usa para tomar el valor de lo alto de la pila e imprimirlo en la pantalla.

Lo más apasionante del FORTH es la facilidad con que se pueden definir nuevas palabras. La palabra DUP duplica el valor que hay en lo alto de la pila. La palabra "." toma el

número de lo alto de la pila y lo imprime. El punto es destructivo, esto es, se pierde el número que usa. Por lo tanto, si usa DUP antes del "." puede conseguir imprimir el número y conservarlo en la pila para su uso posterior. Nosotros vamos a definir una palabra para nuestro propio uso -PRINTOUT- que duplica el número de lo alto de la pila, luego lo toma y lo imprime. Para crear palabras debe proceder como sigue:

```
: PRINTOUT DUP . ;
```

Debe empezar con ":" seguido de un espacio (en FORTH los espacios son vitales) y después poner las palabras que quiere incluir en su definición (en este caso DUP .), seguidas por un ";" como señal de que se ha terminado de definir la palabra. De ahora en adelante solamente tiene que poner PRINTOUT en sus programas FORTH y el ordenador realizará automáticamente "DUP ." por usted. La *Máquina FORTH* puede manejar 20 nuevas palabras definidas por el usuario (sin embargo, puede manejar más de 20 con unos simples cambios, pero la idea original de este programa es permitirle experimentar con el FORTH más que crear un FORTH completo).

Si quiere definir una palabra que calcule el cuadrado del número que está en lo alto de la pila, hacer una copia del resultado e imprimir la respuesta, puede definir una palabra como la que sigue:

```
: SQUARE DUP * DUP . ;
```

En esta definición, SQUARE es el nombre de la palabra que está definiendo. DUP duplica el número de lo alto de la pila y usa "\*" para multiplicarlo por sí mismo. La respuesta se coloca en lo alto de la pila y "DUP ." copia la respuesta y la imprime, dejando la copia de la respuesta en la pila.

Vamos a ver ahora una parte del FORTH aún más interesante. Observará que la última parte de la definición de SQUARE (DUP .) es la misma que la definición de PRINTOUT. Por qué no usar PRINTOUT en la definición de SQUARE? No hay ninguna

razón por la que no lo podamos hacer. La verdadera magia del FORTH es que puede añadir más y más palabras a su diccionario, que estén compuestas por otras palabras que ha definido previamente. Como el QL salva las variables con el programa, puede tener las palabras definidas listas para su uso en cualquier momento. El programa incluye una opción para arrancar en 'frio' o en 'caliente'. En caliente preserva el contenido de su diccionario y de la pila.

Pero, por el momento, volvamos a la definición de SQUARE. Recuerde que PRINTOUT es DUP . y que SQUARE es DUP \* DUP . por lo que podemos redefinir SQUARE así:

```
SQUARE DUP * PRINTOUT ;
```

Esto lo puede hacer con la *Máquina FORTH*, incluyendo en la definición una o dos palabras definidas previamente. Si quiere cambiar la definición de una palabra, puede usar el comando 'FORGET' para borrar la palabra del diccionario, antes de volverla a definir. (Aunque borre la palabra que usted le diga, no borrará otras palabras que incluyan a esa en su definición).

## El FORTH en Acción

El FORTH trabaja más o menos así:

--El usuario teclea algo en el ordenador

--El FORTH mira en su diccionario para ver si alguna de las palabras coincide con las que ha tecleado.

--Si la encuentra en el diccionario del programa o en el de palabras definidas por el usuario, ejecuta la palabra y vuelve al siguiente elemento de la entrada.

--Si no la encuentra, asume que la palabra es un número.

Nuestra *Máquina FORTH* trabaja de forma similar. Primero busca en la entrada las palabras definidas, cambiándolas por sus elementos primitivos, después trabaja con la entrada procesándola por orden. Si un elemento de la entrada no es ni una palabra ni un número, lo ignora (la mayoría de los FORTH dan un mensaje de error). Cualquier número que se encuentre es colocado en la pila, mientras

que las operaciones aritméticas son ejecutadas.

Verá el progreso del programa, a lo largo de la entrada, por una línea roja que aparece sobre lo que está procesando. Su trabajo con la entrada lo realiza de izquierda a derecha según lo va procesando, de forma que pueda usted ver lo que está sucediendo.

No voy a intentar enseñarle mucho FORTH en este capítulo. La tarea requiere un libro completo, por lo que he incluido al final del capítulo una lista de los libros que pueden serle útiles para aprender más sobre el FORTH. En su lugar, le voy a explicar brevemente lo que hacen las palabras que tiene definidas. Puede experimentar con ellas para usar el programa en toda su potencia. Una vez que haya introducido la Máquina FORTH en su QL, verá que mientras experimenta con los distintos elementos del lenguaje y crea los suyos propios, va comprendiendo rápidamente lo apasionante que puede ser el FORTH.

Hay algunas restricciones en el uso de nuestro FORTH. cualquier nombre (de hasta 400 caracteres de longitud) es válido para una palabra, con sólo dos restricciones. Primero el nombre no puede contener un espacio, puede nombrar nuevas palabras con nombres que ya estén en el diccionario, y puede combinar símbolos, números y caracteres en cualquier combinación (así 6g6@\*h es un nombre válido). Si se siente diabólico puede definir la multiplicación como una división, o 7 como -184, aunque puede que su ordenador se vea un tanto extraño si lo hace.

Segundo, No debe usar el nombre de una palabra ya definida, como parte del nombre de otra. Esto es, si llama a una palabra TOTAL, no llame a otra SUBTOTAL, aunque sí puede llamarla SUBTOTA, o SUBtOTAL (la Máquina FORTH distingue entre palabras con mayúsculas y minúsculas. Para las palabras FORTH puede usar mayúsculas o minúsculas, o una combinación de ambas.

La gran utilidad de definir palabras se puede demostrar con el siguiente ejemplo. Suponga que quiere una palabra que se llame CIRCLE que debe tomar un número de la pila y



tratarlo como el diámetro de un círculo y dibujar la circunferencia. Lo único que necesitará introducir es algo como 23 CIRCLE para conseguir dibujar la circunferencia de diámetro 23 unidades.

La palabra CIRCLE se puede definir como sigue (donde 355/113 se usa como una aproximación entera del número PI):

```
: CIRCLE 355 113 */ . ." es la
circunferencia" ;
```

Entonces, solo necesitará introducir un número, o dejar al ordenador que lo tome de la pila, para el diámetro y su *Máquina FORTH* hará el resto. Verá lo entretenido que es definir palabras en FORTH.

Hay dos versiones estándar de FORTH, fig-FORTH y FORTH-79. La *Máquina FORTH* se adhiere al FORTH-79 estándar, pero permite usar equivalentes del fig-FORTH. En algunos casos, la palabra MINUS del fig-FORTH puede intercambiarse con la palabra NEGATE del FORTH-79. Aquí tenemos el vocabulario suministrado con nuestro programa:

- + Toma los dos números de lo alto de la pila, los suma y coloca el resultado en la pila.
- Toma los dos números de lo alto de la pila, resta el primero del segundo y coloca el resultado en la pila.
- \* Toma los dos números de lo alto de la pila, los multiplica y coloca el resultado en la pila.
- / Toma los dos números de lo alto de la pila, divide el segundo por el primero y coloca el resultado en la pila.
- MOD Realiza una división como el / pero coloca el resto en la pila.
- /MOD También divide pero poniendo el cociente y el resto en la pila.

- \*/** Hace una multiplicación y después una división dejando el cociente. Necesita tres números de la pila.
- \*/MOD** Es igual que \*/ pero devuelve el cociente y el resto, con el cociente en lo alto de la pila.
- \*\*** Toma dos números de la pila y eleva el segundo número a la potencia del primero, colocando el resultado en la pila.
- NEGATE** Esta es una palabra del FORTH-79 que multiplica el número de lo alto de la pila por menos uno, cambiando su signo. El equivalente en fig-FORTH es MINUS que también es válido para nuestra Máquina FORTH (vea la línea 830).
- ABS** Realiza la misma función que el ABS del BASIC, devolviendo el valor absoluto del número de lo alto de la pila.
- MAX y MIN** Este par de palabras compara los dos elementos de lo alto de la pila, dejando solamente el mayor o el menor.
- DUP** Significa 'duplicar' y hace una copia del número de lo alto de la pila poniéndolo encima del número original.
- ?DUP** Funciona como DUP, pero solo si la pila no está vacía. El equivalente en fig-FORTH es -DUP, que también tenemos definido.
- OVER** Toma el segundo número de la pila, lo copia y lo pone en lo alto de la pila. De forma que si el número de arriba es A y el segundo B, la palabra OVER haría que la pila se leyera A B A, de arriba hacia abajo.
- PICK** Debe ser precedido por un número y selecciona el elemento correspondiente a ese número en la pila (si el número que lo precede es el 6, seleccionará

- el sexto elemento, contando hacia abajo), copiándolo en lo alto de la pila.
- DROP** Borra el número de lo alto de la pila.
- SWAP** Hace que se intercambien los dos números de lo alto de la pila.
- ROT** De rotar, toma el tercer elemento de la pila y lo coloca en primer lugar desplazando hacia abajo el primero y el segundo.
- ROLL** Va precedido por un número y toma el elemento correspondiente a ese número y lo coloca en la primera posición borrándolo de su posición original y moviendo los otros elementos una posición hacia abajo.
- DEPTH** Nos dice el número de elementos que hay en la pila. En la *Máquina FORTH* hay un máximo de 20.
- VLIST** Lista el vocabulario del programa, con las palabras definidas por el usuario en primer lugar, desde la más nueva a la más vieja.
- FORGET** Debe ir seguido por el nombre de una palabra que haya definido el usuario. Borra esa palabra del diccionario, pero no destruye las palabras definidas después de esa. El *FORTH* original destruye todas las palabras definidas detrás de ella.
- ."** Se usa para preceder a un texto de salida. Debe ir seguido por un espacio. La *Máquina FORTH* toma como texto todo lo que sigue hasta las siguientes comillas, que pueden seguir al texto sin ningún espacio entre medias. Esto significa que **."**HOLA" imprimirá la palabra HOLA.
- '** Se le llama 'tick' y se usa para ver si existe una palabra determinada en el diccionario. Debe introducir 'nombre y el programa responderá con nombre

OK si la palabra existe en el diccionario.

**KEY** Funciona como INKEY\$ en BASIC, esperando hasta que se pulse una tecla y poniendo el código ASCII del carácter en lo alto de la pila. Algunos FORTH lo ponen como INKEY. Esta última no está incluida en el nuestro. Usted la puede añadir si quiere.

**EMIT** Es el opuesto de KEY e imprime el carácter correspondiente al código ASCII que le precede, de forma que si escribe 42 EMIT, se imprimirá un asterisco.

**SPACES** Puede ser usado para dar formato a la salida, ya que toma el número de lo alto de la pila e imprime ese número de espacios.

**DO LOOP** Es, en cierto modo, como un bucle FOR/NEXT de BASIC. Repite todo lo que viene entre las palabras DO y LOOP. El número de repeticiones es la diferencia entre los dos números de lo alto de la pila, donde el segundo número debe ser mas alto que el primero. Esto es, si el segundo número de la pila es 20 y el primero 10, el bucle se repetirá diez veces.

Hay dos palabras adicionales en el vocabulario del programa que tienen un significado diferente al del FORTH-79.

**LIST** Esta palabra se usa en FORTH para controlar los discos. En nuestro FORTH, LIST va seguida por el nombre de una palabra definida por el usuario e imprime el significado asignado a esa palabra, de modo que puede verificar una palabra si se ha olvidado el significado que le dió.

**SP!** Esta es una palabra del fig-FORTH que se usa para iniciar el apuntador de la pila. En nuestro FORTH, SP! vacía toda la pila.

Las siguientes salidas impresas le pueden dar una idea de lo que hace la *Máquina FORTH* cuando está funcionando.

Primero le da la opción de comenzar, destruyendo o conservando el contenido actual de la pila y las palabras definidas (esta información no se pierde introduciendo RUN en el QL):

Pulse 1 para arranque en caliente  
2 para arranque en frío

2

MAQUINA FORTH iniciandose

Si pulsa "2", le está diciendo al programa que se inicie. Entonces imprimirá la pila limpia y el mensaje "OK", que siempre indica que el FORTH está dispuesto a aceptar entradas:

Antes	Después
' - '	' - '
' - '	' - '
' - '	' - '
' - '	' - '
' - '	' - '
' - '	' - '
' - '	' - '
' - '	' - '
' - '	' - '
' - '	' - '
' - '	' - '
' - '	' - '
' - '	' - '
' - '	' - '
' - '	' - '

OK

Introducimos un grupo de comandos siguiendo el mensaje "?" y el FORTH imprime de nuevo los datos introducidos, después de haber cambiado todas las palabras definidas por el usuario por sus elementos primitivos. En este caso, introducimos cuatro números, solicitando una multiplicación y división modular y después tomamos los dos números de la pila. Puede ver, siguiendo los impresos, lo que sucede en la pila:

---

? 8 7 9 4 \*/mod . .

8 7 9 4 \*/mod . .

Antes	Despuès
' - '	8
' - '	' - '
' - '	' - '
' - '	' - '
' - '	' - '
' - '	' - '
' - '	' - '
' - '	' - '
' - '	' - '
' - '	' - '

Antes	Despuès
8	7
' - '	8
' - '	' - '
' - '	' - '
' - '	' - '
' - '	' - '
' - '	' - '
' - '	' - '
' - '	' - '
' - '	' - '

Antes	Despuès
7	9
8	7
' - '	8
' - '	' - '
' - '	' - '
' - '	' - '
' - '	' - '
' - '	' - '
' - '	' - '
' - '	' - '

Antes	Despuès
9	4

7	9
8	7
" - "	8
" - "	" - "
" - "	" - "
" - "	" - "
" - "	" - "
" - "	" - "
" - "	" - "

Antes	Despuès
4	9
9	7
7	8
8	" - "
" - "	" - "
" - "	" - "
" - "	" - "
" - "	" - "
" - "	" - "
" - "	" - "

4

Antes	Despuès
9	7
7	8
8	" - "
" - "	" - "
" - "	" - "
" - "	" - "
" - "	" - "
" - "	" - "
" - "	" - "
" - "	" - "

9

Antes	Despuès
7	7
8	8
" - "	" - "
" - "	" - "
" - "	" - "

```

' _ ' ' _ ' ' _ ' ' _ ' ' _ '
' _ ' ' _ '
' _ ' ' _ ' ' _ ' ' _ '
' _ ' ' _ '
' _ ' ' _ '

```

OK

-----

Como puede ver, el 7 y el 8 son colocados en la pila. Introducimos un nuevo grupo de comandos. Primero le decimos que imprima las palabras "ahora gira" y después que haga un ROT, un DUP y después imprima. Veamos estos comandos en acción:

```
? ."ahora gira" rot dup .
```

```
  ."ahora gira" rot dup .
```

ahora gira

Antes	Después
7	' _ '
8	7
' _ '	8
' _ '	' _ '
' _ '	' _ '
' _ '	' _ '
' _ '	' _ '
' _ '	' _ '
' _ '	' _ '
' _ '	' _ '

Pila vacía

El ROT pone un elemento vacío en lo alto de la pila. Este es duplicado e impreso, resultando el mensaje "Pila vacía".

A continuación le decimos al FORTH que imprima "Gira de nuevo" seguido por SWAP y ROT, poniendo 5 y 4 en la pila y multiplicándolos entre sí:



? ."gira de nuevo" swap rot 5 4 \*

      ."gira de nuevo" swap rot 5 4 \*

gira de nuevo

Antes	Despuès
-------	---------

7	8
---	---

8	7
---	---

' - '	' - '
-------	-------

' - '	' - '
-------	-------

' - '	' - '
-------	-------

' - '	' - '
-------	-------

' - '	' - '
-------	-------

' - '	' - '
-------	-------

' - '	' - '
-------	-------

' - '	' - '
-------	-------

' - '	' - '
-------	-------

Antes	Despuès
-------	---------

8	' - '
---	-------

7	8
---	---

' - '	7
-------	---

' - '	' - '
-------	-------

' - '	' - '
-------	-------

' - '	' - '
-------	-------

' - '	' - '
-------	-------

' - '	' - '
-------	-------

' - '	' - '
-------	-------

' - '	' - '
-------	-------

' - '	' - '
-------	-------

Antes	Despuès
-------	---------

' - '	5
-------	---

8	' - '
---	-------

7	8
---	---

' - '	7
-------	---

' - '	' - '
-------	-------

' - '	' - '
-------	-------

' - '	' - '
-------	-------

' - '	' - '
-------	-------

' - '	' - '
-------	-------

' - '	' - '
-------	-------

' - '	' - '
-------	-------

Antes	Despuès
5	4
' - '	5
8	' - '
7	8
' - '	7
' - '	' - '
' - '	' - '
' - '	' - '
' - '	' - '
' - '	' - '

Antes	Despuès
4	5
5	' - '
' - '	8
8	7
7	' - '
' - '	' - '
' - '	' - '
' - '	' - '
' - '	' - '
' - '	' - '

Antes	Despuès
5	' - '
' - '	8
8	7
7	' - '
' - '	' - '
' - '	' - '
' - '	' - '
' - '	' - '
' - '	' - '
' - '	' - '

Antes	Despuès
' - '	20
8	' - '
7	8
' - '	7
' - '	' - '

```

' - '      ' - '
' - '      ' - '
' - '      ' - '
' - '      ' - '
' - '      ' - '

```

OK

Ahora intentaremos definir una pocas palabras. Primero definiremos PRINTOUT que es, como dijimos anteriormente, un DUP con impresión:

```
: printout dup . ;
```

Podemos usar esta palabra dentro de la definición de otras palabras. Observe como nuestro FORTH cambia los elementos de otras palabras definidas por sus formas primitivas antes de compilar la nueva palabra:

```
? : numeros 3 imprimir 2 imprimir ;
```

```
? : numeros 3 dup . 2 dup . ;
```

Lo probaremos tecleando NUMEROS y viendo los resultados:

```
? numeros
```

```
3 dup . 2 dup .
```

Antes	Después
20	3
' - '	20
8	' - '
7	8
' - '	7
' - '	' - '
' - '	' - '
' - '	' - '
' - '	' - '
' - '	' - '

Antes	Despuès
3	3
3	20
20	, - ,
, - ,	8
8	7
7	, - ,
, - ,	, - ,
, - ,	, - ,
, - ,	, - ,
, - ,	, - ,

3

Antes	Despuès
3	2
20	3
, - ,	20
8	, - ,
7	8
, - ,	7
, - ,	, - ,
, - ,	, - ,
, - ,	, - ,
, - ,	, - ,

Antes	Despuès
2	2
2	3
3	20
20	, - ,
- ,	8
8	7
7	, - ,
, - ,	, - ,
, - ,	, - ,
, - ,	, - ,

2

Antes	Despuès
2	2
2	3
3	20

```

    20      ' - '
    ' - '      8
    7      ' - '
    ' - '      ' - '
    ' - '      ' - '
    ' - '      ' - '
    ' - '      ' - '
    OK

```

-----

Para verificar que *numeros* e *impresso* han entrado realmente en el vocabulario del programa, introduzca *VLIST*

```
? vlist
```

```
vlist
```

```

numeros impresso      +      -
      *      /      MOD      /MOD      */
*/MOD      **      ."      NEGATE      MINUS
      DEPTH      ABS      MIN      MAX      SW
AP
FORGET      VLIST      DUP      ?DUP      -DUP
      ROT      EMIT      SPACES      ROLL      OV
ER
      DROP      PICK      LIST      KEY
      SP! DO LOOP

```

## Un Juego

Las palabras que hemos definido hasta ahora, no son de mucha utilidad por sí mismas así que, he decidido ser un poco mas ambicioso e intentar crear un juego. Con un lenguaje tan limitado, sin facilidades para crear números aleatorios, y sin más entrada a la *Máquina FORTH* que la palabra *KEY*, los juegos que se pueden producir son bastante limitados. En este programa la *Máquina* "piensa" un número entre cero y nueve, y usted tiene cuatro oportunidades para

adivinarlo. (Se supone que usted no va a mirar el número en lo alto de la pila) Introducirá sus intentos mediante las teclas numéricas del QL, y él le dará una respuesta como un número positivo o negativo, o un cero para el caso de que haya acertado el número. Este juego es de poca utilidad, pero nos demuestra la potencia del FORTH.

Primero definiremos la palabra START:

```
start 7 ." key " key 48 - ." key?"  
key 48 - swap
```

Esta palabra pone un siete en la pila, imprime la palabra TECLA, acepta un carácter numérico y le resta 48 a su código ASCII (de forma que "1", cuyo código es 49, pasará a ser 1 y así sucesivamente), imprime la palabra KEY? y acepta otro dato numérico. Los dos números son intercambiados con SWAP.

La segunda palabra es INICIALIZA:

```
inicializa      dup dup rot swap pick
```

Con ésta, el número de lo alto de la pila es duplicado dos veces, hace una rotación y después un PICK. Esto asegura que en lo alto de la pila tenemos ahora un número aleatorio.

Ya tenemos en su lugar las condiciones de empiece. Cada 'movimiento' en el juego es realizado con la palabra JUGAR:

```
jugar      dup ." ahora! " key 48 - - .
```

Esta duplica el número de lo alto de la pila e imprime el mensaje AHORA!, acepta una entrada, le resta 48 y resta éste número al de lo alto de la pila. Este número es un duplicado del que ha pensado la Máquina de modo que si el número que resulta es cero, el jugador ha introducido ese mismo número.

Todas estas palabras pueden ser combinadas con un bucle DO LOOP, en una palabra llamada JUEGO:

```
: juego start inicializa 5 1 do jugar  
loop
```

Cuando compile JUEGO, se convertirá en esto:

```
juego      7 ." key " key 48 - ." key?"  
key 48 - swap dup dup rot swap pick 5  
1 do dup ." ahora! " key 48 - - . lo  
op
```

Esto le da cuatro oportunidades para adivinar el número. Estas series de palabras no forman un buen juego, pero sirven para demostrar claramente cómo se pueden definir las palabras y cómo combinarlas en nuevas definiciones. También le resultará útil como punto de partida para desarrollar sus propios juegos y rutinas similares.

## Definiendo Palabras

Antes de llegar al listado de la *Máquina FORTH*, veamos con más detalle la forma de definir nuevas palabras. Hay cuatro partes en una palabra. Imagínese que ésta es una palabra definida:

```
STARS 42 emit 42 emit 1 1 . . ;
```

La definición de la palabra empieza con dos puntos, que le dice a la *Máquina* que pase a modo compilador. Después de un espacio va el nombre que le vamos a asignar a la palabra. A continuación va la definición. En este caso la definición es 42 EMIT 42 EMIT 1 1 .. que imprimirá dos asteriscos, colocando el número uno dos veces en la pila e imprimiendo finalmente los dos números. La parte final de la definición es un punto y coma que le indica a la *Máquina* que se ha terminado la definición. No puede compilar palabras nuevas en la misma entrada que otras acciones, sin embargo puede mezclar las palabras nuevas con las otras del vocabulario inicial del programa. También puede usar sus definiciones dentro de otras definiciones, de modo que lo siguiente es perfectamente válido:

: GALAXIA STARS STARS ;

Puede borrar la palabra STAR con el comando *FORGET STARS* y verificarlo con *VLIST* para comprobar que ha desaparecido del diccionario, aunque (al contrario que en el verdadero FORTH) GALAXIA todavía funcionará.

La *Máquina* no proporciona constantes ni variables, pero puede simularlas asignando un valor a una palabra y usandola como un número, borrandola y definiendola de nuevo para cambiar su valor. Por lo tanto:

: prueba 65 ;

dará el valor 65 a PRUEBA y desde éste momento, se puede usar como si fuera realmente el número 65. Para cambiar este valor, debe hacer *FORGET PRUEBA* seguido de: *TESTING valor*; para asignarle un nuevo valor. Observe que cuando hace *FORGET* de una palabra, no recupera el espacio, de modo que no se pueden hacer más de 20 definiciones en una serie de arranques en caliente. Si intenta crear más de 20 palabras, la palabra nueva tomará el lugar de la veinteava palabra que haya definido.

Ahora, por fin, aquí tiene el listado de la *Máquina* para que puede comenzar a explorar el FORTH en su QL:

```
100 REMark Máquina FORTH
110 start up
120 :
130 REPEAT forth
140 valflag=0
150 print_stack
160 AT 18,0:INK 2:PAPER 6:PRINT " OK
":PAPER 0:INK 7
170 copy_stack
180 AT 12,0:PRINT "
"
190 REPEAT keyin
200 IF INKEY$="" THEN EXIT keyin
210 END REPEAT keyin
```



```

220 a$=""
230 IF doflag=0 THEN
240   AT 12,0:INPUT "? ";a$
250 ELSE
260   FOR j=pdo TO qdo-1
270     a$=a$ & s$:BEEP 100,j
280   END FOR j
290 doflag=0
300 END IF
310 position=0
320 IF a$="" THEN EXIT forth
330 a$=" " & a$ & " !!! !!! "
340 :
350 IF nword>0 AND "forget" INSTR a$
0 AND "FORGET" INSTR a$=0 AND "list"
INSTR a$=0 AND "LIST" INSTR a$=0 AND
"" INSTR a$=0 THEN
360   j=0:p=0
370   REPEAT definitions
380     j=j+1
390     IF j>nword THEN EXIT definitio
ns
400     p=LEN(w$(j))
410 :
420   FOR check=1 TO 7:BEEP 1,check
430     lencheck=LEN(a$)-p:FOR q=1 TO
LEN(a$)-p
440       IF a$(q TO q+p-1)= w$(j) THEN
450         a$=a$(1 TO q-1) & z$(j) & "
" & a$(q+p+1 TO)
460       END IF
470     END FOR q
480   END FOR check
490   END REPEAT definitions
500 END IF
510 :
520 IF a$(1 TO 3)="!!!" THEN END REPE
at forth
530 strip_leading_space
540 :
550 AT 13,0
560 FOR j=1 TO 6

```

```

570 PRINT "
      "
580 END FOR j
590 copy$=a$(1 TO LEN(a$)-9)
600 AT 12,0:PRINT " ";copy$;"
      "

610 :
620 lena=LEN(a$)
630 REPEAT action
640 :
650 search
660 strip_leading_space
670 flag=0:flag=valflag
680 IF b$(1)=":" THEN
690  define_new_word
700  EXIT action
710 END IF
720 IF position>30 THEN AT 16,0:PRINT
      "

      ":position=0
730 kk=LEN(copy$)-LEN(a$)+9:IF kk<4 THEN
      kk=4
740 IF LEN(copy$)>2 THEN
750  AT 12,2:PRINT copy$(1 TO kk-2);
760  PAPER 2:PRINT copy$(kk-1 TO ):PAPER 0
770 END IF
780 IF b$="do" OR b$="DO" THEN flag=1
      :doflag=1:DOLoop:END REPEAT forth
790 IF b$="sp!" OR b$="SP!" THEN flag
      =1:empty_stack
800 IF b$="+" OR b$="-" OR b$="*" OR
      b$="/" OR b$="*/" OR b$="mod" OR b$="
      MOD" OR b$="/mod" OR b$="/MOD" OR b$="
      *" THEN flag=1:operate
810 IF b$="key" OR b$="KEY" THEN flag
      =1:key
820 IF b$=".'" THEN flag=1:dotquote
830 IF b$="negate" OR b$="NEGATE" OR
      b$="minus" OR b$="MINUS" THEN flag=1:

```

```

negate
840 IF b$="depth" OR b$="DEPTH" THEN
flag=1:depth
850 IF b$="'" THEN flag=1:tick
860 IF b$="abs" OR b$="ABS" THEN flag
=1:absolute
870 IF b$="min" OR b$="MIN" THEN flag
=1:min
880 IF b$="max" OR b$="MAX" THEN flag
=1:max
890 IF b$="swap" OR b$="SWAPH THEN fl
ag=1:swap
900 IF b$="forget" OR b$="FORGRT" THE
N flag=1:forget
910 IF b$="vlist" OR b$="VLIST" THEN
flag=1:vlist
920 IF b$="dup" OR b$="DUP" OR b$="?d
up" OR b$="?DUP" OR b$="-dup" OR b$="
-DUP" THEN flag=1:dup
930 IF b$="emit" OR b$="EMIT" THEN fl
ag=1:emit
940 IF b$="rot" OR b$="ROT" THEN flag
=1:rot
950 IF b$="spaces" OR b$="SPACES" THE
N flag=1:spaces
960 IF b$="roll" OR b$="ROLL" THEN fl
ag=1:roll
970 IF b$="over" OR b$="OVER" THEN fl
ag=1:over1
980 IF b$="drop" OR b$="DROP" THEN fl
ag=1:drop
990 IF b$="pick" OR b$="PICK" THEN fl
ag=1:pick
1000 IF b$="list" OR b$="LIST" THEN f
lag=1:list1
1010 IF LEN(b$)=1 THEN IF b$="." THEN
flag=1:pop_stack
1020 IF NOT flag THEN IF CODE(b$)>44
THEN IF CODE(b$)<58 THEN number=b$:p
ush_stack
1030 IF a$(1 TO 3)="!!!" THEN EXIT a

```

```

ction
1040 END REPEAT action
1050 :
1060 IF a$="" THEN EXIT forth
1070 doflag=0
1080 REPEAT forth
1090 :
1100 STOP
1110 :
1120 :
1130 DEFINE PROCEDURE push_stack
1140 copy_stack
1150 :
1160 REMARK Mover hacia abajo el stack
1170 :
1180 FOR j=19 TO 1 STEP -1
1190   n(j+1)=n(j)
1200 END FOR j
1210 :
1220 REMARK poner el valor arriba
1230 n(1)=number
1240 print_stack
1250 END DEFINE push_stack
1260 :
1270 DEFINE PROCEDURE pull_stack
1280 copy_stack
1290 REMARK Quitar un valor de arriba
1300 stack_val=n(1)
1310 :
1320 REMARK Ahora mover el resto de la
      pila una posición hacia arriba
1330 :
1340 FOR j=2 TO 20
1350   n(j-1)=n(j)
1360 END FOR j
1370 n(20)=1E-31
1380 print_stack
1390 END DEFINE pull_stack
1400 :
1410 DEFINE PROCEDURE pop_stack
1420 pull_stack

```

```

1430 AT 16,position
1440 BEEP 100,4
1450 IF stack_val=1E-31 THEN
1460 PRINT "Pila vacía":position=pos
    ition + 13
1470 ELSE
1480 PRINT stack_val:position=positi
    on+LEN(stack_val)+1
1490 END IF
1500 END DEFine pop_stack
1510 :
1520 DEFine PROCedure operate
1530 LOCAL p,q,r,s,t
1540 p=0:q=0:r=0:s=0:t=0
1550 pull_stack
1560 p=stack_val
1570 pull_stack
1580 q=stack_val
1590 IF b$(1 TO 2)="*/" THEN
1600 pull_stack
1610 t=stack_val
1620 END IF
1630 :
1640 IF b$="+" THEN r=q+p
1650 IF b$="-" THEN r=q-p
1660 IF b$="*" THEN r=q*p
1670 IF (b$(1)="/" OR b$="mod" OR b$=
    "MOD") AND p=0 THEN AT 12,0:PRINT "\*
    división por cero ilegal */":PAUSE 2
    50:AT 12,0:PRINT "
    ":a$="!!!":END DEFine
    operate
1680 IF b$="/" THEN r=INT(q/p)
1690 IF b$="mod" OR b$="MOD" THEN r=q
    MOD p
1700 IF b$="/mod" OR b$="/MOD" THEN s
    = q MOD p:r=INT(q/p)
1710 IF b$="*/" THEN r=INT(q*t/p)
1720 IF b$="*/mod" OR b$="*/MOD" THEN
    r=INT(q*t/p):s=q*t MOD p
1730 IF b$="**" THEN r=q^p
1740 IF s= 0 THEN number=s:push_stack

```

```

1750 number=r:push_stack
1760 END DEFine operate
1770 :
1780 DEFine PROCedure search
1790 LOCAL x
1800 x=0
1810 REPEAT searchee
1820 x=x+1
1830 IF a$(x)=" " THEN EXIT searchee
1840 END REPEAT searchee
1850 :
1860 b$=a$(1 TO x-1)
1870 IF a$(1 TO 3)="!!!" THEN END DEF
ine search
1880 a$=a$(x+1 TO)
1890 REMark
        Ahora tenemos una sección
        de cadena en proceso
:
1900 END DEFine search
1910 :
1920 DEFine PROCedure empty_stack
1930 FOR j=1 TO 20
1940 n(j)=1E-31:c(j)=1E-3
1950 END FOR j
1960 END DEFine empty_stack
1970:
1980 DEFine PROCedure print_stack
1990 AT 0,0
2000 PRINT " Antes","Despuès"
2010 FOR j=1 TO 10
2020 IF c(j)=1E-31 THEN
2030 PRINT "' - '",
2040 ELSE
2050 PRINT " ";c(j),
2060 END IF
2070 IF n(j)=1E-31 THEN
2080 PRINT " ' - ' "
2090 ELSE
2100 PRINT " ";n(j);" "
2110 END IF

```

```

2120 END FOR j
2130 END DEFine print_stack
2140 :
2150 DEFine PROCedure copy_stack
2160 FOR j=1 TO 20
2170   c(j)=n(j)
2180 END FOR j
2190 END DEFine copy_stack
2200 :
2210 DEFine PROCedure swap
2220 LOCAL s
2230 s=n(1)
2240 n(1)=n(2)
2250 n(2)=s
2260 END DEFine swap
2270 :
2280 DEFine PROCedure forget
2290 search
2300 FOR j=nword TO 1 STEP -1
2310   IF w$(j)=b$ THEN
2320     w$(j)=forget$
2330     z$(j)=forget$
2340     b$=""
2350   END IF
2360 END FOR j
2370 END DEFine forget
2380 :
2390 DEFine PROCedure vlist
2400 CLS
2410 FOR j=nword TO 1 STEP -1
2420   IF w$(j)<>forget$ TJEN PRINT w
$(j),
2430 END FOR j
2440 PRINT "+","-","*","/","MOD","/MO
D","*/","*/MOD","**",
2450 PRINT ".","NEGATE","MINUS","DEP
THP","ABS","MIN","MAXP","SWAP","FORGET"
,
2460 PRINT "VLIST","DUP","?DUP","-DUP
","ROT","EMITP","SPACES","ROLLP","OVER"
,
2470 PRINT "'","DROP","PICK","LIST",

```

```

2480 PRINT "KEY","SP!","DO","LOOP"
2400 PAUSE 250:CLS:print_stack
2500 END DEFine vlist
2510 :
2520 DEFine PROCedure dup
2530 IF (b$="?dup" OR b$="?DUP" OR b$
="-dup" OR b$="-DUP" ) AND n(1)=1E-31
:AT 16,position:PRINT "Pila vacia":po
sition=position+12:END DEFine dup
2540 IF (b$="?dup" OR b$="?DUP" OR b$
="/dup" OR b$="-DUP" AND n(1)=0:AT 1
6,position:PRINT "?ero en la pila":po
sition=position+14:END DEFine dup
2550 FOR j=1 TO 19
2560 t(j)=n(j)
2570 END FOR j
2580 n(2)=n(1)
2590 FOR j=13 TO 20
2600 n(j)=t(j+1)
2610 END FOR j
2620 END DEFine dup
2630 :
2640 DEFine PROCedure rot
2650 LOCAL s
2660 s=n(3)
2670 n(3)=n(2)
2680 n(2)=n(19)
2690 n(1)=s
2700 END DEFine rot
2710 :
2720 DEFine PROCedure emit
2730 pull_stack
2740 AT 1,position
2750 PRINT CHR$(stack_val)
2760 position=position+1
2770 END DEFine emit
2780 :
2790 DEFine PROCedure spaces
2800 pull_stack
2810 AT 16,position
2820 PRINT FILL$(" ",stack_val)
2830 position=position+stack_val

```



```

2840 END DEFine spaces
2850 :
2860 DEFine PROCedure roll
2870 LOCAL s
2880 pull_stack
2890 xx=stack_val
2900 s=n(xx)
2910 FOR j=s TO 2 STEP -1
2920   n(j)=n(j-1)
2930 END FOR j
2940 n(1)=s
2950 END DEFine roll
2960 :
2970 DEFine PROCedure over1
2980 FOR j=19 TO 3 STEP -1
2990   n(j+1)=n(j)
3000 END FOR j
3010 n(3)=n(2):n(2)=n(1):n(1)=n(3)
3020 END DEFine over1
3030 :
3040 DEFine PROCedure drop
3050 FOR j=1 TO 19
3060   n(j)=n(j+1)
3070 END FOR j
3080 n(20)=0
3090 END DEFine drop
3100 :
3110 DEFine PROCedure pick
3120 LOCAL x
3130 pull_stack
3140 x=stack_val
3150 FOR j=19 TO 1 STEP -1
3160   n(j+1)=n(j)
3170 END FOR j
3180 n(1)=n(x+1)
3190 END DEFine pick
3200 :
3210 DEFine PROCedure list1
3220 search
3230 IF nword=0:AT 12,0:PRINT " \* no
hay palabras definidas */":PAUSE
50:END DEFine list1

```

```

3240 FOR j=1 TO nword
3250 IF w$(j)=b$ THEN PRINT \w$(j); "
      ",z$(j)
3260 END FOR j
3270 PAUSE 250
3280 print_stack
3290 END DEFine list1
3300 :
3310 DEFine PROCedure define_new_word
3320 BEEP 100,4
3330 nword=nword+1:IF nword>20 THEN n
word=20
3340 search
3350 w$(nword)=b$
3360 z$(nword)=" "
3370 REPEAT meaning
3380 search
3390 IF b$=";" THEN EXIT meaning
3400 z$(nword)=z$(nword) & " " & b$
3410 END REPEAT meaning
3420 z$(nword)=z$(nword)(2 TO LEN(z$(
nword)))
3430 END DEFine define_new_word
3440 :
3450 DEFine PROCedure strip_leading_s
pace
3460 REPEAT check
3470 IF a$(1)<>" " THEN EXIT check
3480 a$=a$(2 TO)
3490 END REPEAT check
3500 END DEFine strip_leading_space
3510 :
3520 DEFine PROCedure negate
3530 pull_stack
3540 number=-stack_val
3550 push_stack
3560 END DEFine negate
3570 :
3580 DEFine PROCedure absolute
3590 pull_stack
3600 number=ABS(stack_val)

```

```

3610  push_stack
3620  END DEFine absolute
3620  :
3640  DEFine PROCedure min
3650    LOCal p,q
3660    pull_stack
3670    p=stack_val
3680    pull_stack
3690    q=stack_val
3700    IF q<p THEN
3710      number=q
3720    ELSE
3730      number=p
3740    END IF
3750    push_stack
3760  END DEFine min
3770  :
3780  DEFine PROCedure max
3790    LOCal p,q
3800    pull_stack
3810    p=stack_val
3820    pull_stack
3830    q=stack_val
3840    IF q>p THEN
3850      number=q
3860    ELSE
3870      number=p
3880    END IF
3890    push_stack
3900  END DEFine max
3910  :
3920  DEFine PROCedure depth
3930    LOCal m:m=0
3940    REPEAT count
3950      m=m+1
3960    IF n(m)=1E-31 THEN number=m-1:E
3970  XIT count
3970  END REPEAT count
3980  push_stack
3990  END DEFine depth
4000  :
4010  DEFine PROCedure key

```

```

4020 key$=""
4030 REPEAT clearing
4040 IF INKEY$="" THEN EXIT clearing
4050 END REPEAT clearing
4060 REPEAT get_key_press
4070 key$=INKEY$
4080 IF key$<>"" THEN EXIT get_key_p
ress
4090 END REPEAT get_key_press
4100 number=CODE(key$)
4110 push_stack
4120 END DEFINE key
4130 :
4140 DEFINE PROCEDURE dotquote
4150 AT 16,position
4160 REPEAT printing
4170 search
4180 IF b$(LEN(b$))="" THEN EXIT pr
inting
4190 PRINT b$;" ";
4200 position=position+LEN(b$)+1
4210 END REPEAT printing
4220 PRINT b$(1 TO LEN(b$)-1)
4230 position=position+LEN(b$)-1
4240 END DEFINE dotquote
4250 :
4260 DEFINE PROCEDURE tick
4270 search
4280 yesflag=0
4290 FOR j=1 TO nword
4300 IF w$(j)=b$ THEN yesflag=1
4310 END FOR j
4320 IF yesflag=1 THEN
4330 AT 16,position
4340 PRINT b$;" OK"
4350 END IF
4360 END DEFINE tick
4370 :
4380 DEFINE PROCEDURE doloop
4390 s$=""
4400 pull_stack
4410 pdo=stack-val

```

```

4420 pull_stack
4430 qdo=stack_val
4440 IF pdo>=qdo THEN AT 16,position:
PRINT "Valores DO LOOP ilegales":dofl
ag=0:END DEFINE doloop
4450 REPEAT loop_tasks
4460 IF b$="loop" OR b$="LOOP" THEN
EXIT loop_tasks
4470 s$=s$ & " " & b$
4480 search
4490 END REPEAT loop_tasks
4500 s$=s$(5 TO) & "-"
4510 END DEFINE doloop
4520 :
4530 DEFINE PROCEDURE start_up
4540 CLS:CLS #0
4550 AT 0,0
4560 PRINT "Pulse 1 para arranque en
caliente 2 para arranque en
frio"
4570 REPEAT yeti
4580 IF INKEY$="" THEN EXIT yeti
4590 END REPEAT yeti
4600 REPEAT yeti2
4610 k$=INKEY$
4620 IF k$="1" OR k$="2" THEN EXIT y
eti2
4630 END REPEAT yeti2
4640 CLS
4650 IF k$="2" THEN initialise
4660 END DEFINE start_up
4670 :
4680 :
4690 DEFINE PROCEDURE initialise
4700 PAPER 2:INK 6:BORDER 0
4710 CSIZE 3,1
4720 CLS:CLS #0
4730 FLASH 1:AT 5,1:PRINT "Inicializa
ndo MAQUINA FORTH":FLASH 0
4740 CSIZE 0,0
4750 REMark n - números
4760 REMark c - copiar la pila

```

```

4770 REMark t - almac. temporal
4780 REMark w$ - nombre palabra nueva
4790 REMark z$ - signif. palab. nueva
4800 DIM n(20),c(20),t(20),w$(20,400)
,z$(20,400)
4810 stack=0
4820 a$="":b$=""
4830 number=0:stack_val=0:s=0:doflag=
0
4840 nword=0:REMark contador palabras
nuevas
4850 forget$=FILL$("*",10)
4860 FOR j=1 TO 20
4870 w$(j)=forget$
4880 z$(j)=forget$
4890 END FOR j
4900 REPEAT clearing
4910 IF INKEY$="" THEN EXIT clearing
4920 BEEP 100,j:PAUSE 1
4930 END REPEAT clearing
4940 PAPER 0:INK 7:CLS
4950 empty_stack
4960 END DEFine initialise
4970 :

```

Si tiene interés en seguir investigando el FORTH, aquí le doy unos libros que pueden serle útiles:

*BASIC and FORTH in Parallel* - S J Wainwright (Babani, 0 85934 113 5, £1.95)

*Discover FORTH* - Thom Hogan (McGraw-Hill, 0 931988 79 9, £11.25).

*Starting FORTH* - Leo Brodie (Prentice-Hall, 0 13 8429227, £18.40. Este es probablemente el mejor libro de FORTH para los principiantes).

*The complete FORTH* - Alan Winfield (Sigma, 0 905 104226, £6.95).

*Exploring FORTH* - Owen Bishop (Granada, 0 246 121882, £6.95).

*Learn FORTH on your BASIC Micro* - Tim Hartnell y Paul Kail (Interface Publications =td., 1984, £5.95).

FORTH es una marca registrada de FORTH, Inc., 2309 Pacific Coast Highway, Hermosa Beach, California, 90254, USA.

## Capítulo Ventidos

### Simulando la Realidad

La simulación es una forma de fingir una realidad. A diferencia de las aventuras (de las que trataremos en el próximo capítulo) donde la 'realidad' creada por el ordenador suele ser mágica o del tipo de los sueños, el mundo al que se accede a través de la simulación está generalmente más cerca del suelo.

En una simulación, el ordenador manipula variables de acuerdo con las fórmulas que se le especifican, manteniendo las reglas de la situación que se ha generado y tomando el lugar del simulado desde el punto de vista de las reacciones a los datos que se le suministran.

Las simulaciones intentan hacer una réplica de la vida. Sin embargo, como la vida es demasiado complicada como para tener unos límites, necesitamos de cierta simplificación antes de que podamos producir una situación simulable. A pesar de esta simplificación, como verá pronto, una simulación bien desarrollada puede imitar la vida con bastante aproximación. Las causas y los efectos están tan íntimamente ligados que no es demasiado complicado preparar una fórmula que los trate. El generador de números aleatorios del QL puede tomar el lugar de cambios imprevistos como el tiempo, cambios demográficos, el comportamiento de las moléculas de un gas o la forma en que se dispersa la tinta en un medio líquido.

En este capítulo veremos solamente una simulación simple. Sin embargo, el programa es bastante grande y al mismo tiempo plantea cierto número de problemas a resolver e indica las formas en que usted puede desarrollar sus propias simulaciones en el QL.

El programa de simulación es *Director de Operaciones*, en que usted tiene que hacer funcionar una factoría que



produce una gran variedad de artículos (pero solamente un tipo de objetos cada vez que el programa es ejecutado) desde bicicletas hasta ZX Spectrum y QLs. Usted es el director de la factoría. Tiene un control casi total del personal, sus productos y el precio de venta. Su tarea consiste en permanecer con el negocio en marcha tanto tiempo como le sea posible, o hasta que haya acumulado 10.000 dólares.

En este programa, que es autoexplicativo, usted está encargado de la factoría. Al principio le dice cuanto personal tiene en plantilla, cuánto se le paga cada semana, el capital que tiene disponible, las existencias del almacén y el precio de venta de los objetos que se manufacturan. El programa le dice a cuanto ascienden sus deudas, éste es un concepto que debe tener siempre presente. El programa trabaja por semanas y su gestión debe tender a compensar sus ingresos y sus gastos o caerá en la bancarrota.

## **Bancarrota**

El programa puede terminar de dos formas. La más usual es la bancarrota, en la que le dice cuantas semanas a dirigido la factoría satisfactoriamente. La segunda forma es alcanzando un capital de 10.000 dólares. Como descubrirá a medida que practique esta simulación, las cartas están contra usted. Hay un dicho en el mundo de los negocios que dice que lo primero que se debe hacer en un negocio es asegurar su supervivencia. Usted descubrirá cómo lograrlo cuando intente hacer funcionar su factoría en el QL. A pesar de la gran simplificación que se ha hecho para que pueda funcionar esta simulación, la réplica de la realidad es bastante aproximada. Verá cómo se desespera cuando algunos artículos son devueltos y cómo tiene que modificar sus decisiones sobre los precios de mercado de ciertos artículos.

El programa le parecerá bastante confuso cuando lo introduzca pero, no se asuste aunque tenga que hacer frente a un gran número de decisiones, el QL guiará sus pasos

facilitandoselas.

Ahora es el momento de introducir el programa y experimentar por sí mismo las delicias de ser un *Director de Operaciones*:

```
10 REMark    DIRECTOR DE OPERACIONES
20    inicializar
30 REPEAT ciclo_juego
40    we=we+1
50    informe
60    plantilla
70    informe
80    produccion
90    informe
100   ventas
110   problemas
120   ca=ca-wa*wo-rc
130 END REPEAT ciclo_juego
140 REMark -----
150 DEFINE PROCEDURE problemas
160 CLS
170 IF RND>.45 THEN
180   a=RND(1 TO 7)
190   PRINT "\\\"    Los sindicatos pide
n una"
200   PRINT "        subida del ";a%"
210   wa=INT(100*(wa+wa*a/100))/100
220   espera
230   PRINT "\" Sueldo actual por emple
ado ";wa;"$"
240   espera
250   CLS
260 END IF
270 IF RND>suceso THEN
280   suceso=.81
290   PRINT\\"    Un fuego a destruido
parte de"
300   PRINT "        sus existencias del alm
acén."
310   PRINT "        en breve recibirá un in
forme de"
```

```

320 PRINT "   los daños causados...
330 espera
340 a=INT(RND*st/2)+1
350 st=st-a
360 PRINT "\" Se han destruido ";a;o
bjetos$
370 PRINT "   Estaban valorados en ";
a*sp;"$"
380 espera
390 PRINT "   Las existencias son ";st
;objetos$
400 espera
410 END IF
420 IF RND<.3 THEN
430 CLS
440 PRINT "\" Su principal proveedo
r ha anunciado"
450 PRINT "       una dramática subida d
e precios.."
460 espera
470 a=INT(RND*100*co/7)/100
480 IF a<1E-2 THEN GO TO 470
490 PRINT "\" El costo de fabricación
de ";objetos$
500 PRINT "       ha subido en ";a;"$ po
r unidad"
510 espera
520 co=co+a
530 PRINT "\" Ahora cuesta ";co;"$"
540 PRINT "       cada unidad"
550 espera
560 END IF
570 IF RND<.65 AND ma<sp THEN END DEF
ine problemas
580 CLS
590 PRINT "\" Tiene la oportunidad d
e elevar los"
600 PRINT "       precios. Sus";objetos$
610 PRINT "       se venden ahora a ";sp;
"$"
620 espera
630 PRINT "\" Que porcentaje de increme

```

```

nto"
640 PRINT "      va a imponer?
      ";
650 INPUT a
660 re=re+a
670 sp=INT(100*(sp+a*sp/100))/100
680 espera
690 PRINT "\"EL ";objetos$;" se vende
      ahora a ";sp;"$"
700 espera
710 END DEFine problemas
720 REMark -----
730 DEFine PROCedure ventas
740 PRINT "\" Sus existencias de ";o
bjetos$;
750 PRINT "      es ahora de ";st
760 espera
770 FLASH 1:PAPER 0:INK 7
780 PRINT "\" Van a pasarle un infor
me de ventas"
790 espera
800 FOR slide=1 TO 24
810 PRINT "
      "
820 END FOR slide
830 FLASH 0
840 FOR slide=1 TO 18
850 PAPER RND(1 TO 7):AT slide,0
860 PRINT "
      "
870 PAUSE 4
880 END FOR slide
890 PAPER 2:INK 6
900 IF a>st THEN GO TO 830
910 CLS
920 PRINT\\" El número total de ";o
bjetos$
930 PRINT "      vendidos fuè ";a
940 st=st-a
950 za=a*sp
960 PRINT "\" Los ingresos fueron ";
za;"$"

```

```

970 ca=INT(a*sp*100)/100+ca
980  espera:PAUSE 100
990 END DEFine ventas
1000 REMark -----
1010 DEFine PROCedure informe
1020 CLS
1030 IF cas+st<1 THEN bancarrota:STO
P
1040 IF ca+st>9999 THEN exito:STOP
1050  PAPER 7:INK 2
1060 PRINT "\" Informe de tienda, sem
ana ";we;" "
1070  PAPER 2:INK 7
1080 PRINT "\" Capital en caja ";INT(
ca*100)/100;"$"
1090 PRINT " Gastos generales ";rc;"
$ por semana"
1100 PRINT "\" En almacén hay ";st;ob
jetos$
1110 PRINT "   valorados en ";INT(s
t*sp*100)/100;"$"
1120 PRINT "\" Se vendieron a ";sp;"$
cada uno, y"
1130 PRINT "           costaron ";co;"$
unidad"
1140  espera
1150 PRINT "\" Su plantilla es de ";
wo;"", "
1160 PRINT "   y les paga ";wa;"$ a
cada uno"
1170 PRINT "   por semana. La nómina
de "
1180 PRINT "           esta semana es de
";wa*wo;"$"
1190  espera
1200 PRINT "\" Cada persona fabrica
";pr
1210 PRINT "   ";objetos$;", un tota
l de ";pr*wo
1220 END DEFine informe
1230 REMark -----
1240 DEFine PROCedure produccion

```

```

1250 PRINT "\" Que cantidad quiere pr
oducir?
1260 INPUT ma
1270 IF ma=0 THEN END DEFine produc
cion
1280 PRINT
1290 IF ma*co>ca THEN
1300 PRINT " No tiene suficiente
capital"
1310 espera:PRINT " ";
1320 GO TO 1260
1330 END IF
1340 IF ma>pr*wo THEN
1350 PRINT " No tiene suficiente
gente en su plantilla"
1360 espera
1370 PRINT " ";
1380 GO TO 1260
1390 END IF
1400 PRINT "Si Sr. el objetivo de la
semana ";we
1410 PRINT " es ";ma;objeto
s$
1420 ma=ma-INT(RND*ma/5+1)
1430 espera
1440 PRINT "\" El número de ;"obje
tos$
1450 PRINT " producidos la semana "
;we
1460 PRINT " fuè ";ma
1470 st=st+ma
1480 ca=ca-co*ma
1490 espera
1500 END DEFine produccion
1510 REMark -----
1520 DEFine PROCedure plantilla
1530 a=0
1540 PRINT "\" Cuanta gente quiere"
1550 PRINT " contratar?"
1560 INPUT a
1570 IF a=0 THEN GO TO 1630
1580 wo=wo+a

```

```

1590 PRINT "\" La plantilla es ahora
      de ";wo
1600 espera
1610 END DEFine plantilla
1620 informe
1630 PRINT "\"A cuanta gente quiere d
      despedir?";
1640 INPUT a
1650 IF a=0 THEN
1660 espera
1670 END DEFine plantilla
1680 END IF
1690 IF a>wo THEN GO TO 1640
1700 a=RND(1 TO a)
1710 espera
1720 PRINT "\"Los sindicatos le permi
      ten despedir a ";a
1730 wo=wo-a
1740 espera
1750 END DEFine plantilla
1760 REMark -----
1770 DEFine PROCEDURE bancarrota
1780 PRINT "\" Està en bancarro
      ta!!"
1790 espera
1800 PRINT "\" Que bochorno!"
1810 espera
1820 PRINT "\" Ha conseguido manteb
      nerse en el negocio ";we
      ;" semanas"
1830 END DEFine bancarrota
1840 REMark -----
1850 DEFine PROCEDURE inicializar
1860 RANDOMISE
1870 RESTORE
1880 INK 7:PAPER 2:BORDER 1,6
1890 FOR z=1 TO RND(1 TO 10)
1910 READ objetos$
1920 END FOR z
1930 suceso=.61
1940 ca=RND(500 TO 999)

```

```

1950 st=RND(100 TO 599)
1960 sp=RND(10 TO 14)
1970 co=RND(7 TO 11)
1980 IF co>sp THEN GO TO 1970
1990 wo=RND(7 TO 16)
2000 wa=12+INT(RND*sp)
2010 pr=RND(5 TO 10)
2020 rc=RND(100 TO 119)
2030 we=0
2040 re=1:
REMark re = 'factor de resistencia a
              las ventas'
2050 END DEFine inicializar
2060 REMark -----
2070 DEFine PROCEDURE espera
2080 BEEP 32000,RND(40 TO 60),RND(1
TO 5),RND(1 TO 5),RND(1 TO 5),RND(1 T
O 5),RND(1 TO 5),-22286
2090 FOR espera_por=1 TO 700
2100 END FOR espera_por
2110 END DEFine espera
2120 REMark -----
2130 DEFine PROCEDURE exito
2140 PRINT "\\\" Ya ha ganado 10.000$
y ya"
2150 PRINT " puede retirarse"
2160 END DEFine exito
2170 REMark -----
2180 DATA " Sinclair QLs"," bicicleta
s"," armónicas"," televisores"
2190 DATA " sillas "," cocinas"," coc
hes"
2200 DATA " zx Spectrums"," abrigos"

```





## Capítulo Ventitres -

### Creando Aventuras

Seamos realistas, la vida es bastante tranquila algunas veces. No parece que haya en mi ciudad muchos dragones esperando en las esquinas para devorarme, ni castillos abandonados con tesoros esperando a un valiente que vaya a rescatarlos. Ya he olvidado la última vez que me topé con un Diabólico Mago en la cola del supermercado y ha pasado mucho tiempo desde la última vez que discutí sobre tácticas de guerra galáctica con los androides en la taberna de la esquina.

La capacidad de fantasía está dentro de cada uno de nosotros. El deseo de tomar la personalidad de otro, más vibrante, aunque solo sea por unas horas, es algo muy común. Sin embargo usted no puede conjurar diablos y monstruos abominables, invocar el poder de la Coraza de Protección o emplear gnomos para llevar sacos de esmeraldas desde las ruinas de un castillo abandonado. Los juegos de aventuras le permiten hacerlo.

Probablemente habrá visto más de un anuncio que dice que es el 'juego de mayor aceptación en el mundo'. Independientemente de que sea cierto o no, esto indica que los juegos de aventuras son una forma de emplear el ocio que satisface las necesidades internas de una gran cantidad de gente.

Usted también habrá tomado parte alguna vez en un juego de aventuras. Pero estas campañas tienen una gran desventaja, necesita gente que juegue con o contra usted y no es normal que encuentre suficiente gente dispuesta a hacerlo cuando usted lo desea. Aquí es donde el QL entra en acción.

### Imprevisible

A pesar que los juegos de aventuras del QL adolecen de

cierta falta de espontaneidad que necesitan ciertos juegos cuando se juegan con compañía humana, pueden ser suficientemente imprevisibles y excitantes de jugar. El hecho de que el temible Monstruo del Tío Clive solamente exista dentro de la RAM del QL, no le quita valor a la satisfacción que se siente al matarlo. Las gemas que encuentra en el lugar no son tan irreales como las que se descubren en aventuras de acción.

La palabra aventura se usa para describir la clase de juegos de ordenador en la que el jugador se mueve a través de una realidad alternativa. En este mundo hay monstruos con los que luchar, tesoros que descubrir, mapas que construir y rompecabezas que resolver.

Hay dos tipos de programas de aventuras en este capítulo, ambos son largos y deben hacerle trabajar durante horas para resolverlos.

Una característica de los juegos de aventuras es que la realidad que imitan es consistente. Esto es, el mundo que se crea dentro del programa es sólido y -aparte de ciertos sucesos específicos, como un estremecimiento o un conjuro mágico- las partes del mundo no pasan de forma aleatoria. En una aventura bien construida los ríos permanecen en su lugar, las paredes de las mazmorras no se mueven misteriosamente cuando las vuelve la espalda y los objetos que usted pone en una caverna dentro de un laberinto subterráneo, no aparecen o desaparecen de repente.

Construir los mapas es una de las partes más divertidas de los juegos de aventuras. Preparando el camino a través de un entorno de monstruos y recogiendo tesoros, resolviendo rompecabezas a medida que sube y baja escaleras, explorando túneles, perdiéndose en laberintos, etc., sólo es entretenido si se puede trazar un mapa de ello. Los dos "mundos" creados en este capítulo son susceptibles de ser representados en un mapa y, el primero de ellos, le muestra de vez en cuando un mapa visto desde arriba.

Nuestro primer programa es El Marqués de Kwe-El. Esta es una "aventura de parrilla". En otras palabras, el "mapa del

mundo" se basa en una parrilla, y usted se mueve hacia arriba(norte), hacia abajo(sur), a la derecha(este) y la izquierda(oeste) de la parrilla. Este mundo está plagado de trampas temibles, incluyendo pozos con arenas movedizas o dragones, así como cuevas mágicas que le pueden transportar a lugares aleatorios dentro de la tierra de Kwue-EL. De vez en cuando, como ya le dije, se le mostrará rápidamente un trozo del mapa. En él, las interrogaciones son cuevas, el signo del dólar son tesoros, los bloques sólidos son barreras infranqueables ... y así sucesivamente. (Ya le explicaré el significado de los otros símbolos).

Si es usted un veterano en los juegos de ordenador, reconocerá que este programa se ha desarrollado partiendo del viejo juego del *Cazador de Vampiros*. En este programa, a diferencia del original *Cazador*, puede luchar con el dragón si lo desea. Al principio del juego dispone de cinco flechas, y puede disparar dentro de cualquier caverna en una de las cuatro direcciones.

Necesita sobrevivir durante 25 minutos para ganar el juego, y su puntuación final depende de a cuantos dragones haya vencido y cuantos tesoros haya encontrado. Usted tiene un amuleto mágico que le proporciona valiosa información acerca del contenido de las cavernas que se encuentran cerca de usted. El éxito en este juego depende de su ingenio y habilidad para visualizar el sistema de cavernas.

Cuando esté preparado para seguir las indicaciones y arriesgar su vida, introduzca y ejecute este programa:

```
10 REMark El Marqués de Kwue-El
20   inicializar
30   CLS:PRINT \\
40   mapa
50 REPEAT ciclo_juego
60   q=RND(0 TO 6)
70   IF q=0 AND e<>55 THEN map
80   INK 6:PAPER 2
90   CLS:PRINT\\
```

```

100 PRINT " Marquès ";nombre$;", es
tás en la cueva ";e
110 IF g>0 THEN PRINT " Llevas ";I
NK 0:PAPER 7:FLASH 1:PRINT g;"$";:INK
6:PAPER 2:FLASH 0:PRINT " de oro"
120 amuleto
130 PRINT "\" Te quedan ";:PAPER 6:IN
K 2:PRINT 25-h;:PAPER 2:INK 6:PRINT "
unidades de carisma"
140 FLASH 1
150 PRINT "\" Que deseas hacer?"
160 FLASH 0
170 IF INKEY$<>" " THEN GO TO 170
180 PRINT "\"N - ir al norte S - ir
al sur"
190 PRINT "E - ir al este O - ir
al oeste"
200 PRINT "L - luchar Q - aba
ndonar"
210 j$=INKEY$:BEEP 100,RND(3 TO 13)
220 IF j$<>"n" AND j$<>"N" AND j$<>"s
" AND j$<>"S" AND j$<>"e" AND j$<>"E"
AND j$<>"o" AND j$<>"O" AND j$<>"l"
AND j$<>"L" AND j$<>"q" AND j$<>"Q" T
HEN GO TO 210
230 u=0
240 IF (j$="n" OR j$="N") AND a(e-10)
=88 OR (j$="s" OR j$="S") AND a(e+10)
=88 OR (j$="e" OR j$="E") AND a(e+1)=
88 OR (j$="o" OR j$="O") AND a(e-1)=8
8 THEN
250 PRINT "No te puedes mover en esa
dirección!"
260 GO TO 210
270 END IF
280 IF j$="q" OR j$="Q" THEN
290 q=9
300 fin_del_juego
310 STOP
320 END IF
330 a(e)=46
340 IF j$="n" OR j$="N" THEN e=e-10

```

```

350 IF j$="s" OR j$="S" THEN e=e+10
360 IF j$="e" OR j$="E" THEN e=e+1
370 IF j$="o" OR j$="O" THEN e=e-1
380 IF j$="l" OR j$="L" THEN lucha_dr
agon
390 IF a(e)=63 THEN magico
400 IF a(e)=68 THEN dragon
410 IF a(e)=81 THEN arenas
420 IF a(e)=36 THEN oro
430 h=h+1
440 IF h=25 THEN
450   q=9
460   fin_del_juego
470   STOP
480 END IF
490 espera
500 END REPEAT ciclo_juego
510 REMark -----
520 DEFine PROCedure magico
530   INK 7:FLASH 1
540   PRINT "\" Marquès ";nombre$;", has
   caído "
550   PRINT " en una cueva mágica, y ah
   ora serás"
560   PRINT " arrastrado a otra cueva..
   ."
570   INK 6:FLASH 0
580   FOR cambridge=1 TO 6
590     FOR busqueda=1 TO 6
600       BEEP 10900,busqueda,199,1,1
610       PAUSE 10/busqueda:BEEP 1000,ca
   mbridge
620       BEEP 10090,10-cambridge,224,15
   ,1,11,7
630       PAUSE 15/cambridge
640     END FOR busqueda
650   END FOR cambridge
660   a(e)=46
670 REPEAT arrastre
680   e=RND(12 TO 87)
690   IF a(e)<>88 THEN EXIT arrastre
700 END REPEAT arrastre

```

```

710 END DEFine magico
720 REMark -----
730 DEFine PROCedure dragon
740 PRINT "\"Estás en la guarida del
dragòn..."
750 PRINT "          Comienza a rezar tus
oraciones"
760 espera
770 INK 5:PRINT "\"-----
-----":INK 6
780 m=RND(1 TO 5)
790 IF m=1 THEN
800 PRINT "El dragòn ha huido"
810 espera
820 END DEFine dragon
830 END IF
840 PRINT "Se ha despertado...y te ha
visto!"
850 espera
860 IF m=5 THEN
870 PRINT "Hace poco que ha comido"
880 PRINT "y se vuelve a dormir"
890 espera
900 END DEFine dragon
910 END IF
920 PRINT "\"Ahora te va a atacar"
930 espera
940 m=RND(1 TO 10)
950 IF m>8 THEN
960 PRINT "pero tu luchas valienteme
nte..."
970 espera
980 PRINT "          ...y le ganas"
990 END DEFine dragon
1000 END IF
1010 PRINT "Adiòs Marquès, ";nombre$
1020 espera
1030 q=9
1040 fin_del_juego
1050 STOP
1060 END DEFine dragon
1070 REMark -----

```

```

1080 DEFine PROCedure arenas
1090   FOR flap=1 TO 10
1100     MODE 4:PAUSE 2:MODE 8:PAUSE 2:
BEEP 1000,flap*flap
1110   END FOR flap
1120   FOR suck=1 TO 12
1130     FOR fango=1 TO suck
1140       PRINT " ";
1150       BEEP 9600,suck*fango
1160     END FOR fango
1170     tinta=RND(0 TO 7):papel=7-tinta
a
1180     STRIP papel:PRINT "Horror....a
renas movedizas"
1190     BEEP 19700,27,95,14,suck,10,8,2
0770:PAUSE 5
1200   END FOR suck
1210   espera:espera
1220   PAPER 2:INK 6
1230   PRINT "

"
1240   q=9:h=0
1250   fin_del_juego
1260   STOP
1270 END DEFine arenas
1280 REMark -----
1290 DEFine PROCedure oro
1300   k=RND(100 TO 199)
1310   PRINT
1320   FOR gemas=1 TO 12
1330     PRINT " ";
1340     FOR brillo=1 TO gemas
1350       PRINT "$";
1360       BEEP 9950,brillo*gemas:PAUSE
4:BEEP 9950,(brillo+1)/gemas
1370     END FOR brillo
1380     INK RND(4 TO 7)
1390     PRINT " El tesoro..."
1400     PRINT
1410     BEEP RND(3200 TO 23200),gemas/
brillo,1,11,-6,11,7,871

```



```

1420    PAUSE gemas
1430 END FOR gemas
1440 espera
1450 INK 7
1460 PRINT "Has encontrado el tesoro
del dragòn"
1470 PRINT "      oron valorado en ";k
; "$"
1480 g=g+k
1490 espera
1500 END DEFine oro
1510 REMark -----
1520 DEFine PROCedure amuleto
1530 y=1
1540 REPEAT busca
1550   l=a(e+p(y))
1560   IF l<>46 OR y=8 THEN EXIT busca
1570   y=y+1
1580 END REPEAT busca
1590 IF l=46 THEN END DEFine amuleto
1600 PRINT "\" Tu amuleto señala que"
1610 PRINT " hay ";
1620 SElect ON l
1630   ON l=88
1640     PRINT "una pared sólida"
1650   ON l=63
1660     PRINT "una cueva màgica"
1670   ON l=68
1680     PRINT "un dragòn"
1690   ON l=81
1700     PRINT "arenas movedizas"
1710   ON l=36
1720     PRINT "oro "
1730 END SElect
1740 PRINT "muy cerca"
1750 espera
1760 END DEFine amuleto
1770 REMark -----
1780 DEFine PROCedure lucha_dragon
1790 INK 7:PAPER 1
1800 ar=ar-1
1810   IF ar=0 THEN

```

```

1820 PRINT "Has usado todas tus flechas"
1830 espera
1840 END DEFine lucha_dragon
1850 END IF
1860 PRINT "\"Te quedan ";ar;" flechas"
1870 ss=0
1880 PRINT "En que direcci3n quieres disparar (N, S, E u O), ";nombre$;"?"
1890 REPEAT disparo
1900 s$=INKEY$
1910 IF (s$="n" OR s$="N") AND a(e-10)=68 THEN ss=1:yt=e-10
1920 IF (s$="s" OR s$="S") AND a(e+10)=68 THEN ss=1:yt=e+10
1930 IF (s$="e" OR s$="E") AND a(e+1)=68 THEN ss=1:yt=e+1
1940 IF (s$="o" OR s$="O") AND a(e-1)=68 THEN ss=1:yt=e-1
1950 IF s$="n" OR s$="N" OR s$="s" OR s$="S" OR s$="e" OR s$="E" OR s$="o" OR s$="O" THEN EXIT disparo
1960 END REPEAT disparo
1970 PRINT
1980 IF ss=0 THEN
1990 PRINT "Na est3 el drag3n ah3..."
2000 espera
2010 PRINT "Has malgastado una flecha"
2020 espera
2030 END DEFine lucha_dragon
2040 END IF
2050 PRINT "\"Muy bien, Marqu3s ";nombre$
2060 PRINT "\"Has acertado al feroz drag3n"
2070 espera
2080 IF RND(1 TO 3)=2 THEN
2090 PRINT "Lo has matado!"

```

```

2100   a(yt)=46:k=RND(100 TO 200)
2110   PRINT "\"Seràs recompensado con
";k;"$"
2120   g=g+k
2130 ELSE
2140   PRINT "Pero solo està herido..."

2150 END IF
2160 espera
2170 END DEFine lucha_dragon
2180 REMark -----
2190 DEFine PROCedure fin_del_juego
2200 PAPER 2:INK 6
2210 IF h<1 THEN
2220   PRINT "Se te ha acabado todo tu
carisma..."
2230 ELSE
2240   PRINT "Te quedan ";25-h;" unid
ades de carisma"
2250 END IF
2260 espera
2270 IF g>0 THEN
2280   PRINT "Has conseguido ";g;"$ en
oro"
2290 END IF
2300   mapa
2310 END DEFine fin_del_juego
2320 CSIZE 3,0
2330 DEFine PROCedure mapa
2340 PRINT "\"
2350 CSIZE 1,0
2360 a(e)=72
2370 PRINT "   ";
2380 FOR j=1 TO 100
2390   PAPER 2:INK 6
2400   m=a(j)
2410   IF a(j)=88 THEN INK 1:PAPER 7
2420   IF a(j)=63 THEN INK 7:PAPER 3:F
LASH 1
2430   IF a(j)=68 THEN INK 6:PAPER 2
2440   IF a(j)=81 THEN INK 7:PAPER 1

```

```

2450 IF a(j)=36 THEN INK 2:PAPER 7
2460 IF a(j)=72 THEN INK 0:PAPER 5
2470 PRINT CHR$(m);
2480 PAPER 2:INK 6:FLASH 0
2490 PRINT " ";
2500 IF 10*INT(j/10)=j THEN PRINT:PR
INT " ";
2510 END FORj
2520 espera
2530 CSIZE 0,0
2540 END DEFine mapa
2550 REMark -----
2560 DEFine PROCedure inicializar
2570 BORDER 3,1
2580 PAPER 2:INK 6
2590 CLS:CLS #0
2600 PRINT "\\ " Bienvenido al mundo d
e Kwue-EI "
2610 espera:espera
2620 PRINT "\" Tu misi3n es explorar l
as"
2630 PRINT " cuevas de este mundo, en
busca del"
2640 PRINT " tesoro, e intentar captu
rar al"
2650 PRINT " mal3fico drag3n que vive
en ellas"
2660 PRINT " Cu3l es tu nombre?"
2670 PRINT "\\ \" ";
2680 INPUT nombre$
2690 nombre$=nombre$(1 TO 7)
2700 PAPER 6:INK 0
2710 CLS
2720 PRINT "\\ \" Saludos, Marqu3s
";nombre$
2730 espera
2740 PRINT "\\ \" Empiezas la exploraci
3n con"
2750 PRINT " 25 unidades de carisma
, y debes"
2760 PRINT " terminar tu tarea ante
s que tu"

```

```

2770 PRINT "    carisma se haya agotad
o."
2780 PRINT "    consumirás una unidad
por cada"
2790 PRINT "    movimiento que hagas..
"
2800 DIM a(100):DIM p(8)
2810 h=0:q=0:l=0:g=0:ar=6
2820 FOR b=1 TO 100
2830   a(b)=46
2840   BEEP 900,b
2850   IF b<12 OR b>90 OR 10*INT(b/10)
=b OR 10*INT(b/10)=b-1 THEN a(b)=88
2860 END FOR b
2870 FOR b=1 TO 5
2880   RESTORE
2890   FOR d=1 TO 5
2900     z=RND(12 TO 87)
2910     IF a(z)=88 THEN GO TO 2900
2920     READ a(z)
2930     BEEP 1000,d*b
2940   END FOR d
2950 END FOR b
2960 FOR b=1 TO 8
2970   READ p(b)
2980 END FOR b
2990 e=55
3000 PAPER 2:INK 6:CLS
3010 END DEFine inicializar
3020 REMark -----
3030 DEFine PROCedure espera
3040   FOR paciencia=1 TO 10
3050     BEEP 1000,RND(1 TO 100),RND(10
0 TO 200),RND(1 TO 8),RND(1 TO 8),RND
(1 TO 32000)
3060     PAUSE 4
3070   ENF FOR paciencia
3080 END DEFine espera
3090 REMark -----
3100 DATA 88,63,68,81,36
3110 DATA -11,-10,-9,-1,1,9,10,11

```

## Los Lobos Fantasmas

Nuestra segunda aventura se llama *Los Lobos Fantasmas y el Vagabundo* (donde usted es el vagabundo y los lobos fantasmas y otras criaturas terribles habitan el entorno que va usted a visitar), y tiene lugar dentro de un viejo y abandonado castillo de piedra.

Usted ha leído acerca del castillo en una vieja carta que encontró en un baúl que le legó su abuelo. Desafortunadamente, solo ha podido encontrar la segunda página de la carta, de modo que no está seguro de la historia completa. Sin embargo, por la página que queda, ha entendido que el castillo fue abandonado hace siglos, después de que una vieja bruja lanzara un conjuro contra sus habitantes durante una terrible tormenta. La esposa del rey enfermó y él, equivocadamente, culpó a la bruja de la enfermedad de su esposa. Pensó que echando lejos a la bruja, cesaría la maligna influencia que ejercía sobre su esposa. Esto no sucedió, y su mujer empeoró hasta la muerte.

Sus últimos días no fueron pacíficos. La maldición de la vieja bruja convirtió el castillo en un reino de terror ya que terribles criaturas y fantasmas aparecieron en él. Finalmente, el rey y su corte no pudieron permanecer allí por más tiempo y huyeron de su hogar sin que se volviera a saber de ellos nunca más.

Las criaturas invocadas por la bruja permanecieron y aún viven hoy allí, y usted va a entrar ahora en sus dominios.

El programa comienza preguntándole su nombre, para poder usarlo a lo largo de toda la aventura. El QL le dirá a continuación -así como al iniciar cualquier acción- su estado actual. Le dirá cuánto dinero tiene, el estado de su fuerza y otros detalles como, cuándo puede llevar la armadura.

A continuación le preguntará qué quiere hacer, y usted le dará instrucciones con letras simples. Necesita empezar con una "I" (de inventario) para poder comprar una antorcha. Sin ella no le será posible explorar el castillo.

También debe tener en cuenta que debe comprar algo de comida. La comida es una posesión muy valiosa. Cuando comienza el programa tiene una fuerza limitada, que se va consumiendo gradualmente a medida que avanza el juego. Si llega a cero, usted muere y el juego termina. Las luchas contra los monstruos también disminuyen su fuerza, mientras que la comida se la vuelve a aumentar. Debe vigilar su medida de fuerza a lo largo del juego y siempre debe asegurarse que tiene comida a mano para recuperar sus energías cuando lo necesite.

## **Mapa del Entorno**

Como le dije anteriormente, el entorno de la aventura debe ser coherente. Esto es, el explorador debe poder dibujar un mapa completo a medida que avanza a través del entorno. Si dibuja una puerta conectando el estudio con la biblioteca en un plano del suelo, ya que ha descubierto que a través de la puerta del estudio va a parar a la biblioteca, se supone que volviendo hacia atrás desde la biblioteca debe terminar de nuevo en el estudio. El jugador debe ser capaz de construir un plano completo de este modo, revisándolo de vez en cuando mientras recorre la casa, castillo, bosque laberinto subterráneo o cualquier sitio donde la aventura tenga lugar.

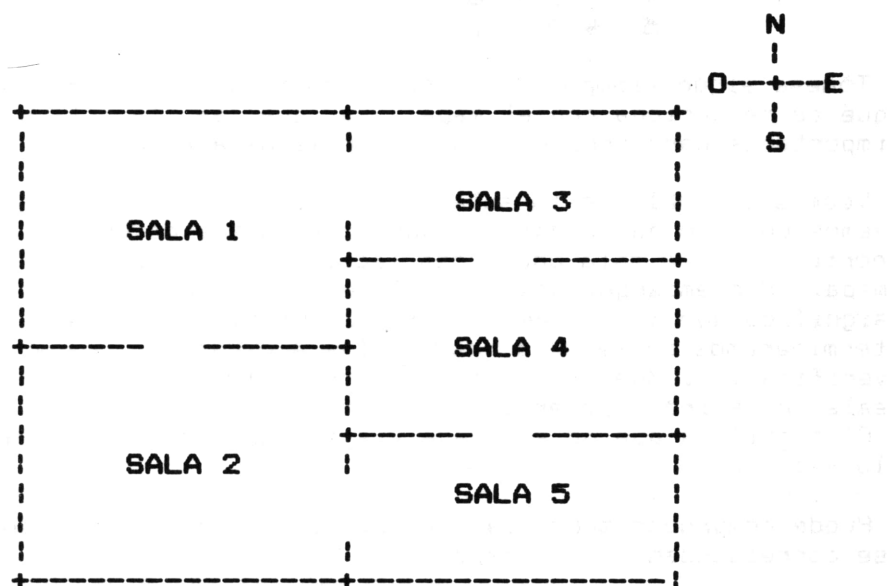
Por lo tanto, el primer paso al construir un programa de aventuras es preparar un entorno que pueda ser planificado y representado de manera que el ordenador lo pueda almacenar.

Verá con satisfacción que estas dos condiciones son fáciles de cumplir.

Eche una ojeada al siguiente diseño de una aventura con cinco salas, es muy simple pero nos va a servir para demostrarle cómo funciona en el ordenador.

La clave para que el ordenador pueda entender y manipular un entorno como éste, es crear una matriz en la que cada

elemento represente una sala. Las aberturas entre las salas son las puertas.



Si estuviéramos en la sala 1, podríamos movernos hacia el este a la sala 3, o hacia el sur a la sala 2. En la sala 4 nos podríamos mover al norte a la sala 3 y al sur a la sala 5, y así sucesivamente. Imagínese que hemos preparado una matriz que ha sido dimensionada como  $\text{DIM A}(5,4)$ . La primera dimensión es la sala y la segunda son las cuatro posibles direcciones desde esa sala (esto es, norte, sur, este y oeste).

Armados con el mapa de las cinco salas, podemos construir una *tabla del viaje*, que puede ser introducida en la matriz, para permitirnos movernos de un punto a otro dentro del entorno. He aquí la tabla de viaje de nuestro ejemplo:



SALA	N	S	E	O
1	0	2	3	0
2	1	0	5	0
3	0	4	0	1
4	3	5	0	0
5	4	0	0	2

Tómese algún tiempo estudiando esta tabla y la forma en que se relaciona con el mapa, ya que es la clave más importante para construir un programa de aventuras.

Veamos la tabla de la sala 1. Bajo la columna 'N' (norte), vemos un cero que significa que no se puede mover hacia el norte desde la sala uno (cosa fácil de verificar mirando el mapa). Sin embargo, bajo la 'S' vemos el número dos que significa que si viajamos hacia el sur desde la sala uno terminaremos en la sala dos (vuelva a mirar el mapa para verificarlo). Muévase hacia el este (columna 'E') desde la sala uno, e irá a parar a la sala tres. El 0 en la columna 'O' significa que no se puede viajar hacia el oeste desde la sala uno.

Puede comprobar sobre la tabla, que todos los números se corresponden con el mapa.

Ahora, para permitir al jugador moverse dentro del entorno, solamente necesitamos, (a) llenar cada elemento de la matriz con la información correspondiente de nuestra tabla de viaje; (b) decirle al jugador dónde se encuentra; y (c) permitirle que introduzca sus decisiones con la dirección hacia la que se quiere mover y verificarla contra nuestra matriz, entonces -si es posible- actualizarla para reflejar la nueva situación del jugador. Es más fácil de hacer de lo que usted piensa.

## Movimiento

Primero necesitamos escribir un pequeño programa para introducir la información dentro de la matriz. Dos simples bucles READ/DATA como los siguientes, lo harán:

```

100 DIN a(5,4)
110 RESTORE
120 :
130 FOR b=1 TO 5
140   FOR c=1 TO 4
150     READ a(b,c)
160   END FOR c
170 END FOR b
180 :
190 DATA 0,2,3,0
200 DATA 1,0,5,0
210 DATA 0,4,0,1
220 DATA 3,5,0,0
230 DATA 4,0,0,2

```

Como puede ver, las sentencias DATA corresponden exactamente con los elementos de nuestra tabla de viaje.

## Situación del Jugador

Si decidimos que la sala que ocupa en cada momento el jugador viene representada en la variable RO, podemos decirle al jugador dónde está de la siguiente forma, así como indicarle las salidas que existen:

```

100 PRINT "Estás en la sala número ";
ro
110 IF a(ro,1)<>0 THEN PRINT "Hay una
    puerta al norte"
120 IF a(ro,2)<>0 THEN PRINT "Hay una
    salida al sur"
130 IF a(ro,3)<>0 THEN PRINT "Puedes
    salir por el este"
140 IF a(ro,4)<>0 THEN PRINT "hay un
    camino al oeste"

```

Los datos que introduzca el jugador pueden ser una letra simple ('N' para el norte) y el programa puede recoger este dato y comprobarlo para ver si existe una salida en esa dirección:

```

790 IF (mo$="n" OR mo$="N") AND a(ro
,1)=0 THEN PRINT " No existe esa sali
da":GO TO 650
800 IF (mo$="s" OR mo$="S") AND a(ro
,2)=0 THEN PRINT " No hay salida al s
ur":GO TO 650
810 IF (mo$="e" OR mo$="E") AND a(ro
,3)=0 THEN PRINT " No puedes ir en es
a direcciòn":GO TO 650
820 IF (mo$="o" OR mo$="O") AND a(ro
,4)=0 THEN PRINT " No puedes atravesar
las piedras":GO TO 650
830 IF (mo$="a" OR mo$="A") AND a(ro
,5)=0 THEN PRINT "No puedes subir des
de aqui":GO TO 650
840 IF (mo$="b" OR mo$="B") AND a(ro
,6)=0 THEN PRINT "No puedes descender
desde aqui":GO TO 650

```

## Consistencia y Realidad

Aunque las salas solo existen en el papel y en los elementos de una matriz, el hecho de que vayan a ser como 'salas reales' rápidamente nos permite percibir las como si fueran reales y sólidas de una forma misteriosa. Añada la descripción de cada sala -ESTA EN UNA HUMILDE CHOZA EN LA PARTE TRASERA DE UNA MANSION, HAY UNA PILA DE PAJA EN UNA ESQUINA ALEJADA Y UNA HORCA Y UN HACHA JUNTO A LA VENTANA. SOBRE LA MESA SE VE UN GRAN TROZO DE CARNE Y A SU LADO UNA NOTA. LAS PUERTAS ESTAN SITUADAS HACIA EL NORTE Y EL OESTE- Y encontrará que el entorno toma unas dimensiones más sólidas en su imaginación.

A medida que el mapa se hace más complejo, como en *Los Lobos Fantasmas* y el *Vagabundo*, y las descripciones le ayudan a clarificar las imágenes mentales de las salas, comprobará que tiene entre sus manos una simulación de la realidad de un inmenso poder.

Puede intentar escribir un programa simple antes de

seguir adelante, que le permita moverse alrededor del entorno de cinco salas, como el que acabamos de ver.

## Comandos

Aquí tenemos los comandos que debe usar para conducirse en esta aventura:

- L - luchar
- H - huir de un monstruo (no siempre podrá)
- Q - abandonar la aventura (cobarde!)
- N - moverse hacia el norte
- S - moverse hacia el sur
- E - moverse hacia el este
- O - moverse hacia el oeste
- A - moverse hacia arriba (el castillo tiene tres niveles)
- B - moverse hacia abajo
- I - inventario (para comprar una antorcha y otras cosas)
- C - comer
- T - tomar un tesoro
- M - invocar el amuleto mágico para moverse a otro lugar (solamente se puede usar una vez, así que consérvelo hasta que lo necesite realmente)

Su puntuación final estará relacionada con varios factores, incluido el tiempo de supervivencia, cuanta fuerza le queda, los tesoros encontrados y si todavía lleva el amuleto mágico.

Si se siente suficientemente valiente, introduzca y ejecute la aventura de los *Lobos Fantasma*s.

```
10 REMark Los lobos Fantasma
20 RESTORE :CLEAR
30 empezar
40 REPEAT bucle
50   rutina_principal
60   IF ro=11 THEN EXIT bucle
70 END REPEAT bucle
80 REMark --- Fin del juego ---
90 PRINT "\" Lo has conseguido!!"
```

```

100  espera
110 PRINT "\" Esa era la salida del ca
stillo"
120  espera
130 PRINT "\" Has tenido éxito, ";nom
bre$;"!"
140 PRINT "\" saliendo del castillo"
150  espera
160 PRINT "\"          Bien hecho!"
170  espera
180 PRINT "\" Tu puntuación es ";
190 PRINT 39*cuenta + 51*fuerza + 21*
riqueza + comida + 309*mk + 45*traje
+100*amuleto + 17*espada + 7*hacha
200 STOP
210 REMark -----
220 DEFine PROCedure rutina_principal
230  fuerza=fuerza-5
240  IF fuerza<25 AND fuerza>=1 THEN
250    PRINT "    Peligro, ";nombre$;",
    tu fuerza"
260    PRINT "    te está abandonando!"
    "
270  END IF
280  IF fuerza<1 THEN
290    PRINT " Tu fuerza te ha abando
nado..."\"    y ahora estás muerto..."
    "
300  GO TO 170
310  END IF
320  cuenta=cuenta+1
330  PRINT "\" ";nombre$;", tu fuerza
    es ";fuerza
340  IF riqueza>0 THEN PRINT " Tiene
s ";riqueza;"$"
350  IF comida>0 THEN PRINT " Tu saco
de provisiones contiene\""    "
    ;comida;" unidades de comida"
360  IF traje=1 THEN PRINT " Llevas p
uesta la armadura"
370  IF hacha<>0 OR espada<>0 OR amul
eto<>0 THEN

```

```

380 PRINT " Llevas ";
390 IF hacha=1 THEN PRINT "un hacha
";
400 IF espada=1 THEN PRINT "una esp
ada ";
410 IF espada+hacha>0 AND amuleto=1
THEN PRINT " y ";
420 IF amuleto=1 THEN PRINT !"el!"
amuleto!"màgico"
430 END IF
440 PRINT
450 IF luz=0 THEN
460 PRINT "Està demasiado oscuro pa
ra poder ver"
470 ELSE
480 descripcion_sala
490 END IF
500 k=a(ro,7)
510 IF k>9 THEN INK 2:PAPER 7:PRINT
\" Hay un tesoro que vale ";k;"$":IN
K 6:PAPER 0:END IF
520 IF k<0 THEN
530 BEEP 1000,1:PAUSE 10:BEEP 1000,
2:PAUSE 10:BEEP 1000,3
540 INK 0:PAPER 5
550 PRINT \\\\"Peligro!!! Hay un mon
struo aqui...":espera
560 IF k=-1 THEN m$="Feroz Lobo Fan
tasma":ff=5
570 IF k=-2 THEN m$="Fanàtico Estra
ngulador":ff=10
580 IF k=-3 THEN m$="Malèvolo Zombi
e":ff=15
590 IF k=-4 THEN m$="Devastador Dra
gòn Helado":ff=20
600 PRINT \" Este es un ";m$
610 PRINT \" El nivel de peligro e
s ";ff;"!!"
620 PRINT "
"
630 INK 6:PAPER 0
640 END IF

```

```

650  espera
660  FLASH 1
670  PRINT "\\ " Qué vas a hacer? "
680  FLASH 0
690  REPEAT mover
700    mo$=INKEY$
710    IF k<0 AND (mo$<>"1" AND mo$<>"
L" AND mo$<>"h" AND mo$<>"H") THEN GO
    TO 700
720    IF mo$<>"" THEN EXIT mover
730  END REPEAT mover
740  INK 1
750  PRINT \ "-----
-----"
760  INK 6
770  PRINT
780  IF (mo$="q" OR mo$="Q") THEN GO
    TO 180
790  IF (mo$="n" OR mo$="N") AND a(ro
,1)=0 THEN PRINT " No hay salida por
ese camino":GO TO 650
800  IF (mo$="s" OR mo$="S") AND a(ro
,2)=0 THEN PRINT " No hay salida por
el sur":GO TO 650
810  IF (mo$="e" OR mo$="E") AND a(ro
,3)=0 THEN PRINT " No se puede ir en
esa dirección": GO TO 650
820  IF (mo$="o" OR mo$="O") AND a(ro
,4)=0 THEN PRINT " No puedes atravesar
las piedras":GO TO 650
830  IF (mo$="a" OR mo$="A") AND a(ro
,5)=0 THEN PRINT " No puedes subir de
sde aquí":GO TO 650
840  IF (mo$="b" OR mo$="B") AND a(ro
,6)=0 THEN PRINT " No puedes descende
r desde aquí":GO TO 650
850  IF (mo$="h" OR mo$="H") AND RND>
.7 THEN
860    PRINT " No, tienes que quedarte
    y luchar"
870    mo$="1"

```

```

880  espera
890  END IF
900  IF mo$="h" OR mo$="H" THEN
910  PRINT " Hacia donde quieres cor
rer?"
920  espera
930  k=0
940  mo$=""
950  GO TO 680
960  END IF
970  IF (mo$="l" OR mo$="L") AND a(ro
,7)>-1 THEN
980  PRINT " Aqui no hay nadie con q
uien luchar!"
990  GO TO 650
1000 END IF
1010 IF mo$="i" OR mo$="I" THEN inve
ntario
1020 IF (mo$="c" OR mo$="C") AND com
ida=0 THEN
1030  PRINT " No tienes comida!"
1040  GOTO 650
1050  END IF
1060 IF mo$="t" OR mo$="T" THEN teso
ro
1070 IF mo$="l" OR mo$="L" THEN luch
ar
1080 IF mo$="m" OR mo$="M" THEN
1090  REPEAT elegir
1100    ro=RND(1 TO 19)
1110    IF ro<>6 AND ro<>11 THEN EXIT
    elegir
1120  END REPEAT elegir
1130  amuleto=0:REMARK El amuleto
        solo se usa
        una vez
1140  END IF
1150 IF mo$="c" OR mo$="C" THEN come
r
1160 IF mo$="n" OR mo$="N" THEN ro=a
(ro,1)
1170 IF mo$="s" OR mo$="S" THEN ro=a

```



```

(ro,2)
1180 IF mo$="e" OR mo$="E" THEN ro=a
(ro,3)
1190 IF mo$="o" OR mo$="O" THEN ro=a
(ro,4)
1200 IF mo$="a" OR mo$="A" THEN ro=a
(ro,5)
1210 IF mo$="b" OR mo$="B" THEN ro=a
(ro,6)
1220 END DEFine rutina_principal
1230 REMark -----
1240 DEFine PROCedure luchar
1250 FOR j=1 TO 30
1260 BEEP 100,j:BEEP 100,200-j
1270 END FOR j
1280 IF INKEY$<>" " THEN GO TO 1280
1290 FLASH 1:PRINT \" Pulse una tec
la para luchar...":FLASH 0
1300 REPEAT teclea
1310 IF INKEY$<>" " THEN EXIT teclea
1320 BEEP 100,5:END REPEAT teclea
1330 FOR j=1 TO 6
1340 INK RND(1 TO 7)
1350 PRINT \" * - * - * - * - * - *
- * - *\"
1360 END FOR j
1370 INK 6
1380 IF traje=1 THEN
1390 PRINT \" Tu armadura aumenta tu
s probabilidades de éxito\"
1400 ff=3*(INT(ff/4))
1410 espera
1420 END IF
1430 IF hacha=0 AND espada=0 THEN
1440 PRINT \" No tienes armas y debe
s luchar con las manos desnudas\"
1450 ff=INT(ff+ff/5)
1460 espera
1470 END IF
1480 IF hacha<>0 OR espada<>0 THEN
1490 IF hacha=1 AND espada=0 THEN
1500 PRINT \" Solo tienes un hacha

```

```

para luchar"
1510   ff=4*INT(ff/5)
1520   END IF
1530   IF hacha=0 AND espada=1 THEN
1540     PRINT " debes luchar con
           tu espada"
1550     ff=3*INT(ff/4)
1560   END IF
1570   IF hacha=1 AND espada=1 THEN
1580     PRINT " Que arma? 1 - Hacha
           2 - Espada"
1590     REPEAT elegir
1600       arma$=INKEY$
1610       IF arma$="1" OR arma$="2" TH
EN EXIT elegir
1620     END REPEAT elegir
1630     z=arma$
1640     IF z=1 THEN ff=4*INT(ff/5)
1650     IF z=2 THEN ff=4*INT(ff/4)
1660   END IF
1670   END IF
1680   REMark -- La Batalla --
1690   PRINT \
1700   REPEAT follon
1710     PRINT:FLASH RND (0 TO 1)
1720     INK RND(3 TO 7)
1730     BEEP 1000,RND(10 TO 212)
1740     BEEP 1000,RND(10 TO 212)
1750     IF RND>.5 THEN
1760       PRINT " El ";M$;" ataca"
1770     ELSE
1780       PRINT "Tu atacas al ";m$
1790     END IF
1800     espera
1810     IF RND>.5 THEN
1820       PRINT " Estás ganandole!"
1830       ff=INT(5*ff/6)
1840     END IF
1850     espera
1860     IF RND>.5 THEN
1870       PRINT " El monstruo te ha gana
do!"

```

```

1880 fuerza=fuerza-5
1890 END IF
1900 IF RND<.35 THEN EXIT follon
1910 END REPEAT follon
1920 INK 6
1930 IF RND>ff/10 THEN
1940 PRINT "\" Estàs matando al
           ";m$;"!!"

1950 mk=mk+1
1960 fuerza=fuerza+INT(fuerza/2)
1970 ELSE
1980 PRINT "\" El ";m$!" te ha !"de
rrotado..."
1990 fuerza=INT(fuerza/2)
2000 END IF
2010 a(ro,7)=0:espera:espera
2020 FLASH 0
2030 END DEFINE lucha
2040 REMark -----
2050 DEFINE PROCEDURE deccripcion-sala
2060 INK 2
2070 PRINT "\" ^V^V^V^V^V^V^V^V^V^V^
V^V^V^V^V^V^
           "
2080 INK 6
2090 SELECT ON RO
2100 ON RO=1
2110 PRINT " Estàs en el vestibulo"
2120 PRINT " Hay una puerta al sur, y
"
2130 PRINT " a través de las ventanas
del norte "
2140 PRINT " puedes ver un jardín sec
reto."
2150 ON ro=2
2160 PRINT " Esta es la Sala de Audie
ncias."
2170 PRINT " Hay una ventana al oeste
."
2180 PRINT " Hacia la derecha puedes
ver"
2190 PRINT " la entrada al castillo."

```

2200 PRINT " Hay puertas para hacia e  
 l norte                               este y sur"  
 2210 ON ro=3  
 2220 PRINT " Estàs en el Gran Salòn,  
 una sala"  
 2230 PRINT " en forma de L. Hay puert  
 as al este"  
 2240 PRINT " y al norte. Hay"  
 2250 PRINT " una puerta al oeste en  
                                   la alcoba"  
 2260 ON ro=4  
 2270 PRINT " Esta es la sala privada  
 de "  
 2280 PRINT " Audiencias del Monarca.  
 hay una sola                               salida al sur"  
 2290 ON ro=5  
 2300 PRINT " Este pequeño recibidor t  
 iene una"  
 2310 PRINT " puerta al norte, y otra  
 al oeste,"  
 2320 PRINT " y una escalera de caraco  
 l"  
 2330 PRINT " pasa a través de la sala  
 . Puedes"  
 2340 PRINT " ver un lago ornamental a  
 través de"  
 2350 PRINT "                    las ventanas del su  
 r"  
 2360 ON ro=6  
 2370 PRINT " Estàs en la entrada del  
 "  
 2380 PRINT " castillo de piedra prohi  
 bido."  
 2390 ON ro=7  
 2400 PRINT " Esta es la cocina del ca  
 stillo."  
 2410 PRINT " Por las ventanas del mur  
 o norte"  
 2420 PRINT " puedes ver un jardín sec  
 reto."  
 2430 PRINT " Una puerta sale de la co  
 cina hacia                               el sur"

```

2440 ON ro=8
2450 PRINT " Estás en el almacén, rod
eado de"
2460 PRINT "especias, verduras, grand
es sacos"
2470 PRINT "de harina y otras provisi
ones."
2480 PRINT "Hay una puerta en el nort
e y          otra en el sur"
2490 ON ro=9
2500 PRINT " Has entrado en un ascens
or..."
2510  espera
2520 PRINT "que desciende lentamente.
.."
2530  espera:ro=10
2540 GO TO 3080
2550 ON ro=10
2560 PRINT " Estás en el vestibulo de
atrás."
2570 PRINT " Hay unas ventanas que da
n al sur"
2580 PRINT " desde la que puedes ver
el"
2590 PRINT " lago ornamental. Hay una
salida"
2600 PRINT al este y otra al norte."
2610 ON ro=12
2620 PRINT " Estás en un húmedo t osc
uro calabozo."
2630 PRINT " Solo hay una salida, un
pequeño"
2640 PRINT " agujero en el muro hacia
el oeste."
2650 ON ro=13
2660 PRINT " Te encuentras en la sala
de la"
2670 PRINT " guardia de la prisión, e
n el sótano"
2680 PRINT " del castillo. La escaler
a de caracol"

```

2690 PRINT " termina en esta sala. Ha  
 y otra"  
 2700 PRINT " salida, un pequeño agujero en el muro este."  
 2710 ON ro=14  
 2720 PRINT " Estàs en el dormitorio principal en"  
 2730 PRINT " el piso superior del castillo..."  
 2740 PRINT " Mirando desde la ventana hacia el"  
 2750 PRINT " oeste, puedes ver la entrada del"  
 2760 PRINT " castillo, mientras que el jardín"  
 2770 PRINT " secreto es visible desde la ventana"  
 2780 PRINT " norte. Hay puertas al "  
 2790 PRINT " este y al sur."  
 2800 ON ro=15  
 2810 PRINT " Este es el vestibulo superior."  
 2820 PRINT " Hay una puerta al norte, y"  
 2830 PRINT " puede ver también una escalera."  
 2840 PRINT " A través de la ventana sur"  
 2850 PRINT " le llega el reflejo del lago."  
 2860 ON ro=16  
 2870 PRINT " Esta sala fuè usada como sala del"  
 2880 PRINT " tesoro del castillo hace muchos años"  
 2890 PRINT " No tiene ventanas, solo salidas"  
 2900 PRINT " al este y al norte"  
 2910 ON ro=17  
 2920 PRINT " Ooh!! Estàs en el dormitorio de las"  
 2930 PRINT " doncellas. Hay una salida

```

a al"
2940 PRINT " oeste y una puerta al su
r"
2950 ON ro=18
2960 PRINT " Esta pequeña habitación
del piso"
2970 PRINT " superior Es el Vestidor.
Hay una"
2980 PRINT " ventana al norte, con un
a vista del"
2990 PRINT " jardín bajo ella."
3000 PRINT " Una puerta t Oe lleva
al sur."
3010 ON ro=19
3020 PRINT " Esta es una pequeña sala
fuera del"
3030 PRINT " ascensor del castillo, a
la que se"
3040 PRINT " accede por una puerta al
norte. Otra"
3050 PRINT " puerta queda al oeste. P
uedes"
3060 PRINT " ver el lago a través de"
3070 PRINT " las ventanas del sur."
3080 END SElect
3090 END DEFine descripcion_sala
3100 REMark -----
3110 DEFine PROCEDURE tesoro
3120 FOR j=1 TO 60
3130 BEEP 101,j
3140 END FOR j
3150 IF a(ro,7)<10 THEN
3160 PRINT "No hay tesoro que cojer
"
3170 espera
3180 END IF
3190 IF luz=0 THEN
3200 PRINT " No puedes ver donde es
tã"
3210 espera
3220 END IF
3230 IF luz=1 AND a(ro,7)>9 THEN

```

```

3240 riqueza=riqueza+a(ro,7)
3250 a(ro,7)=0
3260 PRINT "\" Has cogido el tesoro!
"
3270 espera
3280 END IF
3290 END DEFine tesoro
3300 REMark -----
3310 DEFine PROCedure comer
3320 FOR j=1 TO 20
3330 BEEP 500,200+j:BEEP 500,200-j
3340 END FOR j
3350 CLS
3360 IF comida>1 THEN
3370 PRINT " Tienes ";comida;" unid
ades de comida"
3380 PRINT " Cuanto quieres comer?"
3390 REPEAT como=comida
3400 PRINT " ";
3410 INPUT z
3420 IF z<=comida THEN EXIT comer_
comida
3430 END REPEAT como_comida
3440 comida=INT(comida-z)
3450 fuerza=INT(fuerza+5*z)
3460 espera
3470 END IF
3480 END DEFine comer
3490 REMark -----
3500 DEFine PROCedure empezar
3510 BORDER 0,0:PAPER 0:INK 6
3520 CLS:CLS #0
3530 fuerza=100
3540 riqueza=75
3550 comida=0
3560 cuenta=0
3570 mk=0:REMark Número de monstruos
muertos
3580 REMark -----
3590 REMark Preparar castillo
3600 DIMa(19,7)
3610 FOR b=1 TO 19

```



```

3620 FOR c=1 TO 7
3630 READ a(b,c)
3640 END FOR c
3650 BEEP 1000,5*b
3660 END FOR b
3670 INPUT "\\ " Cual es tu nombre, explorador?

                                ";nombre$

3680 CLS
3690 ro=6:REMark Posición de partida
                                (ro=número de sala)
3700 espada=0
3710 amuleto=0
3720 traje=0
3730 lus=0
3740 hacha=0
3750 REMark -----
3760 REMark Repartir el tesoro
3770 FOR j=1 TO 4
3780 REPEAT repartir
3790 m=RND(1 TO 19)
3800 IF m<>6 AND m<>11 AND a(m,7)=0
    THEN EXIT repartir
3810 END REPEAT repartir
3820 a(m,7)=RND(10 TO 110)
3830 END FOR j
3840 REMark -----
3850 REMark Repartir monstruos
3860 FOR j=1 TO 4
3870 REPEAT repartir
3880 m=RND(1 TO 18)
3890 IF m<>6 AND m<>11 AND a(m,7)=0
    THEN EXIT repartir
3900 END REPEAT repartir
3910 a(m,7)=-j
3920 END FOR j
3930 a(4,7)=RND(100 TO 199)
3940 a(16,7)=RND(100 TO 199)
3950 END DEFINE empezar
3960 REMark -----
3970 DEFINE PROCEDURE inventario

```

```

3980 trampa=0
3990 PRINT " Provisiones e Inventario
"
4000 REPEAT provisiones
4010 espera
4020 IF riqueza=0 THEN EXIT provisiones
4030 IF riqueza=.1 THEN
4040 PRINT "\\ " Tienes ";riqueza;
"$"
4050 PRINT " Puedes comprar 1 - Anto
rcha (15$)"
4060 PRINT " 2 - Hach
a (10$)"
4070 PRINT " 3 - Espa
da (20$)"
4080 PRINT " 4 - Comi
da (2$ unidad)"
4090 PRINT " 5 - Amul
eto (30$)"
4100 PRINT " 6 - Arma
dura (50$)"
4110 PRINT " 0 - Cont
inuar juego"
4120 FLASH 1
4130 PRINT "\\ Elija un número"
4140 FLASH 0
4150 IF INKEY$<>"" THEN GO TO 4150
4160 REPEAT num
4170 z$=INKEY$
4180 IF z$>="0" AND z$<="6" THEN EXI
T num
4190 END REPEAT num
4200 z=z$
4210 IF z=0 THEN EXIT provisiones
4220 IF riqueza<0 AND z<>0 THEN tramp
a=1:EXIT provisiones
4230 SElect ON z
4240 ON z=1
4250 luz=1
4260 riqueza=riqueza-15
4270 ON z=2

```

```

4280  hacha=1
4290  riqueza=riqueza-10
4300  ON z=3
4310  espada=1
4320  riqueza=riqueza-20
4330  ON z=5
4340  amuleto=1
4350  riqueza=riqueza-30
4360  ON z=6
4370  traje=1
4380  riqueza=riqueza-50
4390  ON z=4
4400  PRINT " Cuantas unidades de comida?"
4410  REPEAT cuantas
4420    PRINT " ";
4430    INPUT muchas
4440    IF 2*muchas<=riqueza THEN EXIT cuantas
4450  END REPEAT cuantas
4460  muchas=INT(muchas)
4470  comida=comida+muchas
4480  riqueza=riqueza-2*muchas
4490  END SELECT
4500  END IF
4510  END REPEAT provisiones
4520  IF trampa=1 THEN
4530    PRINT " Has tratado de engañarme!!!"
4540    riqueza=0:traje=0:hacha=0:espada=0
4550    amuleto=0:comida=INT(comida/4)
4560    espera
4570  END IF
4580  END DEFINE inventario
4590  REMark -----
4600  DEFINE PROCEDURE espera
4610    IF INKEY$<>" " THEN GO TO 4610
4620    BEEP 14000,RND(1 TO 50)
4630    PAUSE 23
4640    BEEP 32000,RND(60 TO 112),255,4
4650    PAUSE 23

```

```

4660 BEEP 32000,RND(220 TO 250),255,
4,5,7,0,RND(0 TO 15)
4670 FOR paciencia=1 TO 500
4680 END FOR paciencia
4690 END DEFINE espera
4700 REMark -----
4710 DATA 0,2,0,0,0,0,0 REMark sala 1
4720 DATA 1,3,3,0,0,0,0 REMark 2
4730 DATA 2,0,5,2,0,0,0 REMark 3
4740 DATA 0,5,0,0,0,0,0 REMark 4
4750 DATA 4,0,0,3,15,13,0 REMark 5
4760 DATA 0,0,1,0,0,0,0 REMark 6
4770 DATA 0,8,0,0,0,0,0 REMark 7
4780 DATA 7,10,0,0,0,0,0 REMark 8
4790 DATA 0,19,0,8,0,8,0 REMark 9
4800 DATA 8,0,11,0,0,0,0 REMark 10
4810 DATA 0,0,10,0,0,0,0 REMark 11
4820 DATA 0,0,0,13,0,0,0 REMark 12
4830 DATA 0,0,12,0,5,0,0 REMark 13
4840 DATA 0,15,17,0,0,0,0 REMark 14
4850 DATA 14,0,0,0,0,5,0 REMark 15
4860 DATA 17,0,19,0,0,0,0 REMark 16
4870 DATA 18,16,0,14,0,0,0 REMark 17
4880 DATA 0,17,0,0,0,0,0 REMark 18
4890 DATA 9,0,16,0,0,0,0 REMark 19

```

Una vez que esté suficientemente familiarizado con la forma en que está construida esta aventura, puede usar el programa que tiene en el microdrive para crear otras aventuras por sí mismo, usando el programa como una rutina principal dentro de su propio mapa, descripción de salas y nombres de monstruos y criaturas.

## Soporte e Ideas

Existe una gran cantidad de literatura sobre juegos de Aventuras. La selección que le damos a continuación es el producto de mi interés en este campo y no es una selección de las mejores publicaciones. Sin embargo, la lista se ha hecho con los trabajos que yo he encontrado más interesan-

tes. Debe haber probablemente cientos de igual mérito, pero al menos esta lista le puede dar un punto de partida:

*THROUGH DUNGEONS DEEP: A Fantasy Gamer's Handbook* - Robert Plamondon (Reston Publishing Company, Inc., Reston, Virginia, 1982).

*What is Dungeons and Dragons*® - Jhon Butterfield, Philip Parker y David Honigman (Penguin Books Ltd., Harmondsworth, Middlesex, England, 1982). \* *Dungeons and Dragons* es un juego de aventuras original de TSR Hobbies Inc. TM El término es una marca registrada.

*Dicing with Dragons, an Introduction to Role-Playing Games* - Ian Livingstone (Routledge & Kegan Paul, London, Melbourne and Hengley, 1982).

*Fantasy Role Playing Games* - J Eric Holmes (Hippocrane Books, Inc., New York, 1981).

Hay también un gran número de ayudas para construir mapas del entorno donde desarrollar la aventura. Entre ellos está:

*DUNGEONS & DRAGONS*® las cajas de juegos son una buena forma de aprender algunas de las posibilidades de los juegos de Aventuras. Puede empezar (y continuar si le interesa) con el *BASIC SET WITH INTRODUCTORY MODULE*. Este juego contiene dos libros y seis dados con varios números en cada cara. Los libros son las *REGLAS BASICAS* que le dan los conceptos y las normas del juego y le explican los caracteres y las personalidades de los personajes, cómo luchar y muchos otros aspectos de las reglas del juego.

Además de los libros y los dados, el juego contiene un mapa de campaña, *THE KEEP ON THE BORDERLANDS*. Contiene también gran cantidad de información, incluido una serie de mapas, información de las salas y más detalles sobre la resolución de las luchas. Creo que esta caja es probablemente la mejor fuente de ideas que puede tener en sus manos. Es también una buena forma de conseguir comprender cómo se han desarrollado y como se controlan las

reglas de este tipo de juegos.

Estas fuentes de ideas se han sugerido, por supuesto, solamente para su propio uso, para producir juegos para su entretenimiento. No le está permitido incorporar material registrado para juegos de venta al público.

Las siguientes casas distribuyen material para aventuras y juegos que le pueden dar más ideas:

Avalon Hill Games, 650 High Street, North Finchley, London N12 ONL.

Citadel Miniatures, 10 Victoria Street, Newark, Nottinghamshire.

Games of Liverpool, 50-54 Manchester Street, Liverpool, L1 6ER.

Flying Buffalo, PO Box 100, Bath Street, Walsall, West Midlands.

Games Workshop Ltd., 1 Dalling Road, London, W6; 27-29 Sunbeam Road, London NW 10

Simpubs Ltd., Oakfield House, 60 Oakfield Road, Altrincham, Cheshire WA15 8EW.

TSR Hobbies (UK) Ltd., The Mill, Rathmore Road, Cambridge, CB1 4AD.



## Apêndices





## Apéndice Uno - Demostración de Multi-tarea

Este programa, escrito por Derek Wilson, que se publicó por primera vez en la revista Quanta genera, sobre la pantalla, una imagen del reloj de tiempo real del QL, funcionando como una tarea independiente. Ejecute primero el siguiente programa con un cartucho, tratado con el comando FORMAT, en el microdrive 2. Esto genera un fichero en código de máquina llamado "reloj".

```
90 REMark Multi-tarea - Reloj
91 REMark De QUANTA - Vol 1 Issue 8
92:
100 c=RESPR(100)
105 RESTORE
110 FOR i=0 TO 68 STEP 2
120 READ x:POKE_W i+c,x
130 END FOR i
140 SEXEC mdv2_reloj,c,100,256
1000 DATA 29439,29697,28683,20033,174
02
1010 DATA 48,13944,200,20115,12040
1020 DATA 28691,20033,17402,74,-27698
1030 DATA 13944,236,20115,8279,-11314
1040 DATA 13944,208,20115,16961,16962
1050 DATA 30463,28688,20035,24794
1060 DATA 0,7,240,10,272,200
```

Una vez en su lugar, teclée:

```
EXEC mdv2_reloj
```

Esto producirá un reloj digital continuo en la esquina inferior derecha de la pantalla.

La línea 1060 gobierna la posición y el color de la ventana del reloj. Cambie el 200 por 272 si quiere que hacerlo funcionar en MODE 4. Los DATA de esta línea corresponden a lo siguiente:

BORDER color - 1 octeto  
BORDER ancho - 1 octeto  
PAPER color - 1 octeto  
INK color - 1 octeto

Los datos introducidos con POKE\_W, son pares de bytes o palabras. Para crear una nueva palabra para PAPER e INK, debe calcular el valor del DATA con la siguiente fórmula:

$$256 * \text{PAPER} + \text{INK}$$

Por ejemplo, si queremos PAPER blanco e INK roja nos resultará  $256 * 7 + 2 = 1794$ .

WINDOW ancho - 1 palabra (2 octetos)  
WINDOW alto - 1 palabra  
Origen X - 1 palabra  
Origen Y - 1 palabra

## **Apéndice Dos - Funciones Matemáticas**

El QL contiene algunas de las funciones trigonométricas estándar. La lista que viene a continuación las describe brevemente. Tenga en cuenta que los ángulos para las funciones trigonométricas deben ser expresados en radianes.

**COS** - nos da el coseno de un número en el rango -60000 a +60000. Para usarlo debe poner detrás de la palabra COS el argumento entre paréntesis: COS(564).

**SIN** - nos da el seno del argumento y, como el COS, opera en el rango -60000 a +60000. El formato es SIN(argumento).

**TAN** - TAN(argumento) nos dará la tangente del argumento, que debe estar comprendido entre -30000 y +30000.

**ATAN y ACOT** - se usan para determinar el arco de tangente y de cotangente de un argumento. A diferencia de las funciones anteriores, no tiene límite el tamaño del argumento (aparte de los límites propios del QL. se usan como ATAN(argumento) y ACOT(argumento).

**COT** - produce la cotangente del argumento. Funciona con un rango de -30000 a +30000. El formato es el mismo que en los anteriores: COT(argumento).

**EXP** - calcula el resultado de elevar el número 'e' a la potencia del argumento. Para asegurarse que no rebasa los límites aritméticos del QL, el argumento debe estar entre -500 y +500. Su formato es EXP(argumento).

**LN y LOG10** - se usan para obtener logaritmos de los argumentos. LN nos da el logaritmo natural y LOG10 el logaritmo en base 10. El argumento debe ser positivo pero no tiene límite superior (aparte de los del QL).

**INT** - devuelve el valor de la parte entera del argumento, por ejemplo, 29 es INT(29.8756) y -28 para INT(-28.789). El argumento debe estar entre -32767 y + 32767. Si quiere redondear un número hacia el entero superior, añádale 0.5

como en `INT(número + 0.5)`.

**ABS** - nos devuelve el valor absoluto del argumento, ignorando el signo, por lo que devuelve siempre un número positivo.

**SQRT** - nos da la raíz cuadrada del argumento, que debe ser mayor que cero. Para usarlo ponga `SQRT(argumento)`.

## Apéndice Tres - Como empezó Todo

Todo empezó con la carta que nos anunciaba la revelación del QL:





## Apéndice Cuatro - Una introducción al 68008

### 68008 ESTRUCTURA INTERNA

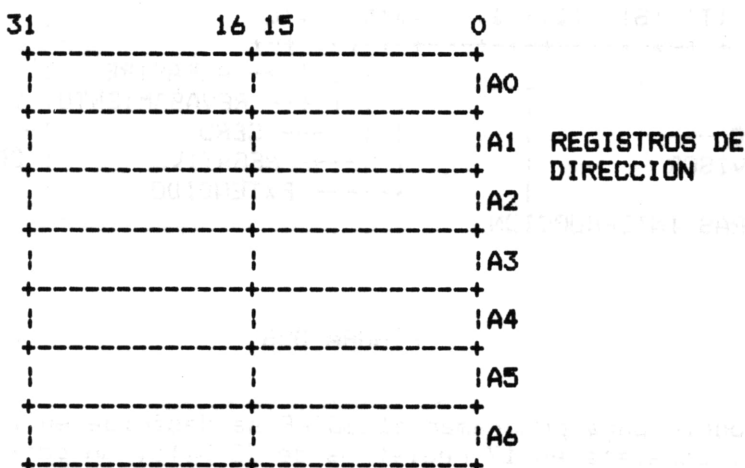
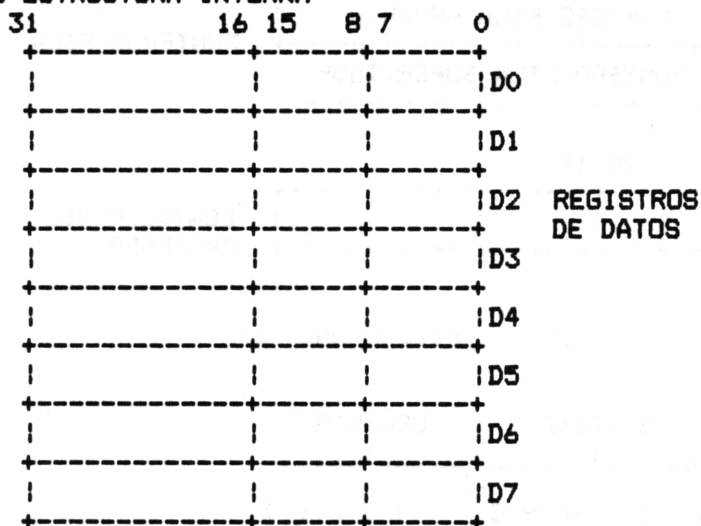


FIGURA UNO (a)



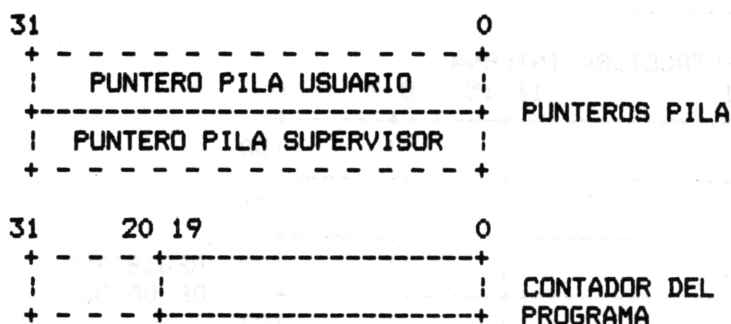


FIGURA UNO (b)

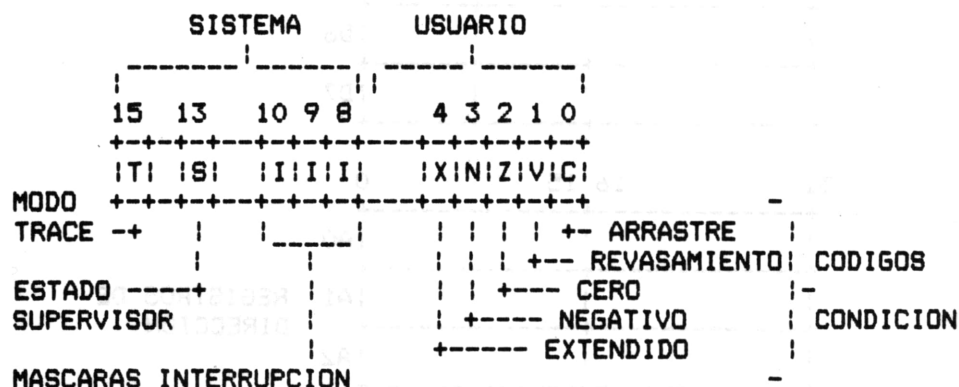


FIGURA DOS

El modelo para programar el 68008 se describe en la figura uno, y consiste en 17 registros de 32 bits, un contador de programa de 32 bits y un registro de estado de 16 bits.

Los primeros ocho registros (D0 a D7) se usan como registros de datos para operaciones de bit, octeto (8 bit), palabra (16 bit) y palabra larga (32 bit). El segundo grupo de siete registros (A0 a A6) y el puntero de la pila del sistema (A7) pueden ser usados como punteros de pila y registros base de dirección. El puntero de la pila del sistema se puede usar como puntero de la pila del supervisor (SSP) o como puntero de la pila del usuario (USP), dependiendo del estado del bit 13 (bit S) en el registro de estado.

El registro de estado (figura dos) puede considerarse como de dos octetos, uno de usuario y el otro de sistema. El octeto de usuario contiene cinco bits que definen los códigos de condición de arrastre (carry C), rebasamiento (overflow V), cero (zero Z), negativo (N) y extendido (X).

El octeto del sistema contiene cinco bits que definen la prioridad actual de las interrupciones (cuatro niveles de interrupción), mientras el procesador está en mode Trace, y/o en estado supervisor o usuario. En modo Trace, el procesador irá al estado de proceso de excepción (como una interrupción de 'software') después de cada interrupción. Esto hace muy fácil la escritura de herramientas para depuración en modo paso-a-paso. El paso-a-paso por 'hardware' es también muy fácil de realizar.

El contador de programa es un registro de 32 bits, pero solamente 20 de ellos están disponibles en el caso del 68008, permitiendo un espacio de direcciones de 1Mb. La mayoría de las instrucciones operan con octetos, palabras y palabras largas.

Hay 14 modos de direccionamiento disponibles:

#### REGISTRO DIRECTO

Registro Directo de Datos

Registro directo de dirección

#### DATO ABSOLUTO

Absoluto corto

Absoluto Largo

#### CONTADOR DE PROGRAMA

- Relativo con Desplazamiento
- Relativo con Índice y Desplazamiento
- REGISTRO INDIRECTO**
  - Registro Indirecto
  - Indirecto Post-incrementado
  - Indirecto Predecrementado
  - Indirecto con Desplazamiento
  - Indirecto Con Índice y Desplazamiento
- DATO INMEDIATO**
  - Inmediato
  - Inmediato Rápido
- IMPLICITO**
  - Registro Implícito

El juego de instrucciones está diseñado alrededor de un número relativamente pequeño de nemotécnicos para hacer las cosas más fáciles al programador. Sin embargo, el gran número de modos de direccionamiento que se aplican a la mayoría de las instrucciones (llamado juego de instrucciones ortogonal) nos da un total de 1000 instrucciones útiles. Estas incluyen la multiplicación y división con o sin signo, operaciones aritméticas rápidas (con una cantidad de 8 bits como parte del código de operación) y aritmética BCD. Por si esto no fuera suficiente, ciertos códigos de operación inician procesos de excepción, permitiéndole definir sus propias instrucciones y simular su operación en 'software'.

Si está interesado en leer algo más, el 'hardware' del 68000/68008 está cubierto en dos publicaciones disponibles en los distribuidores de Motorola. Estos son el "16-bit Microprocessors Data Manual" (que incluye también los 'chips' periféricos de 8 bits) y los dos volúmenes de "MCU/MPU Applications Manual". Se pueden obtener gratuitamente las hojas de datos y notas de aplicación incluidas en estas publicaciones, pero son más útiles los libros para una referencia más fácil.

Le recomiendo también el "Assembly Language Programming" por Kane, Hawkins y Levental, publicado por Osborne/Mc Graw-Hill para programar en código máquina el 68000/68008.

Es un libro excelente, y no demasiado caro. También le recomiendo el "M68000 16/32-bit Microprocessor Programmer's Reference Manual", cuarta edición, escrito por Motorola y publicado por Prentice-Hall. Este último se puede considerar como 'la Biblia' cuando no esté seguro sobre algo concerniente al juego de instrucciones del 68000/68008. Usándolo, puede ser posible ensamblar a mano pequeños programas, debido a la estupenda documentación que contiene acerca de los códigos de operación.

Las oficinas de ventas de Motorola le darán una Tarjeta de Referencia para el Programador gratuitamente, y tengo entendido que también proporcionan tarjetas con una microfotografía del 68000, y un 'chip' (la pequeña pieza de silicona) montada en la tarjeta. Se supone que son dispositivos rechazados por el control de calidad.

Este apéndice ha sido escrito por Leon Heller, y está basado en el material que apareció en 'NATGUG News', el periódico de los usuarios del TRS-80 y el Genie, y en *Quanta*. Suyo es también el libro *Understanding the 68008*.



## Apéndice Cinco - Mensajes de Error

El SuperBASIC reporta los errores en formato estándar:

At line *número\_línea* *texto\_error*

Donde *número\_línea* es el número de la línea donde se ha detectado el error y *texto\_error* es uno de los que se listan a continuación:

- (1) Not complete  
Una operación ha sido terminada prematuramente.
- (2) Invalid job  
El QDOS ha devuelto un error relacionado con las llamadas del sistema que controlan la multitarea o las operaciones de E/S.
- (3) Out of memory  
1 QDOS y/o el SuperBASIC tienen insuficiente memoria libre.
- (4) Out of range  
Suele ser el resultado de un intento de escribir fuera de los límites de una ventana o un índice de matriz incorrecto.
- (5) Buffer full  
Una operación de E/S que debe llenar una memoria intermedia, la ha llenado antes de encontrar un fin de registro.
- (6) Channel not open  
Se ha intentado leer, escribir o cerrar un canal que no ha sido abierto previamente.  
También puede ocurrir si falla un intento de abrir un canal.
- (7) Not found  
No se puede encontrar un Sistema de ficheros, dispositivo, medio o fichero.  
El SuperBASIC no puede encontrar un identificador.

Puede ser el resultado de un nido de estructuras incorrecto.

- (8) Already exists  
El sistema de ficheros ha encontrado un fichero con el mismo nombre que el nuevo fichero que se va a abrir.
- (9) In use  
El sistema de ficheros ha encontrado que el fichero o dispositivo se está usando en exclusiva.
- (10) End of file  
Se ha detectado un fin de fichero durante la entrada de datos.
- (11) Drive full  
Un dispositivo Microdrive se ha llenado.
- (12) Bad name  
El sistema de ficheros ha reconocido un nombre pero hay un error de sintaxis o el valor de un parámetro erróneo.  
En SuperBASIC significa que se ha usado un nombre fuera del contexto. Por ejemplo, se ha usado una variable como un procedimiento.
- (13) Xmit error  
Error de paridad en RS-232-C.
- (14) Format failed  
Ha fallado un intento de dar formato, debido posiblemente a un medio defectuoso.
- (15) Bad parameter  
Hay un error en la lista de parámetros de un sistema o en una llamada a un procedimiento o función del SuperBASIC.  
Se ha hecho un intento de leer datos de un dispositivo de escritura solamente.
- (16) Bad medium  
El medio está posiblemente defectuoso.

- (17) Error in expresión  
Se ha detectado un error mientras se evaluaba una expresión.
- (18) Overflow  
Revasamiento aritmético, división por cero, raíz cuadrada de un número negativo, etc.
- (20) Read only  
Se ha intentado escribir en un dispositivo compartido.
- (21) Bad line  
Ha ocurrido un error de sintaxis de SuperBASIC.  
Este error puede ocurrir también después de un error en una función de una llamada a un procedimiento. Esto previene que se pueda modificar el programa con las líneas que se están introduciendo. Tecleando NEW o CLEAR se modifica esta condición.

## **Recuperación de Errores**

Después de un error se puede reanunciar el programa en la siguiente línea mediante el comando:

CONTINUE

Si la condición de error puede ser corregida sin cambiar el programa, se puede reanunciar en la línea en la que se ha detectado el error, mediante el comando:

RETRY





## **Apéndice Seis - Glosario de Términos Informáticos**

**Accumulator** - Parte de la unidad lógica del ordenador que almacena los resultados intermedios de las operaciones.

**Address** - Un número que direcciona una posición de la memoria del ordenador, o de un dispositivo, donde se almacena información.

**Algorithm** - La secuencia de pasos usados para resolver un problema.

**Alphanumeric** - Generalmente se usa para describir un teclado, y significa que el teclado tiene teclas alfabéticas y numéricas. Un teclado numérico es el que solamente tiene teclas con los dígitos del uno al nueve, con algunas teclas adicionales para operaciones aritméticas, es muy parecido al teclado de una calculadora.

**APL** - Son las iniciales de 'Automatic Programming/Language' (Lenguaje de Programación Automática), un lenguaje desarrollado en los primeros años de la década de los sesenta, que soporta una gran cantidad de operadores y estructuras de datos. Usa un juego de caracteres no estándar.

**Application Software** - Son grupos de programas preparados para una tarea específica, como un proceso de textos o para manejar una lista de correo.

**Inteligencia Artificial** - La sección de la ciencia del ordenador que concentra y desarrolla un comportamiento de la máquina que, desde el punto de vista humano, se podría llamar inteligente. Uno de los objetivos de la Inteligencia Artificial es hacer más útiles los ordenadores. La investigación sobre la Inteligencia Artificial nos ayuda a entender mejor nuestros propios procesos del pensamiento.

**ASCII** - Son las iniciales de American Standard Code for Information Exchange. Es un código casi universal de letras, números y símbolos, que tiene asignado a cada uno de ellos un código del 0 al 255, como el 65 para la letra A.

**Assembler** - Es un programa que convierte otro programa escrito en lenguaje ensamblador (que es un programa de ordenador en el que una instrucción simple, como ADD, se convierte en una instrucción simple del ordenador) en un lenguaje que pueda usar directamente el ordenador.

**BASIC** - Es la abreviatura de 'Beginner's All-purpose Symbolic Instruction Code', el lenguaje más usado por los microprocesadores. Es muy fácil de aprender, con muchas de sus sentencias muy parecidas al Inglés. SuperBASIC es una versión avanzada del BASIC.

**Batch** - Un grupo de transacciones que son procesadas por el ordenador en un lote, sin interrupción del operador.

**Baud** - Es la medida de la velocidad de transferencia de datos. Es aproximadamente el número de bits (unidades mínimas de información) por segundo.

**Benchmark** - Es una prueba que se usa para medir algunos aspectos del rendimiento de un ordenador, es el resultado de comparar la ejecución de pruebas similares en diferentes ordenadores.

**Binary** - Es un sistema numérico que solamente tiene dos símbolos, '0' y '1' (a diferencia del sistema decimal, en el que hay diez símbolos, '0', '1', '2', '3', '4', '5', '6', '7', '8' y '9'). Su ordenador 'piensa' en binario.

**Boolean Algebra** - Es un algebra de toma de decisiones y lógica, desarrollada por el matemático inglés George Bool, y la usa el ordenador para tomar sus decisiones. La mayor parte de la potencia de la 'inteligencia' de un ordenador se debe al uso del Algebra de Bool.

**Bootstrap** - Es un programa que se arranca automáticamente cuando se enciende el ordenador, y que carga a su vez el sistema operativo para que pueda aceptar y entender otros programas.

**Buffer** - Es un mecanismo de almacenamiento que retiene los datos procedentes de un dispositivo como el teclado, y

que los va liberando a la velocidad que le indica el ordenador.

**Bug** - Un error en un programa

**Bus** - Un grupo de conexiones eléctricas usadas para unir un ordenador con un dispositivo auxiliar o con otro ordenador.

**Byte** - El grupo más pequeño de bits que compone una palabra del ordenador. Generalmente el ordenador se define como de 'ocho bit' o '16 bit', que significa que la palabra consiste en una combinación de ocho o diez y seis ceros o unos.

**Central Processing Unit (CPU)** - Es el corazón del ordenador, donde se efectúan las funciones aritméticas, lógicas y de control.

**Character Code** - Es el número que en ASCII (ver ASCII) define un símbolo particular, como el 32 para el espacio y el 65 para la letra 'A'.

**COBOL** - Es la abreviatura de 'Common Business Orientated Language', un lenguaje de programación estándar, muy parecido al inglés, que se usa principalmente en negocios.

**Compiler** - Un programa que traduce otro programa escrito en un lenguaje de alto nivel, en lenguaje de máquina que el ordenador es capaz de entender.

**Concatenate** - Significa añadir (se conoce como concatenación al resultado de añadir dos cadenas).

**CP/M** - Son las iniciales de 'Control Program/ Microcomputer', un sistema operativo universal de discos desarrollado y comercializado por Digital Research, Pacific Grove, California.

**Data** - Es el nombre general de la información que procesa un ordenador.

**Database** - Es una colección de datos, organizados para permitir un acceso rápido al ordenador. Una base de datos relacional es aquella en la que la interconexión entre los distintos elementos, dentro de la base de datos, está almacenado explícitamente para ayudar a la manipulación de, y al acceso a, los elementos dentro de dicha base de datos.

**Debug** - Corregir los errores de un programa.

**Disk** - Es un medio de almacenamiento magnético que se usa para almacenar información y programas del ordenador. El disco se parece a los discos de 45 rpm normales, y los hay de ocho, cinco 1/4 y tres 1/2 pulgadas de diámetro. También existen 'microdiscos' para algunos sistemas.

**Documentación** - Son las instrucciones escritas y explicaciones que suelen acompañar a los programas.

**DOS** - Son las iniciales de 'Disk Operating System', un programa versátil que permite al ordenador controlar el sistema de discos.

**Dot-matrix printer** - Es una impresora que forma las letras y los símbolos por medio de una matriz de puntos, normalmente de ocho por ocho, o siete por cinco.

**Double-density** - Adjetivo que se usa para describir los discos que usan una técnica especial para grabar los datos, que, como sugiere su nombre, duplica la capacidad de almacenamiento que tiene un disco.

**Dynamic memory** - Es un tipo de memoria de ordenador que requiere una recarga constante para conservar su contenido.

**EPROM** - Son las iniciales de 'Erasable Programmable Read Only Memory' (memoria solo de lectura, programable y borrable), es un dispositivo que contiene información del ordenador en forma semi-permanente, y que necesita una exposición prolongada a los rayos ultravioletas, para borrar su contenido.

**Error messages** - Información que da el ordenador al

usuario, algunas veces consta solamente de números o unas pocas letras, pero generalmente es una frase (como 'Out of memory') que apunta a un error de programa o de operación que ha forzado a interrumpir la ejecución del programa.

**Expert system** - Es un programa de ordenador que, trabajando con la experiencia codificada de los expertos humanos, realiza tareas especializadas tan bien como (y, en algunos casos, mejor) lo podrían hacer los propios expertos humanos. Suelen usar extensas bases de datos de conocimientos, y algunas veces se les llama sistemas basados en el conocimiento.

**Field** - Es una colección de caracteres que forman un grupo diferenciado, como un código de identificación, un nombre o una fecha; un 'field' (campo), suele formar parte de un registro.

**File** - Es un grupo de registros relacionados que se procesan unidos, como un fichero de inventario o un fichero de estudiantes.

**Firmware** - A los componentes sólidos de un ordenador se les suele llamar 'hardware', a los programas, en forma comprensible para la máquina en un disco o cassette, se les llama 'software', y a los programas que están codificados por medio de cables y circuitos, se les llama 'firmware'. En determinadas circunstancias, el 'firmware' puede ser alterado por el 'software', dentro de ciertos límites.

**Flag** - Es un indicador dentro de un programa. El estado del 'flag' nos da información concerniente a una condición particular.

**Floppy disk** - Ver 'Disk'

**Flowchart** - Es una representación de la estructura del programa y su flujo, usando varios tipos de figuras, como un rectángulo para las acciones del ordenador y un rombo para las decisiones. El 'flowchart' o diagrama de flujo se suele escribir antes de desarrollar el programa.

**FORTRAN** - Es un lenguaje de alto nivel que se usa generalmente para trabajos científicos (viene de 'FORMula TRANslation).

**Gate** - Un componente del ordenador que realiza decisiones, permitiendo a un circuito que se dirija en un sentido o en otro, dependiendo de las condiciones satisfechas.

**GIGO** - Contracción de 'Garbage In Garbage Out', que significa que si entran en el ordenador datos erróneos o morralla, el resultado de procesarlo debe ser también morralla.

**Global** - A un juego de condiciones que afecta al programa entero, se le llama 'global', lo contrario es 'local'.

**Graphics** - se emplea este término para todo dato que sale del ordenador que no es alfanumérico o simbólico.

**Hardware** - Lo componen los componentes físicos del ordenador (ver 'software' y 'firmware').

**Heuristic** - Método en el que se recurre a tanteos o aproximaciones sucesivas para la resolución de un problema. Se caracteriza por la necesidad de analizar, de forma continuada, cada una de las etapas intermedias sucesivas que señalan la progresión gradual hacia el resultado final, análisis que permite determinar cual ha de ser la etapa o paso siguiente. Esta exigencia de evaluación de las etapas es la que distingue al método heurístico del estocástico.

**Hexadecimal** - Es un sistema numérico que se suele usar por los programadores de código máquina ya que está íntimamente relacionado al sistema que usan los ordenadores para almacenar datos. Está basado en el número 16 (en contraste con el sistema numérico ordinario que está basado en el 10)

**Hex pad** - Un teclado, parecido al de una calculadora, que se usa para introducir directamente números hexadecimales.

**High-level languages** - Lenguajes de programación que son parecidos al inglés. Los lenguajes de bajo nivel son más

parecidos a los que usan los ordenadores. Debido a la necesidad de compilar los lenguajes de alto nivel para que el ordenador los pueda entender, estos lenguajes suelen ser más lentos que los de bajo nivel.

**Human interface** - Es la parte externa y visible de un sistema experto, con el que se relaciona el usuario humano; suele funcionar con un lenguaje natural.

**Inference system** - Es el mecanismo mediante el cual un programa de ordenador llega a conclusiones; algunos ordenadores toman decisiones rápidas de SI/NO, otros operan en el mundo de la lógica aproximada, donde están permitidos ciertos grados de incertidumbre.

**Input** - Es cualquier información que sea introducida dentro de un programa durante su ejecución.

**I/O** - Es la abreviatura de 'Input/Output port' (puerta de entrada/salida), un dispositivo que usa el ordenador para comunicarse con el mundo exterior.

**Instruction** - Un elemento de código de un programa, que le dice al ordenador que realice una tarea específica. Una instrucción de lenguaje ensamblador, por ejemplo, puede ser ADD, que le dice al ordenador que realice una suma.

**Interpreter** - Convierte un programa en lenguaje de alto nivel, en una forma en la que pueda entenderlo el ordenador.

**Joystick** - Un dispositivo analógico, que introduce señales al ordenador en relación con la posición que ocupa el 'joystick'; se usa generalmente en los programas de juegos.

**Kilobyte** - Es una unidad de medida de memoria; un kilobyte (generalmente abreviado a K) es igual a 1,024 octetos.

**Knowledge base** - Es el conocimiento acumulado sobre el que hace sus juicios un sistema experto.

**Knowledge engineering** - Es el proceso mediante el que se transfiere la experiencia humana a un sistema experto.



**Knowledge Information Processing Systema** - Esta es la quinta generación de sistemas de ordenadores y se está desarrollando en Japón.

**Low-level language** - Un lenguaje muy parecido al que usa el ordenador (ver 'High-level language').

**Machine language** - Es un paso inferior al lenguaje de bajo nivel; es el lenguaje que entiende directamente el ordenador.

**Memory** - Es el dispositivo o dispositivos que usa el ordenador para guardar la información y los programas que está procesando, y para el juego fijo de instrucciones que le dicen cómo debe ejecutar las demandas del programa. Hay dos tipos básicos de memoria (RAM y ROM).

**Microprocessor** - Es el corazón del ordenador. Es el 'chip' que 'piensa' y ejecuta las instrucciones del programa.

**Modem** - Es la abreviatura de MODulador/DEModulador, un dispositivo que permite a un ordenador comunicarse con otro por una línea telefónica.

**Monitor** - (a) Una pantalla tipo televisión que usa el ordenador para mostrar resultados; no contiene sintonizador como un televisor; (b) La información, dentro del ordenador que le permite entender y ejecutar las instrucciones de un programa.

**Motherboard** - Una unidad, generalmente externa, que tiene unas ranuras con contactos que permiten conectar tarjetas con circuitos al ordenador para proporcionar facilidades (como gráficos de alta resolución o control de robots).

**Mouse** - Una unidad de control, ligeramente más pequeña que una caja de cigarrillos, que rueda sobre la mesa, moviendo en la pantalla un cursor para seleccionar opciones y tomar decisiones dentro de un programa. Los 'ratones' trabajan mediante el sentido de la acción de sus ruedas o leyendo una parrilla modelo sobre la superficie por la que se mueven.

**Network** - Es un grupo de ordenadores trabajando en paralelo.

**Numeric pad** - Un dispositivo usado principalmente para introducir información numérica dentro del ordenador, es similar al teclado de una calculadora.

**Octal** - Es un sistema numérico basado en el ocho (usa los dígitos 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7).

**On-line** - Estado de un dispositivo que se encuentra bajo control directo del ordenador.

**Operating system** - Es el programa 'director' o la serie de programas dentro del ordenador que controlan sus operaciones, haciendo cosas como llamar rutinas cuando se necesitan y asignar prioridades.

**Output** - Cualquier dato producido por el ordenador mientras está en proceso, ya se muestren estos datos en la pantalla o se saquen por la impresora, o sean usados internamente.

**Pascal** - Un lenguaje de alto nivel, desarrollado a finales de los sesenta por Niklaus Wirth, que fomenta la programación estructurada.

**Port** - Un 'agujero' de entrada o salida del ordenador, a través del cual se transfieren los datos.

**Program** - La serie de instrucciones que sigue el ordenador para realizar una tarea predeterminada.

**PILOT** - Un lenguaje de alto nivel, usado generalmente para desarrollar programas educativos.

**RAM** - Son las iniciales de 'Random Acces Memory'; la memoria principal del ordenador que contiene el programa que se está ejecutando. El contenido de la RAM se puede cambiar, mientras que el contenido de la ROM (Read Only Memory) no se puede cambiar bajo el control de un programa.

**Real-time** - Cuando está progresando un acontecimiento con

el tiempo en el 'mundo real', se dice que el acontecimiento ocurre en tiempo real. Un ejemplo podría ser un programa que mostrara el desarrollo de una colonia de bacterias a la misma velocidad que lo haría una colonia real. Existen muchos juegos que requieren reacciones en tiempo real. La mayoría de los juegos 'arcade' ocurren en tiempo real.

**Refresh** - El contenido de las memorias dinámicas (ver 'memory') necesitan recibir una tensión eléctrica periódica para que puedan mantener su contenido. La señal que 'refresca' la memoria se llama señal de 'refresh'.

**Register** - Es un lugar de la memoria del ordenador que guarda datos.

**Representation** - Es la organización que guarda la información dentro del ordenador de forma que pueda ser manejada bajo el control del sistema base.

**Reset** - Una señal que devuelve al ordenador al punto en que estaba cuando se encendió.

**ROM** - Ver RAM.

**RS-232** - Un interface (definido por la Electronic Industries Association), que conecta un modem con el equipo y los terminales asociados al ordenador; el QL tiene dos puertas de salida RS-232-C.

**S-100 bus** - Es también un interface estándar (ver RS-232) hecho de 100 líneas comunes de comunicación, que se usan para conectar tarjetas de circuitos dentro de los microordenadores.

**SNOBOL** - Un lenguaje de alto nivel, desarrollado por Bell Laboratories, que usa patrón de reconocimiento y manipulación de cadenas.

**Software** - Es el programa que sigue el ordenador (ver 'firmware').

**Stack** - El punto final de una serie de eventos que son

accedidos en forma de 'último en entrar primero en salir'.

**Subroutine** - Un bloque de código o programa, que es llamado varias veces dentro de otro programa.

**Symbolic inference** - Ver 'inference system'.

**Syntax** - Es el conjunto de las reglas de estructuras que gobierna el lenguaje del ordenador.

**Systems software** - Secciones de código que realizan tareas administrativas, o asisten a la escritura de otros programas, pero que no se usan para realizar la tarea final del ordenador.

**Thermal printer** - Un dispositivo que imprime los datos de salida del ordenador sobre papel con sensibilización térmica.

**Time-sharing** - Este término se usa para referirse a un gran número de usuarios, en terminales independientes, que hacen uso de un solo ordenador, que divide su tiempo entre los usuarios, de forma que cada uno de ellos parece que tiene la total atención del ordenador.

**Turnkey system** - Es un sistema de ordenador (generalmente para uso de negocios) que se vende preparado para trabajar, mediante la sola acción de un giro de llave.

**VLSI** - Very Large Scale Integration. Es la integración, a gran escala de los componentes de un 'chip', que se está desarrollando en Japón y en Estados Unidos y que puede contener hasta 10 millones de transistores por 'chip' (los actuales contienen el equivalente a medio millón de transistores como mucho).

**Volatile Memory** - Un dispositivo de memoria que pierde su contenido cuando se le corta la corriente.

**Word processor** - Es un ordenador dedicado (o un ordenador ejecutando un programa de 'word processor'), que da acceso a una 'máquina de escribir inteligente'.



## Apéndice Siete -

### El Grupo Independiente de Usuarios de QL (IQLUG)

Este es un grupo muy activo, que publica la revista mensual *Quanta*. El grupo me permitió amablemente incluir en este libro algunos artículos de su revista. La procedencia se explica en cada uno de ellos.

El director y editor de la revista es Leon Heller, que tiene una gran experiencia con el 68000 y el 68006, con una gran cantidad de dispositivos que usan este procesador. Tiene funcionando un ensamblador de 68000 en uno de sus sistemas, que le permite escribir código máquina del 68000 y ejecutarlo en el 68000 y el 68008.

El co-fundador del IQLUG es Brian Pain, el secretario, y se le puede encontrar en 24 Oxford Street, Stony Stratford, Milton Keynes. Puede proporcionar información del club y de *Quanta*. Brian da conferencias en un colegio de educación avanzada, y formó, a finales de los setenta, lo que es ahora el Grupo Nacional de Usuarios del TRS-80 y del Genie.

La incorporación como miembro al IQLUG se hace mediante la subscripción a la revista y está abierta a todo aquel que tenga interés por el QL. El club asiste a los miembros en los problemas relacionados con el QL. Se hacen seminarios periódicos alrededor del Reino Unido. El club mantiene una librería de programas disponible para los miembros.



## Apéndice Ocho - Conexionado

Quando desempaquete su QL, podrá ver el ordenador con su guía del usuario, una fuente de alimentación, varios cables, el cable de la red de datos, dos estuches de Microdrives (uno con cuatro Microdrives sin grabar y el otro con los Microdrives de los programas que se suministran con el QL) y unas pequeñas patas de plástico para poner bajo el QL por si se quiere variar el ángulo del teclado. Probablemente encontrará - como yo lo hice - que es más fácil de manejar el QL si le coloca estas patas.

Ocultos en la parte de atrás de su QL se encuentran unas ranuras y zócalos, donde se conectan los cartuchos ROM, impresoras, 'joysticks' y otros dispositivos.

Si gira el QL para ver éstos conectores, verá que son para los siguientes usos (empezando por el extremo izquierdo según se ve desde la parte de atrás de la máquina):

- red de datos
- red de datos
- alimentación
- salida para monitor RGB
- salida para televisor UHF
- puerta serie uno
- puerta serie dos
- control uno (joystick)
- control dos
- cartuchos ROM

Hay una ranura de expansión en el lado derecho (mirando desde atrás) para conectar una expansión de memoria de medio megabyte u otros periféricos.

Las ranuras de la red de datos le permiten conectar entre sí hasta 64 QL's y Spectrums en lo que se llama una 'local area network' (red de datos de área local, QLAN en el lenguaje Sinclair). Los diferentes ordenadores en la red de datos pueden 'hablar' a cada uno de los otros a 100K baudios (baudio es la unidad de velocidad de transmisión de



información y para que se haga una idea de su rapidez, considere que el Spectrum lee los programas del cassette aproximadamente 1.5K). Los datos pueden mandarse por la red de datos de Área local a cualquier ordenador que esté preparado para recibirlos.

En el frente, a mano derecha, están las ranuras para los Microdrives. No introduzca un Microdrive en su ranura antes de que el QL esté conectado. Si lo hace, corre el riesgo de destruir los datos almacenados en ese Microdrive. Cuando un Microdrive está girando y el QL lo está leyendo, la luz que está al lado de su ranura está encendida. No intente sacar el Microdrive mientras la luz esté encendida porque puede dañar el ordenador y el Microdrive.

La puerta RGB es para conectar un monitor RGB. Si solo ha visto funcionar el QL en una televisión doméstica, recibirá una agradable sorpresa cuando conecte un monitor RGB. La imagen es mucho más clara.

## Apêndice Nueve - Lecturas Complementarias

Hay varios libros sobre el QL que le pueden resultar interesantes. Los que he encontrado mäs ütiles son:

*An Introduction to Programming the Sinclair QL* - R A & J W Penfold (Babani, 0 85934 125 9, £1.95).

*Good Programming with QL Superbasic* - Roy Atherton (Longman 0 582 29662 5, £5.95).

Tambiên pueden ser de interès:

*Quill, Easel, Archive and Abacus on the QL* - A McCallum-Varey (Sunshine, 0 946408 55 6, £6.95).

*Advanced Programming with Sinclair QL* - Martin Gandoff (Hutchinson, 0 09 158961 4, £6.95).

Entre los libros de interès general estàn:

*Tim Hartnell's QL Games Compendium* - Tim Hartnell (Interface, 0 947695 04 4, £5.95).

*The Art of Structured Programming* Peter Juliff (Interface, 0 907563 79 1, £5.95).

## NOTAS

## NOTAS

De Tim Hartnell, el autor al que la revista Personal Computer World llamó "Mr Sinclair", nos llega este trabajo esencial para los programadores del Sinclair QL.

Paso a paso, elemento por elemento, Tim Hartnell le guía por el SuperBASIC, mostrándole lo excitante e importante que es éste lenguaje. Verá como adaptar sus conocimientos y estilo de programación para usar con ventaja las posibilidades del SuperBASIC. Como cada comando está demostrado con programas, se irá construyendo una librería de inapreciable valor, con juegos y utilidades.

Entre los tesoros de este libro está un reloj que trabaja en multi-tarea escrito en código de máquina, que aparece en la parte inferior derecha de la pantalla, sin interferir en lo que está haciendo. Con el QLogo le dará a su QL una versión del LOGO que proporciona una gran cantidad de comandos LOGO estándar y que se puede hacer funcionar en modo directo. La Máquina FORTH es un mini-FORTH escrito en SuperBASIC que le permitirá aprender este lenguaje por si mismo en el QL, sin tener que comprar un programa aparte.

Hay muchas más cosas en este libro, incluidos varios juegos, una sección dedicada a la creación de aventuras (completada con una aventura de 20K para resolver), un programa para crear modelos de proyecciones financieras, manejo de ficheros y una rutina para definirse sus propios caracteres, así como una introducción al procesador 68008. Todo esto está aquí, en este trabajo esencial.

